

# 医学技术学院 2021-2022 学年工作计划

根据永州职业技术学院 2021-2022 学年工作计划，在学校各相关部门的积极支持与指导下，医学技术学院领导班子凝心聚力，全院教职员真抓实干，对照国家“高水平高职学校和专业建设”主要任务以及“本科层次职业教育”专业设置条件与要求，结合《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务，稳步推进省级一流特色专业群重点项目建设，现将主要工作计划如下：

一、完善医学技术学院规章制度。编写印发《永州职业技术学院医学技术学院专业（群）教学管理制度》、《高校教师课堂教学基本行为规范》、《日常教学常规检查要求》，并组织学习，加强师德师风建设，促进教师专业发展；提高教学管理水平，落实教学督导工作，维护好课堂教学秩序，切实提高教育教学质量。

二、完成 2021 年教学工作任务。合理安排并落实学院 2019-2020 级 5 个专业 39 个班级 120 门主干课程 32800 余节课时的授课任务及 39 个班级课程定位表的制定、教材的征订等相关工作。组织全院学生期末、补考和重修，计 106 门课程 2099 人次的考试工作及 1230 名学生普通话测试的报名及组考工作。

三、制定 2021 届学生毕业设计工作方案，做好 596 名学生毕业设计作品院内 3 次互查、毕业设计答辩及修改工作。进一步优化 2021 届学生毕业设计标准，各专业均形成操作性强的毕业设计标准。规范专业技能实验实训教学，专业技能教师按照实训项目进行实训和考评，有序组织完成 2022 届 690 名学生技能抽考培训工作。

四、全力推进学院内部质量保证体系教学诊断与改进，组织专业骨干教师从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，撰写了 5 个专业的诊改复核文案资料，数据填报及资料审核优化工作。完成 5 个专

业建设、72门课程建设、师资队伍建设等相关标准的制定及2个专业、5门核心课程的现场答辩工作。

五、组织专业带头人及骨干教师，对省内行业、企业(医院)、毕业生、在校生和兄弟院校等五个维度的现场访谈和问卷调研，合理运用调研结论，依据教育部、国家专业教学标准及省厅人才培养方案修订的指导意见和要求，完成医学技术专业群2021级专业人才培养方案修订工作，构建新的课程体系。

六、组织2020-2021学年人才培养状态数据填报审核工作。补充外聘教师授课信息、专任教师专业技术职务、高校教师资格证等信息及授课课程实训内容等。配合学校资产管理处，完成学院办公室、在校5个专业53间实验实训室、26个班级、30间教室固定资产清查工作。

七、推进产教融合，实现“校企合作、联合培养”的职业教育人才培养模式改革，永州爱尔眼科医院挂牌为永州职业技术学院的临床教学基地，与我院共同协商设计人才培养方案和组织实施课程教学、实习培训，校企共建协同创新平台。

八、重视师资队伍建设，提升教师职业素养。积极推荐学院教师参加湖南省职业院校教师素质提高计划，提升教师职业素养。选派教师参加高职高专国家级项目和省级项目培训。组织专业教师利用假期，下医院、企业参加顶岗实践，对接企业、行业单位完成顶岗。提升了老师专业实践水平，加强职业教育与企业、行业的联系，提高“双师”素质，更好服务与教育教学工作。重视教师的诉求、关心青年的成长发展，积极做好青年教师的职业规划等工作。鼓励教师提高学历晋级职称，着力帮助解决教师在教学科研工作中遇到的难题。召开2次以上教师恳谈会，解读职称评定文件，邀请专家与教师现场交流科研课题申报经验。不定期组织青年教师听评课活动，对青年教师的教

学过程、教学方法、教学设计及时点评，给予中肯的意见及建议。

#### 九、按计划完成省级一流特色专业群重点项目建设年度任务

1. 对照医学技术学院“三全育人”工作实施方案，明确建设内容，着力课程育人、实践育人。积极开展教研教改、课程思政、深入挖掘专业课程所蕴含的思政元素，撰写体现课程思政改革思路的教学大纲、教案。组织每个班级每学期开展环境保洁、社会实践、医卫公益、仪器设备维保等实践活动，开展劳模讲座等活动。着力社会实践、技能考核，组织开展大学生创新创业、志愿服务等社会实践专项活动，在校生的专业技能考核做到“全覆盖”和“全通过”。积极开展心理宣传活动，举办心理趣味运动会、心理电影展播等品牌活动，营造心理健康教育良好氛围，提高学生心理保健能力。

2. 有序完成国家级、省级专业教学资源库及省级教学团队建设任务。①国家级职业教育医学检验技术专业教学资源库的推广应用，制作 16 门标准化课程，28 门个性化课程，MOOC 课程 98 门，以及全国 205 所学校利用该资源库搭建的职教云课程 1392 门。拟为我市零陵区妇幼保健院、零陵区疾病预防控制中心、永州市第四人民医院、永州市中心医院、蓝山县中心医院检验科完成业务培训 50 人次以上。②医学影像技术专业教学资源库按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，以及“使用有效、应用有效、共建共享”的应用要求和“能学、辅教”的功能定位，构建 18 门标准化课程、8 门在线开放课程，开课 15 期。1 门校级精品在线开放课程遴选推送参评省级 MOOC。③医学影像技术专业省级专业教学团队实施师德师风考评制度，开展主题教育，树立师德师风典范，展示团队师德师风建设新风貌。与高等教育出版社合作，借助智慧职教云平台和专业教学资源库，推进线上线下混合式、移动式、泛在式教学改革。推动信息化教学资源的共建共享，开展教学过程监测、学情分析、学业水平

诊断，在专业群内实现教学过程的网络化、信息化、数字化。

## 十、学生工作

（一）坚持立德树人，充分发挥课程育人、实践育人、网络育人等育人途径，深入开展学习百年党史活动。

1. 继续深入开展学习百年党史活动。在 2021 年上半年基础上，结合医学技术学院党支部党员发展，学史“明理、增信、崇德和力行”，以多种形式和手段开展党史教育，学习波澜壮阔的党的百年历史，传承红色基因，培养学生爱党、爱国、爱校。

2. 深入开展课程育人、实践育人等，总结归纳，撰写工作案例，拟推送 2 实践育人案例、课程育人案例、心理育人和资助育人各一篇以上。

3. 培育和发展口腔医学技术专业、眼视光技术专业学生志愿者成立的“萌牙公益协会”与“亮瞳公益协会”，参加“青年红色筑梦之旅”科技、健康帮扶公益服务活动及“三下乡”活动。积极为幼儿园儿童、特殊学校及教职工子弟做口腔卫生宣教、涂氟活动。学生志愿者在做公益的同时宣传坚定初心、坚守信念、甘于奉献的树湘精神，在中小學生中起到示范引领作用，带动更多的人服务社会。

4. 积极组织学生参加湖南省高职高专院校信息素养大赛学生网络赛。

5. 积极宣传、发动和指导学生参加创新创业、专业技能等各项大赛，争取参加省赛、国赛取得新的突破。

（二）切实做好日常管理工作

1. 学生资助。严格按照文件要求，公平、公正、公开开展学生资助评选工作，特别是“建档立卡”等七类学生。

2. 评优评先。制订科学合理的考核评价体系，把积极上进、表现突出的个人和集体评优评先，充分发挥评优评先的正向激励作用。

3，劳动卫生。培育学生正确的劳动态度、科学的劳动观念、积极的劳动精神，为社会主义建设培养合格建设者。

4，入学、毕业教育。扎实开展军训和专业教育等入学教育，扎实开展学生实习和毕业工作。

5，深入开展心理健康教育。关爱心理问题的特殊群体，鼓励树立积极正向的生活和学习态度，纠正思想偏差。严格遵守早发现等五早机制，避免重大心理学生事故发生。

### （三）积极开展丰富多彩的校园文化活动。

1，“好运”杯男子篮球赛和女子排球赛。

2，医学技术学院班级拔河比赛。

3，医学技术学院乒乓球比赛。

4，学党史征文比赛。

5，红色故事汇

6，模拟面试大赛。

7，医学技术学院专业技能大赛。

8，学雷锋系列活动。

9，“5.25”心理健康月。

10，学经典征文大赛。

11，实习动员大会。

12，“我为同学做件事”征文比赛。

13，网络文化艺术节系列活动。