

附件1-6

永州职业技术学院药学专业学生专业技能考核标准与题库统计表

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题1-1	60分钟	模块一 药物制剂生产	项目1 《中国药典》的查阅与使用	在规定时间内,从《中国药典》(2020版)中正确查阅(部和页码)到10个条目内容,并提交查阅结果。	熟悉《中国药典》(2020版)的组成;熟练查阅使用《中国药典》。			√	是
试题1-2	60分钟		项目2 薄荷水的制备	根据GMP要求和企业生产的操作规范,按照下列处方进行低分子溶液剂-薄荷水的生产,制备出合格薄荷水,并进行质量评价和处方分析,在规定时间内完成任务,并提交薄荷水产品。	能正确的进行制剂处方分析,掌握低分子溶剂的混合、过滤操作技能,能选择合适的方法制备出合格的薄荷水,并能正确填写生产记录,规范清场。		√		否
试题1-3	60分钟		项目3 碳酸氢钠颗粒剂的制粒	根据GMP要求和企业生产的操作规范,按照下列处方进行碳酸氢钠颗粒剂的制粒,正确进行颗粒剂的质量评价和处方分析,在规定时间内完成任务,并提交颗粒剂产品。	按照药品生产企业生产技术规范与要求,检查颗粒剂生产条件,熟练操作药筛、干燥箱,制备出合格颗粒剂并进行颗粒剂粒度检查,并能正确书写生产记录,离场前能规范清场。	√			否
试题1-4	60分钟		项目4 片剂脆碎度检查	根据GMP要求和企业生产的操作规范,测定市售片剂的脆碎度,并按照《中国药典》(2020版)有关规定,正确判断该片剂脆碎度是否符合规定,并提交数据记录。	按照药典规定的方法取样,熟练使用脆碎度检测仪进行片剂的脆碎度检查,正确记录和处理数据并与药典标准比较,正确书写检测文件,规范清场。		√		否

试题1-5	60 分钟		项目 5 甘油栓的制备	根据 GMP 要求和企业生产的操作规范, 按照下列处方利用热熔法制备出栓剂, 并进行处方分析, 在规定时间内完成任务, 并提交甘油栓产品。	能正确选用润滑剂润滑栓模, 熟练掌握注模与脱模操作, 制备出合格的栓剂, 正确书写生产记录, 规范清场。	√			否
试题1-6	60 分钟		项目 6 O/W 型乳膏的制备	根据 GMP 要求和企业生产的操作规范, 按下述制剂处方及工艺生产软膏, 在规定时间内按下述处方制备出软膏剂, 并进行处方分析, 在规定时间内完成任务, 提交软膏产品。	能正确进行乳剂型基质处方分析, 掌握油相与水相制备、以及乳化操作处理, 能选择合适的方法制备出合格的软膏剂, 离场前能规范清场。		√		否
试题1-7	60 分钟		项目 7 炉甘石洗剂的制备	根据 GMP 要求和企业生产的操作规范, 按下述制剂处方及工艺生产软膏, 在规定时间内按下述处方制备出混悬剂, 并进行处方分析, 在规定时间内完成任务, 提交混悬剂产品。	能熟练规范使用天平准确称量物料; 能正确的进行处方分析; 能根据处方规范正确的研磨、制备胶浆、混合、定容等操作; 能够生产合格的混悬型液体制剂; 能正确书写生产记录; 能规范清场。			√	
试题2-1	60 分钟	模块二 药品质量检验	项目1 容量瓶的洗涤	按容量分析仪器的洗涤规范和要求, 用铬酸洗液将一个容量瓶洗涤干净。	按照容量仪器的洗涤规范, 能事先检查容量瓶的气密性, 安全使用铬酸洗液洗涤容量瓶并及时正确回收洗液, 能判断洗涤后的容量瓶是否干净, 洗涤后能用纯化水润洗容量瓶并正确放置。			√	否
试题2-2	60 分钟		项目2 一定物质的量浓度溶液的配制	按标准溶液配制的操作规范和要求, 配制 0.02mol/L 的 Na_2CO_3 溶液 250ml, 体现良好的职业素养, 并提交分析数据和所配制的 Na_2CO_3 溶液。	按照药品检验的工作规范和要求, 规范地使用电子天平和容量瓶, 熟练应用电子天平准确称取规定质量的固体物质, 溶解、转移、稀释和定容操作规范, 所配制的溶液浓度准确并在规定的范围内。			√	否
试题2-3	60 分钟		项目 3 氢氧	根据《中国药典》(2020 版) 的规定,	能熟练运用电子天平进行准确称			√	

			化钠滴定液的标定	按药物分析的操作规范要求，以基准物质——邻苯二甲酸氢钾标定氢氧化钠滴定液（0.1mol/L）的浓度一次，体现良好的职业素养，并提交分析数据。	量，规范使用滴定管，能按照《中国药典》的要求，正确选择、准确称定规定质量的基准物质对待标定的滴定液进行标定，并能正确计算，规范填写分析记录。				
试题2-4	60分钟		项目4 异烟肼片的化学鉴别	按照《中国药典》（2020版）的规定，用以下方法对异烟肼片进行鉴别，并提交药品检验报告单。	熟练掌握固体制剂取样、溶解、过滤等操作，规范使用胶头滴管、试管、量筒、烧杯、漏斗等常用玻璃仪器；正确观察、记录实验现象并得出正确的结论。		√		否
试题2-5	60分钟		项目5 葡萄糖中的杂质（氯化物）检查	按照《中国药典》（2020版）中葡萄糖的质量标准和药品检验标准操作规范要求，检查药品葡萄糖中的氯化物杂质，体现良好的职业素养，并根据标准的规定，正确判断药物中的氯化物杂质检查是否符合规定，提交检验报告。	熟练掌握固体药物的取样、溶解等操作，能规范使用刻度吸管、量筒等常用玻璃仪器。能按照药品检验规范，正确选用比色管检查药物中的氯化物杂质，掌握平行操作原则和比浊方法，规范填写检验记录，并能与药典标准比较得出正确结论。		√		是
试题2-6	60分钟		项目6 盐酸利多卡因注射液 pH 的测定	根据《中国药典》（2020版）中盐酸利多卡因注射液的质量标准，按照药品检验标准操作规范与药品检验仪器操作规程的要求，用酸度计测定盐酸利多卡因注射液的 pH，体现良好的职业素养，并根据标准的规定，正确判断注射液的 pH 检查是否符合规定，提交检验报告。	按照仪器的使用操作规范，能熟练规范地使用酸度计测定给定注射液的 pH，并在使用完毕后进行电极的清洗、维护和保养，规范填写检验记录，并能与药典标准比较得出正确结论。		√		否
试题2-7	60分钟		项目7 水杨酸的含量测定	根据《中国药典》（2020版）中水杨酸的质量标准，按照药品检验标准操作规范要求，测定水杨酸的含量，体现良好的职业素养，并根据标准的规	能准确地进行药物的取样、称量、溶解、滴定等系列连续操作，规范地进行滴定管的装液、润洗、排空、		√		否

				定, 正确判断药品的含量是否符合规定, 提交检验报告。	液面调零和滴定分析操作, 终点判断正确, 读数准确, 记录规范, 计算正确。				
试题3-1	30分钟	模块三 药学服务	项目1 高血压患者的用药指导	分析给定的高血压病患者用药指导案例, 回答相关问题。	能熟练掌握高血压病及典型临床表现, 能正确介绍一线降压药的分类、代表药物(卡托普利、硝苯地平、美托洛尔、氢氯噻嗪、缬沙坦)的药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等, 并能针对高血压患者进行健康宣教, 讲解生活中防治高血压病的注意事项。		√		是
试题3-2	30分钟		项目2 心绞痛患者的用药指导	分析给定的心绞痛患者的用药案例, 回答相关问题。	掌握心绞痛的定义及典型临床表现, 能正确介绍抗心绞痛药的分类及常用药品(硝酸甘油片、美托洛尔片、阿司匹林肠溶片)的药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等; 能正确介绍硝酸酯类药的分类及2种长效硝酸酯类的代表药物名称, 市售硝酸甘油的主要剂型、保管方法等; 能针对心绞痛患者进行健康宣教, 讲解生活中防治心绞痛的注意事项。		√		否
试题3-3	30分钟		项目3 消化性溃疡患者的用药指导	分析给定的消化性溃疡患者的用药指导案例, 回答相关问题。	掌握消化性溃疡的定义及典型临床表现, 能正确介绍抗消化性溃疡药的分类、代表药物(奥美拉唑、雷尼替丁等)的药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等; 能正确介绍抗幽门螺			√	

					杆菌感染的药物治疗方案，并能针对消化性溃疡患者进行健康宣教，讲解生活中防治消化性溃疡的注意事项。				
试题3-4	30分钟		项目4 普通感冒患者的用药指导	分析给定的感冒患者的用药指导案例，回答相关问题。	掌握普通感冒的定义、病因、典型临床表现及问病要点；能正确介绍常用感冒用药（复方氨酚烷胺、复方盐酸伪麻黄碱等）的药理作用、临床应用、不良反应（或禁忌症）及用药注意事项等，并能针对普通感冒患者进行健康宣教，讲解生活中防治感冒的注意事项。		√		否
试题3-5	30分钟		项目5 糖尿病患者的用药指导	分析给定的糖尿病患者的用药指导案例，回答相关问题。	掌握糖尿病的定义、临床分型及典型临床表现；能正确介绍降糖药的分类及胰岛素的分类、药理作用、临床应用、不良反应（或禁忌症）及用药注意事项等；能正确介绍口服降糖药的分类、代表药物（格列齐特、二甲双胍、罗格列酮、阿卡波糖）的药理作用、临床应用、不良反应（或禁忌症）及用药注意事项等，并能针对糖尿病患者进行健康宣教，讲解生活中防治糖尿病的注意事项。		√		否
试题3-6	30分钟		项目6 荨麻疹患者的用药指导	分析给定的荨麻疹患者的用药指导案例，回答相关问题。	掌握荨麻疹的定义、病因、典型临床表现及问病要点，能正确介绍常用抗荨麻疹药品（马来酸氯苯那敏片、氯雷他定片等）的名称、药理作用、临床应用、不良反应（或禁		√		否

					忌症)及用药注意事项等,并能针对荨麻疹患者进行健康宣教,讲解生活中防治荨麻疹的注意事项。				
试题3-7	30分钟		项目7 手足癣患者的用药指导	分析给定的手足癣患者用药指导案例,回答相关问题。	能正确介绍手足癣的定义、病因、典型临床表现及问病要点。能正确介绍常用抗手足癣药品(硝酸咪康唑乳膏等)的名称、药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌证)、用药注意事项等。能针对手足癣患者进行健康宣教,提出生活中防治的注意事项。			√	否
试题3-8	30分钟		项目8 β-内酰胺类抗生素的合理应用	分析给定的β-内酰胺类抗生素的用药案例,回答相关问题。	掌握阿莫西林、头孢拉定、头孢氨苄等常用β-内酰胺类抗生素的抗菌谱、药理作用、临床应用、不良反应(或禁忌症)及用药注意事项等,并能根据抗菌药物临床应用指导原则,指导患者合理应用抗菌药物。	√			是
试题4-1	30分钟	模块四 药事管理与医药市场营销	项目1 药品违法案例分析	根据案例指出里面药品违法性质和违法依据,并说明批准文号核发机关的名称。	正确掌握药品经营相关法律法规和管理规定,能指出案例中存在的违法行为,并能说明违法行为依据的法律文本及条款。		√		否
试题4-2	30分钟		项目2 药品的真假识别	现场有6种特殊商品,包括药品、非药品,请在规定时间内找出非药品,正确解释真假伪劣药品的相关管理规定;并对其中一种合格药品正确解释批准文号字母和每个数字所代表的含义。	能正确解释真假伪劣药品的相关管理规定;能正确解释批准文号字母、每个数字代表的含义,鉴别药品的真假伪劣。			√	否

试题4-3	30分钟	项目3 药品说明书的阅读	现场能正确告知患者药品名称、适应症、用法用量、不良反应、药理毒理、相互作用、有效期、批准文号、贮藏条件及注意事项等。	正确告知患者药品名称、适应症、用法用量、不良反应、药理毒理、相互作用、有效期、批准文号、贮藏条件及注意事项等。		√			否
试题4-4	30分钟	项目4 麻醉药品的管理与使用	请回答有关麻醉药品的几个问题，并说出吗啡属于麻醉药品、其主要药理作用及不良反应。哪些患者禁用吗啡。	正确介绍特殊药品管理规定；能正确区分麻醉药品；能正确指导患者用药。		√			否
试题4-5	30分钟	项目5 药品的保管与养护	根据《药品经营质量管理规范》（缩写为GSP）的规定，按照药品经营企业关于药品保管与养护的原则和要求，在规定的时间内，根据药品的剂型、理化性质等特点，回答随机抽取的2种化学药品（碳酸氢钠片、维生素C片）的仓储保管条件和养护原则。	掌握常见药品（含中药饮片）的分类储存及日常养护的相关规定与技能，能根据药品的剂型、理化性质等特点，回答所抽取的药品（含中药饮片）的分类、仓储条件、保管、养护等方面的问题。			√		否
试题4-6	30分钟	项目6 药品的质量投诉应对	根据案例分析如何处理投诉，作为店员应如何与顾客沟通等	能倾听顾客的投诉；能正确询问顾客；能正确分析投诉的原因；能真诚的道歉，正确处理顾客的投诉。		√			否
试题4-7	30分钟	项目7 药品销售接近的技巧	根据给定的完整销售过程，试述药品销售技巧的范围，销售接近、销售洽谈、销售成交的原则与注意事项。并根据以下销售过程，分析销售接近的技巧。	熟练运用药品销售技巧的相关知识分析案例，并根据销售过程，分析销售接近环节所选择的策略技巧。				√	是
试题4-8	30分钟	项目8 药品销售成交的技巧	根据给定的完整销售过程，试述药品销售技巧的范围，销售接近、销售洽谈、销售成交的原则与注意事项。并根据以下销售过程，分析销售成交的技巧。	熟练运用药品销售技巧的相关知识分析案例，并根据销售过程，分析销售成交环节所选择的策略技巧。			√		否

附件1-8

永州职业技术学院中医学专业学生专业技能考核标准与题库统计表

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题1-1-1	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	感冒—风寒束表证	A1:具备运用中西医基本理论知识和技能对基层医院常见病、多发病进行临床防治的能力。 A6:具有对老年病、慢性病进行调养康复和健康管理的能力。 A7:具有规范书写医疗文书的能力 A8:具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力;具备数字素养的自主学习能力,利用数字资源分析问题和解决问题的能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。			√	
试题1-1-2	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	黄疸—阴黄(脾虚湿滞证)			√		
试题1-1-3	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	呕吐—肝气犯胃证			√		
试题1-1-4	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	咳嗽—外感咳嗽(风热犯肺证)				√	
试题1-1-5	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	胃痛—饮食伤胃证			√		
试题1-1-6	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	消渴—中消(气阴亏虚证)			√		是
试题1-1-7	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	胸痹—痰浊闭阻证				√	
试题1-1-8	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	痹证—风湿热痹			√		
试题1-1-9	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	淋证—热淋				√	

试题1-1-10	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	心悸—阴虚火旺证		√		是
试题1-1-11	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	眩晕—气血亏虚证		√		
试题1-1-12	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	哮喘—发作期（寒哮）		√		是
试题1-1-13	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	头痛—肝阳上亢证		√		
试题1-1-14	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	咳嗽—内伤咳嗽（痰湿蕴肺）		√		
试题1-1-15	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	腹痛—饮食停滞证		√		
试题1-1-16	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	中风—恢复期（气虚血瘀证）		√		
试题1-1-17	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	便秘—虚秘（气虚秘）			√	
试题1-1-18	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	泄泻—暴泻（湿热伤中证）		√		是
试题1-1-19	30	案例分析	中医内科常见病的辨证论治	郁证—气郁化火证		√		是
试题1-2-1	30	案例分析	中医外科常见病的辨证论治	肠痈—湿热内蕴证	A1:具备运用中西医基本理论知识和技能对基层医院常见病、多发病进行临床防治的能力。 A7:具有规范书写医疗文书的能力 A8:具有运用计算机信息技术辅助日		√	
试题1-2-2	30	案例分析	中医外科常见病的辨证论治	湿疮—湿热浸淫证			√	
试题1-2-3	30	案例分析	中医外科常见病的辨证论治	乳癖—冲任失调证		√		

试题1-2-4	30	案例分析	中医外科常见病的辨证论治	湿疮—血虚风燥证	常诊疗和基本公共卫生服务活动的 能力；具备数字素养的自主学习能 力，利用数字资源分析问题和解决问 题的能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分 析问题和解决问题的能力。		√		是	
试题1-2-5	30	案例分析	中医妇科常见病的辨证论治	崩漏—血热证		√				
试题1-2-6	30	案例分析	中医妇科常见病的辨证论治	痛经—寒凝血瘀证				√		
试题1-2-7	30	案例分析	中医妇科常见病的辨证论治	胎动不安—血热证			√			
试题1-2-8	30	案例分析	中医妇科常见病的辨证论治	闭经—肾气亏损证		√				
试题1-2-9	30	案例分析	中医儿科常见病的辨证论治	厌食症—脾失健运证			√			
试题1-2-10	30	案例分析	中医儿科常见病的辨证论治	小儿泄泻—湿热泻证				√		
试题1-2-11	30	案例分析	中医儿科常见病的辨证论治	肺炎喘嗽—痰热闭肺证		√			是	
试题2-1-1	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述尺泽、孔最、列缺穴 的位置定位及主治		A2:具有运用中医适宜技术治疗常见 病的能力，具有运用中医药理论传授 指导养生保健和“治未病”的能力。 A5:具备从事“1+X”职业技能等级证 书岗位的能力。 A6:具有对老年病、慢性病进行调养 康复和健康管理的能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分		√		
试题2-1-2	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出曲池、肩隅、 迎香穴的位置及主治				√		
试题2-1-3	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出天枢、足三 里、丰隆穴的位置及主 治。			√			
试题2-1-4	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出三阴交、阴陵 泉、血海穴的位置及主 治。				√		

试题2-1-5	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出神门、养老、后溪穴的位置及主治。	析问题和解决问题的能力。		√			
试题2-1-6	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出天宗、听宫、攒竹穴的位置及主治。			√			
试题2-1-7	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出肺俞、膈俞、肾俞穴的位置及主治。			√		是	
试题2-1-8	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出太溪、照海、内关穴的位置及主治。				√		
试题2-1-9	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出外关、风池、大椎穴的位置及主治。			√			
试题2-1-10	15	中医操作	腧穴定位及主治	叙述并指出气海、关元、四神聪穴的位置及主治。			√			
试题2-2-1	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示毫针刺法的单手进针操作（曲池穴）。	A1:具备运用中西医基本理论知识和技能对基层医院常见病、多发病进行临床防治的能力。 A2:具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具有运用中医药理论传授指导养生保健和“治未病”的能力。 A5:具备从事“1+X”职业技能等级证书岗位的能力。 A6:具有对老年病、慢性病进行调养康复和健康管理的能力 A8:具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；具备数字素养的自主学习能				√	
试题2-2-2	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示毫针刺法的提插操作法（曲池穴）。			√			
试题2-2-3	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示毫针刺法的捻转操作（曲池穴）。			√			
试题2-2-4	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示毫针刺法的舒张进针操作法（天枢穴）。			√			
试题2-2-5	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示回旋灸操作法（曲池穴）。			√			
试题2-2-6	15	中医操作	中医诊疗技术	请在对耳轮9区取穴演示耳穴贴压操作法。			√			
试题2-2-7	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示皮肤针法操作法（肩井穴）。			√			

试题2-2-8	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示拔罐（留罐）操作方法（腰背部）。	力，利用数字资源分析问题和解决问题的能力。 A9:具备良好的医患沟通能力、团队协作能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。		√		
试题2-2-9	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示拇指按内关的操作方法。			√		
试题2-2-10	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示掌揉腰背部的操作方法。				√	
试题2-2-11	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示拇指揉神门穴的操作方法。			√		
试题2-2-12	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示腰背部小鱼际揉法操作方法。		√			
试题2-2-13	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示小鱼际滚颈项部操作方法。			√		是
试题2-2-14	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示掌推膀胱经第一侧线操作方法。				√	
试题2-2-15	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示夹搓上肢操作方法。			√		
试题2-2-16	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示推搓腰背部操作方法。			√		
试题2-2-17	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示掌按肾俞操作方法。			√		
试题2-2-18	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示上肢抖法操作方法。					
试题2-2-19	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示脉诊操作方法。		√	√		
试题2-2-20	15	中医操作	中医诊疗技术	请演示舌诊操作方法。		√			
试题3-1-1	15	西医临床	体格检查	请演示血压测量的方法，			√		

				报告结果,并回答考官的提问。	A1:具备运用中西医基本理论知识和技能对基层医院常见病、多发病进行临床诊断和防治的能力。 A3:具有对急危重症病人进行初步诊断,应急处理和及时转诊的能力。 A4:具有实施基本公共卫生服务,参与处理突发公共卫生事件的能力 A5:具备从事“1+X”职业技能等级证书岗位的能力。 A6:具有对老年病、慢性病进行调养康复和健康管理的能力。 A7:具有规范书写医疗文书的能力 A9:具备良好的医患沟通能力、团队协作能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。				
试题3-1-2	15	西医临床	体格检查	请演示头颈部淋巴结检查并报告结果。				√	
试题3-1-3	15	西医临床	体格检查	请演示对光反射检查并报告结果。			√		
试题3-1-4	15	西医临床	体格检查	请演示扁桃体检查并报告结果。			√		
试题3-1-5	15	西医临床	体格检查	请演示甲状腺检查并报告结果。		√			
试题3-1-6	15	西医临床	体格检查	请演示气管检查并报告结果。				√	
试题3-1-7	15	西医临床	体格检查	请演示胸廓扩张度(前)检查并报告结果。			√		
试题3-1-8	15	西医临床	体格检查	请演示语音震颤检查并报告结果。			√		
试题3-1-9	15	西医临床	体格检查	请演示右肺下界叩诊检查并报告结果。		√			是
试题3-1-10	15	西医临床	体格检查	请演示心尖搏动触诊检查并报告结果。				√	
试题3-1-11	15	西医临床	体格检查	请演示心脏听诊检查并报告结果。			√		

试题3-1-12	15	西医临床	体格检查	请演示肝右叶触诊（双手触诊）检查并报告结果。			√	
试题3-1-13	15	西医临床	体格检查	请演示胆囊触诊（钩指触诊）检查并报告结果。			√	
试题3-1-14	15	西医临床	体格检查	请演示液波震颤触诊检查并报告结果。		√		
试题3-1-15	15	西医临床	体格检查	请演示脊柱压痛和叩击痛检查并报告结果。		√		
试题3-1-16	15	西医临床	体格检查	请演示角膜反射检查并报告结果。	√			
试题3-1-17	15	西医临床	体格检查	请演示膝反射检查并报告结果。		√		
试题3-1-18	15	西医临床	体格检查	请演示病理反射（Babinski征）检查并报告结果。		√		
试题3-1-19	15	西医临床	体格检查	请演示颈强直检查并报告结果。		√		
试题3-2-1	15	西医临床	外科技能	手术前，请你进行外科免刷手消毒。	A1:具备运用中西医基本理论知识和技能对基层医院常见病、多发病进行临床诊断和防治的能力。		√	
试题3-2-2	15	西医临床	外科技能	请用碘伏给患者(医		√		

				学模拟人)进行手术区域皮肤消毒。	A7:具有规范书写医疗文书的能力 A9:具备良好的医患沟通能力、团队协作能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。				
试题3-2-3	15	西医临床	外科技能	请演示穿无菌手术衣(前交叉式)。			√		
试题3-2-4	15	西医临床	外科技能	请演示戴无菌手套。		√			
试题3-2-5	15	西医临床	外科技能	请为患者(医学模拟人或模具)换药。			√		
试题3-2-6	15	西医临床	外科技能	请你用止血带、夹板等为患者进行止血固定处理。				√	
试题3-2-7	15	西医临床	外科技能	请你用简易呼吸器为患者行辅助呼吸(面罩给氧)。			√		
试题3-2-8	15	西医临床	外科技能	请你迅速作出判断,为患者进行心肺复苏抢救。			√		
试题3-2-9	15	西医临床	外科技能	请你在接触病人前、后,穿、脱隔离衣,然后将脱下的隔离衣挂置在半污染区			√		是
试题3-2-10	15	西医临床	外科技能	请你将患者搬运至救护车上				√	
试题4-1-1	10	临床答辩	中医答辩	男性, 58岁, 突发心		A1:具备运用中西医基本理论知识和	√		

				前区疼痛伴心悸3小时，急诊入院。	技能对基层医院常见病、多发病进行临床诊断和防治的能力。 A7:具有规范书写医疗文书的能力 A8:具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；具备数字素养的自主学习能力，利用数字资源分析问题和解决问题的能力。 A9:具备良好的医患沟通能力、团队协作能力。 A10:具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。				
试题4-1-2	10	临床答辩	中医答辩	男性，45岁，腹痛3天，停止排气，排便2天急诊就诊。				√	
试题4-1-3	10	临床答辩	中医答辩	女性，43岁，尿频、尿急、尿痛10余天门诊就诊。			√		
试题4-1-4	10	临床答辩	中医答辩	女性，63岁，消瘦伴烦渴、多饮、尿量增多2个月门诊就诊。				√	
试题4-1-5	10	临床答辩	中医答辩	男性，55岁，反复心悸5年，加重4天，急诊入院，既往患有“高血压病”5年。			√		
试题4-1-6	10	临床答辩	中医答辩	女性，25岁，恶寒发热2天就诊。		√			
试题4-1-7	10	临床答辩	中医答辩	女婴，出生后7天，发现皮肤黄染2天急诊入院。			√		
试题4-1-8	10	临床答辩	中医答辩	女性，45岁，间断咳嗽、咳痰12年，加重3天入院			√		

试题4-1-9	10	临床答辩	中医答辩	患者，男，59岁。头痛，伴急躁易怒1年		√		
试题4-1-10	10	临床答辩	中医答辩	患者，女，44岁。头痛隐隐，遇劳加重2年。		√		
试题4-1-11	10	临床答辩	中医答辩	患者，男，65岁。眩晕伴恶心、反复发作3个月，头重昏蒙1周		√		
试题4-1-12	10	临床答辩	中医答辩	患者，女，40岁。呕吐吞酸，暖气频繁1个月。		√		
试题4-1-13	10	临床答辩	中医答辩	患者，男，55岁。泄泻间断发作2年		√		
试题4-1-14	10	临床答辩	中医答辩	患者，女，44岁。失眠3月余		√		是
试题4-1-15	10	临床答辩	中医答辩	患者，男，45岁。胁肋胀痛，走窜不定5天。			√	
试题4-2-1	10	临床答辩	西医答辩	反复头痛3年	A1:具备运用中西医基本理论知识和技能对基层医院常见病、多发病进行临床防治的能力。			
试题4-2-2	10	临床答辩	西医答辩	上腹胀痛1年。				√
试题4-2-3	10	临床答辩	西医答辩	阵发性心悸10年。			√	

试题4-2-4	10	临床答辩	西医答辩	恶寒，无汗，发热， 头痛 2 天。	<p>A7:具有规范书写医疗文书的能力</p> <p>A8:具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的 能力；具备数字素养的自主学习能 力，利用数字资源分析问题和解决问 题的能力。</p> <p>A9:具备良好的医患沟通能力、团队 协作能力。</p> <p>A10:具备探究学习、终身学习、 分析问题和解决问题的能力。</p>	√			
试题4-2-5	10	临床答辩	西医答辩	连续 5 个冬天咳嗽， 咳痰，今冬复发 2 天。		√			
试题4-2-6	10	临床答辩	西医答辩	部闷痛反复发作半 年，加剧 2 天。		√			
试题4-2-7	10	临床答辩	西医答辩	部疼痛反复发作 5 年，复发 1 天。		√			
试题4-2-8	10	临床答辩	西医答辩	反复身肿 3 年，复 发 1 月。		√			
试题4-2-9	10	临床答辩	西医答辩	小关节肿痛8年，遇寒 加重2月。		√			
试题4-2-10	10	临床答辩	西医答辩	喘逆上气，胸胀痛， 鼻煽息粗，咳痰不爽， 黏稠。				√	
试题4-2-11	10	临床答辩	西医答辩	近三个月来出现口渴 多饮，口舌干燥，喜 冷饮，尿频量多，烦 热多汗，逐渐消瘦， 大便干。				√	
试题4-2-12	10	临床答辩	西医答辩	今晨起床后突然昏 仆，不省人事，牙关				√	

				紧闭，口噤不开，肢体强痉，四肢不温，痰涎壅盛。				
试题4-2-13	10	临床答辩	西医答辩	周身水肿时轻时重 6年。		√		是
试题4-2-14	10	临床答辩	西医答辩	血钾 3.2 mmol/L，分析其临床意义。	√			
试题4-2-15	10	临床答辩	西医答辩	患者外周血白细胞 11.9 ×10 ⁹ /L，中性粒细胞 78%，分析其临床意义。		√		
试题4-2-16	10	临床答辩	西医答辩	血清尿素氮升高的临床意义。	√			
试题4-2-17	10	临床答辩	西医答辩	血糖升高临床意义。			√	
试题4-2-18	10	临床答辩	西医答辩	粪便中出现红细胞的临床意义。		√		
试题4-2-19	10	临床答辩	西医答辩	患者，女性，28岁，心悸3天，心电图考虑诊断。		√		
试题4-2-20	10	临床答辩	西医答辩	患者，女性，67岁，心悸、胸闷、气短1年余，心电图考虑诊断。			√	

填表说明：按要求填写所有内容，且每题1行。

附件 1-8

永州职业技术学院医学检验技术专业学生专业技能考核标准与题库统计表

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
1-1-1	60	模块一 形态学检查 技能模块	项目 1 骨髓细胞形 态检查	识别不同发育阶段的 各类骨髓细胞形态； 职业素养。	具有对骨髓中常见细胞形态的 辨别和鉴别能力。	√			
2-1-1	60	模块二 临床检验技 能模块	项目 1 临床检验相 关形态检查	识别血液、尿液、体 液中的有形成分；识 别脱落细胞类型；识 别不同寄生虫的各个 发育阶段；职业素养。	具有对血液、尿液、体液、脱落 细胞、寄生虫的辨别和识别能 力。		√		
2-2-1	80	模块二 临床检验技 能模块	项目 2 血细胞计数	显微镜操作；牛鲍计 数板中红细胞及白细 胞计数区域；识别血 片中的红细胞、白细 胞及血小板；白细胞 显微镜计数；职业素 养。	掌握血液一般检验、尿液一般检 验、粪便一般检验的基础理论、 基本知识和基本技能，能根据实 验目的选择实验项目并进行规 范操作。	√			
2-3-1	110	模块二	项目 3	血涂片的制作及瑞特	具有对血液细胞的辨别和识别		√		

		临床检验技能模块	血细胞染色计数	染色；识别血涂片中的白细胞并分类计数；职业素养。	能力；掌握血液一般检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择实验项目并进行规范操作。				
2-3-2	110	模块二 临床检验技能模块	项目3 血细胞染色计数	血涂片的制作及瑞特染色；网织红细胞计数；职业素养。	具有对血液细胞的辨别和识别能力；掌握血液一般检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择实验项目并进行规范操作。		√		
2-3-3	110	模块二 临床检验技能模块	项目3 血细胞染色计数	识别血涂片中的白细胞并分类计数；网织红细胞计数；职业素养。	具有对血液细胞的辨别和识别能力；掌握血液一般检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择实验项目并进行规范操作。		√		
2-4-1	80	模块二 临床检验技能模块	项目4 输血技术	血型鉴定（试管法）操作；交叉配血（盐水介质配血法）操作；职业素养。	具有对血液细胞的辨别和识别能力；掌握血液一般检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择实验项目并进行规范操作。	√			
2-5-1	80	模块二 临床检验技能模块	项目5 尿液检验	尿蛋白定性检查；尿常规检查；职业素养。	具有对尿液有形成分的辨别和识别能力；掌握尿液一般检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择实验项			√	

					目并进行规范操作				
2-5-2	80	模块二 临床检验技能模块	项目 5 尿液检验	尿蛋白定性检查；尿液干化学分析仪的使用；职业素养。	具有对尿液有形成分的辨别和识别能力；掌握尿液一般检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择实验项目并进行规范操作			√	
3-1-1	90	模块三 生物化学检验技能模块	项目 1 生物化学检验基本技能实验	721/722 型分光光度计的使用；721/722 型分光光度计性能检查；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作			√	√
3-2-1	100	模块三 生物化学检验技能模块	项目 2 三大物质及代谢检查	空腹血糖测定；血清总蛋白测定；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作			√	
3-2-2	100	模块三 生物化学检验技能模块	项目 2 三大物质及代谢检查	空腹血糖测定；血清白蛋白测定；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作			√	
3-2-3	100	模块三 生物化学检验技能模块	项目 2 三大物质及代谢检查	血清总蛋白测定；血清白蛋白测定；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作			√	

3-2-4	100	模块三 生物化学检验技能模块	项目 2 三大物质及代谢检查	空腹血糖测定；血清总胆固醇测定；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作		√		
3-2-5	100	模块三 生物化学检验技能模块	项目 2 三大物质及代谢检查	血清白蛋白测定；血清总胆固醇测定；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作	√			
3-3-1	90	模块三 生物化学检验技能模块	项目 3 器官疾病生物化学检查	血清尿酸测定；血清肌酐测定；职业素养。	掌握临床生物化学检验的基础理论、基本知识和基本技能，能根据实验目的选择相应实验项目并进行规范操作		√		
4-1-1	70	模块四 免疫学检验技能模块	项目 1 凝集反应	抗链球菌溶血素“O”检测；梅毒甲苯胺红不加热血清试验；职业素养。	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测。			√	
4-1-2	70	模块四 免疫学检验技能模块	项目 1 凝集反应	抗链球菌溶血素“O”检测；梅毒快速血浆反应素试验；职业素养。	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测。			√	

4-1-3	80	模块四 免疫学检验 技能模块	项目 1 凝集反应	梅毒甲苯胺红不加热血清试验；梅毒快速血浆反应素试验；职业素养。	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测。			√	
4-2-1	70	模块四 免疫学检验 技能模块	项目 2 标记技术	乙型肝炎病毒表面抗体测定；职业素养。	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测；能正确使用和维护常用免疫学技术与检验相关仪器；具有质量意识、安全意识和环保意识。			√	
4-2-2	70	模块四 免疫学检验 技能模块	项目 2 标记技术	乙型肝炎病毒 e 抗原测定；职业素养。	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测；能正确使用和维护常用免疫学技术与检验相关仪器；具有质量意识、安全意识和环保意识。			√	
4-2-3	90	模块四 免疫学检验	项目 2 标记技术	乙型肝炎病毒表面抗体测定；结核分枝杆菌 IgG 抗体检测；职	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、	√			

		技能模块		业素养。	注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测；能正确使用和维护常用免疫学技术与检验相关仪器；具有质量意识、安全意识和环保意识。				
4-2-4	90	模块四 免疫学检验 技能模块	项目 2 标记技术	乙型肝炎病毒表面抗体测定；尿 HCG 检测；职业素养。	具有免疫学基础知识和一定的临床知识；掌握常用免疫学技术与检验方法的原理、分类、操作、注意事项和临床应用，并能规范的进行相关项目检测；能正确使用和维护常用免疫学技术与检验相关仪器；具有质量意识、安全意识和环保意识。		√		
5-1-1	70	模块五 微生物学检 验技能模块	项目 1 微生物染色 技术及形态 识别	革兰染色；识别微生物的形态；职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本检验技术知识；能够对微生物标本形态进行辨认和识别。		√		
5-1-2	80	模块五 微生物学检 验技能模块	项目 1 微生物染色 技术及形态 识别	识别微生物的形态；抗酸染色（冷染）；职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本检验技术知识；能够对微生物标本形态进行辨认和识别；掌握抗酸染色的原理、操作及结果判断。		√		

5-1-3	90	模块五 微生物学检 验技能模块	项目 1 微生物染色 技术及形态 识别	革兰染色；抗酸染色 (冷染)；职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本 检验技术知识；掌握革兰染色和 抗酸染色的原理、操作及结果判 断。	√			
5-2-1	75	模块五 微生物学检 验技能模块	项目 2 细菌接种及 药敏试验	细菌平板划线分离 法；药物敏感试验； 职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本 检验技术知识；掌握细菌接种技 术及培养方法；学会细菌对抗菌 药物的敏感试验，能根据实验目 的选择相应实验项目并进行规 范操作。	√			√
5-2-2	75	模块五 微生物学检 验技能模块	项目 2 细菌接种及 药敏试验	穿刺接种法；药物敏 感试验；职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本 检验技术知识；掌握细菌接种技 术及培养方法；学会细菌对抗菌 药物的敏感试验，能根据实验目 的选择相应实验项目并进行规 范操作。		√		√
5-2-3	75	模块五 微生物学检 验技能模块	项目 2 细菌接种及 药敏试验	药物敏感试验；液体 培养基接种法；职业 素养。	具有微生物学基础及细菌基本 检验技术知识；掌握细菌接种技 术及培养方法；学会细菌对抗菌 药物的敏感试验，能根据实验目 的选择相应实验项目并进行规		√		

					范操作。				
5-3-1	80	模块五 微生物学检验技能模块	项目 3 细菌生化鉴定技术	双糖铁的接种及结果观察；氧化酶试验；触酶试验；职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本检验技术知识；掌握细菌接种技术及培养方法；掌握各种生化反应的原理、操作及结果判断。			√	√
5-3-2	80	模块五 微生物学检验技能模块	项目 3 细菌生化鉴定技术	双糖铁的接种及结果观察；触酶试验；血浆凝固酶试验；职业素养。	具有微生物学基础及细菌基本检验技术知识；掌握细菌接种技术及培养方法；掌握各种生化反应的原理、操作及结果判断。			√	√

填表说明：按要求填写所有内容，且每题 1 行。

备注：医学检验技术专业人才培养方案中能力目标、素质目标如下：

能力目标

- A1：具备良好的生物安全防范能力，熟练采集、处理和保存临床检验标本的能力。
- A2：具有开展临床检验标本、输血项目检测、病理标本制作及检验结果初步分析判断的能力。
- A3：具有熟练操作常用检验仪器的能力，具备良好的仪器设备常规保养及一般维护的能力。
- A4：具有对血液、骨髓中常见细胞及临床检验标本中常见病原体形态的辨别和鉴别能力。
- A5：具有分析判断危急值的能力，能主动与医生、护士及相关人员及时有效地沟通。
- A6：具有一定的实验室质量控制及管理能力。

A7: 具有适应产业数字化发展需求的信息技术和数字技术,能熟练使用医院与实验室信息管理系统开展工作。

A8: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,必要的市场营销能力。

A9: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,具有可持续发展的能力。

素质目标

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

Q3: 具有医学检验质量控制意识、环保意识、生物安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4: 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

Q6: 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

Q7: 树立正确的劳动观,养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动的思想情感。

Q8: 树立国家安全的底线思维,具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。

附件 1-8

永州职业技术学院眼视光技术专业学生专业技能考核标准与题库统计表（样表）

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题 1-1-1	60 分钟	模块一： 视光基础检查术	项目 1： 眼科常规检查	视力、色觉及眼压检查	A1、A7、A8			√	
试题 1-1-2	60 分钟	模块一： 视光基础检查术	项目 1： 眼科常规检查	眼附属器检查	A1、A7、A8		√		
试题 1-2-1	60 分钟	模块一： 视光基础检查术	项目 2： 眼部健康检查	眼前段检查	A1、A7、A8		√		
试题 1-2-2	60 分钟	模块一： 视光基础检查术	项目 2： 眼部健康检查	眼底检查	A1、A7、A8	√			
试题 2-1-1	60 分钟	模块二： 验光技术	项目 1： 客观点光	单纯近视患者的客观点光	A1、A2、A4、 A7、A8			√	
试题 2-1-2	60 分钟	模块二： 验光技术	项目 1： 客观点光	单纯近视散光患者的客观点光	A1、A2、A4、 A7、A8		√		
试题 2-1-3	60 分钟	模块二： 验光技术	项目 1： 客观点光	复性近视散光患者的客观点光	A1、A2、A4、 A7、A8		√		
试题 2-2-1	60 分钟	模块二： 验光技术	项目 2： 单纯近视散光患者的主观点光	单纯近视散光患者的主观点光	A1、A2、A4、 A7、A8		√		
试题 2-2-2	60 分钟	模块二： 验光技术	项目 2： 单纯近视散光患者的主观点光	复性近视散光患者的主观点光	A1、A2、A4、 A7、A8	√			

试题 2-3-1	60分钟	模块二： 验光技术	项目3： 老视验光	FCC法进行老视验光	A1、A2、A4、 A7、A8	√			
试题 3-1-1	60分钟	模块三： 定配技术	项目1： 镜片参数的 测量	镜片屈光力的测量	A5、A7、A8			√	
试题 3-2-1	60分钟	模块三： 定配技术	项目2： 加工参数的 测量	眼镜加工参数的测量	A5、A7、A8			√	
试题 3-3-1	60分钟	模块三： 定配技术	项目3： 眼镜加工	半自动磨边机制作板材全 框眼镜	A5、A7、A8			√	
试题 3-3-2	60分钟	模块三： 定配技术	项目3： 眼镜加工	半自动磨边机制作半框眼 镜	A5、A7、A8	√			
试题 3-3-3	60分钟	模块三： 定配技术	项目3： 眼镜加工	半自动磨边机制作无框眼 镜	A5、A7、A8	√			
试题 3-3-4	60分钟	模块三： 定配技术	项目3： 眼镜加工	全自动磨边机制作全框眼 镜	A5、A7、A8			√	
试题 3-3-5	60分钟	模块三： 定配技术	项目3： 眼镜加工	全自动磨边机制作半框眼 镜	A5、A7、A8		√		
试题 4-1-1	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目1： 调节功能检查	调节幅度测量	A1、A4、A7、 A8			√	
试题 4-1-2	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目1： 调节功能检查	相对调节、调节反应、调节 灵敏度测量	A1、A4、A7、 A8		√		

试题 4-2-1	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目2： 聚散功能检查	集合近点测量、远/近距水平聚散测量及远/近距垂直聚散测量	A1、A4、A7、 A8		√		
试题 4-3-1	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目3： 眼位检查	马氏杆检查眼位并用梯度法计算AC/A	A1、A4、A7、 A8	√			
试题 4-3-2	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目3： 眼位检查	棱镜分离法检查眼位并用隐斜法计算AC/A	A1、A4、A7、 A8	√			
试题 4-3-3	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目3： 眼位检查	客观眼位检测	A1、A4、A7、 A8		√		√
试题 4-4-1	60分钟	模块四： 双眼视功能检查技术	项目4： 融像功能检查	Worth四点检查及三级视功能检查	A1、A4、A7、 A8			√	
试题 5-1-1	60分钟	模块五： 接触镜 验配技术	项目1： 角膜曲率计 检查	角膜曲率计检查	A1、A7、A8		√		
试题 5-2-1	60分钟	模块五： 接触镜 验配技术	项目2： 软镜验配	软镜护理及摘戴指导	A1、A3、A8		√		
试题 5-3-1	60分钟	模块五： 接触镜 验配技术	项目3： RGP 验配	RGP护理及摘戴指导	A1、A2、A3、 A7、A8	√			
试题 6-1-1	60分钟	模块六： 眼镜营销与眼镜店管理	项目1： 眼镜产品促销方案设计	太阳镜促销方案设计	A6、A7、A8		√		√
试题 6-2-1	60分钟	模块六： 眼镜营销与眼镜店管理	项目2： 眼镜商品选择指导	中年高度近视眼镜商品选择指导	A6、A7、A8	√			√

试题 6-3-1	60 分钟	模块六： 眼镜营销与眼镜店管 理	项目 3： 眼镜产品的交付及售 后	眼镜产品的交付及售后的 模拟	A5、A6、A7、 A8		√		√
-------------	-------	------------------------	-------------------------	-------------------	-----------------	--	---	--	---

填表说明：按要求填写所有内容，且每题 1 行。

永州职业技术学院机械制造及自动化专业学生专业技能考核标准与题库统计表

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题1-1-1	180分钟	专业基础模块	机械零件设计	考核学生应用三维设计软件进行零件建模并生成工程图的能力。学生根据零件图样，利用常用三维设计软件选择合适的建模方式，对零件进行三维造型，并生成工程图。	A12:具备良好的机械图样识图和绘图能力; A13:具有较好的零件检测和分析能力;				是
试题1-1-2	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						是
试题1-1-3	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						是
试题1-1-4	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						是
试题1-1-5	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						否
试题1-1-6	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						否
试题1-1-7	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						否
试题1-1-8	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						是
试题1-1-9	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						否
试题1-1-10	180分钟	专业基础模块	机械零件设计						是
试题1-2-1	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调	考核学生电气原理图识读、常用低压电器和导线选用、常用电工仪器仪表和工具使用、电气控制回路的安装调试、电气控制回路故障排查等基本技能，完成电气控制回路的安装调试、电气控制回路故障排查等工作。	A21:具有机电液气控制系统安装与调试能力; A24:具备基本的自动化生产线安装与调试技能;				否
试题1-2-2	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调						否
试题1-2-3	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调						否
试题1-2-4	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调						否
试题1-2-5	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调						否
试题1-2-6	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调						否
试题1-2-7	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调						否

试题1-2-8	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-9	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-10	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-11	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-12	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-13	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-14	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题1-2-15	180分钟	专业基础模块	电气控制系统装调				否
试题2-1-1	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工	主要考核学生能合理制定零件加工工艺、编制机械加工工艺文件和熟练掌握数控车床加工零件并控制零件加工精度的能力。	A13: 具有较好的零件检测和分析能力; A14: 具备机械零部件的手工制作与装配基本技能; A15: 能合理选择通用设备及专用设备零件常用材料的加工工艺参数; A17: 具有普通机床和数控机床的操作、维护和保养能力; A18: 具有编制机械零件加工工艺规程能力; A19: 能根据通用机械零件和专用机械零件加工要求, 手工编制加工程序; A20: 能根据通用零件和专用设备零件加工要求, 运用CAD/CAM自动编程;		否
试题2-1-2	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-3	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-4	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-5	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-6	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-7	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-8	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-9	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-1-10	180分钟	专业核心模块	零件车削编程与加工				否
试题2-2-1	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工				否

试题2-2-2	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工	考核学生能合理制定零件加工工艺、编制机械加工工艺文件和熟练掌握数控铣床加工零件并控制零件加工精度的能力。	A13: 具有较好的零件检测和分析能力; A14: 具备机械零部件的手工制作与装配基本技能; A15: 能合理选择通用设备及专用设备零件常用材料的加工工艺参数; A17: 具有普通机床和数控机床的操作、维护和保养能力; A18: 具有编制机械零件加工工艺规程能力; A19: 能根据通用机械零件和专用机械零件加工要求, 手工编制加工程序; A20: 能根据通用零件和专用设备零件加工要求, 运用CAD/CAM自动编程;			否
试题2-2-3	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-4	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-5	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-6	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-7	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-8	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-9	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题2-2-10	180分钟	专业核心模块	零件铣削编程与加工					否
试题3-1-1	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作			考核学生能熟练操作机器人达成目标动作; 能编写及调试工业机器人搬运、切割及码垛等应用程序; 能针对工作需求自定义坐标系。	A22: 具备工业机器人操作、编程和维护能力;	
试题3-1-2	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-3	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-4	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-5	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-6	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-7	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-8	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-9	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否
试题3-1-10	180分钟	专业拓展模块	工业机器人编程与操作					否

永州职业技术学院旅游管理专业学生专业技能考核标准与题库统计表

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题 1-1	90 分钟	模块一 导游岗位 (共 30 题, 每道题均涉及 项目 1-4)	项目 1-4 导游词创作 导游讲解 规范服务 突发事件处理	1.根据题目要求的景区、团型,创作导游词。 2.对创作的导游词,现场导游讲解。 3.找出案例中导游的三处不规范操作,并予以纠正。 4.回答一道突发事件处理的提问。	1.能进行景区各讲解点资料的收集与整理,并结合团型特点进行导游词创作; 2.能合理运用讲解方法与技巧,提供导游讲解服务; 3.能规范提供向导、住宿、用餐、购物、文化娱乐等相关旅游服务; 4.能根据游客的需要提供个性化服务; 5.能灵活应对旅游突发事件。	√			是
试题 1-2	90 分钟						√		否
试题 1-3	90 分钟					√			否
试题 1-4	90 分钟						√		否
试题 1-5	90 分钟							√	否
试题 1-6	90 分钟					√			是
试题 1-7	90 分钟						√		否
试题 1-8	90 分钟					√			否
试题 1-9	90 分钟						√		否
试题 1-10	90 分钟							√	否
试题 1-11	90 分钟					√			是
试题 1-12	90 分钟						√		否
试题 1-13	90 分钟					√			否
试题 1-14	90 分钟						√		否
试题 1-15	90 分钟							√	否

试题 1-16	90 分钟					√			是
试题 1-17	90 分钟						√		否
试题 1-18	90 分钟					√			否
试题 1-19	90 分钟						√		否
试题 1-20	90 分钟							√	否
试题 1-21	90 分钟					√			是
试题 1-22	90 分钟						√		否
试题 1-23	90 分钟					√			否
试题 1-24	90 分钟						√		否
试题 1-25	90 分钟							√	否
试题 1-26	90 分钟					√			是
试题 1-27	90 分钟						√		否
试题 1-28	90 分钟					√			否
试题 1-29	90 分钟						√		否
试题 1-30	90 分钟							√	否
试题 2-1	90 分钟						√		否
试题 2-2	90 分钟						√		否
试题 2-3	90 分钟						√		否
试题 2-4	90 分钟						√		否

试题 2-5	90 分钟	模块二 旅行社计调岗位 (共 30 题， 每道题均涉及 项目 5-6)	项目 5-6 旅游线路设计 旅游线路成本核算 及报价	1.将旅游团行程及安 排填入《湖南旅游 “一诚通”电子行程 单》。 2.核算团队成本，并 填写《团队成本明细 表》。	1.能根据市场需求与顾客需要进 行旅游线路设计； 2.能合理采购资源，控制线路成 本； 3.能进行旅游线路成本核算及报 价。	√			否	
试题 2-6	90 分钟							√	否	
试题 2-7	90 分钟							√	否	
试题 2-8	90 分钟							√	否	
试题 2-9	90 分钟							√	否	
试题 2-10	90 分钟							√	否	
试题 2-11	90 分钟							√	否	
试题 2-12	90 分钟							√	否	
试题 2-13	90 分钟								√	否
试题 2-14	90 分钟							√	否	
试题 2-15	90 分钟								√	否
试题 2-16	90 分钟							√	否	
试题 2-17	90 分钟							√	否	
试题 2-18	90 分钟							√	否	
试题 2-19	90 分钟								√	否
试题 2-20	90 分钟							√	否	
试题 2-21	90 分钟				√	否				
试题 2-22	90 分钟				√	否				
试题 2-23	90 分钟			√	否					

试题 2-24	90 分钟					√			否			
试题 2-25	90 分钟						√		否			
试题 2-26	90 分钟							√	否			
试题 2-27	90 分钟						√		否			
试题 2-28	90 分钟						√		否			
试题 2-29	90 分钟						√		否			
试题 2-30	90 分钟							√	否			
试题 3-1	120 分钟	模块三 旅游营销岗位 (共 20 题， 每道题均涉及 项目 7-8)	项目 7-8 旅游景区及旅游线 路推介 PPT 制作 旅游景区及旅游线 路直播推介	1.制作旅游景区或旅 游线路推介 PPT。 2.结合制作的 PPT， 对旅游景区或旅游 线路进行模拟直播 推介。	1.能够熟练运用 office 办公软件进 行文档编辑、数据处理、演示汇 报。 2.能运用新媒体手段，策划、开展 旅游景区的宣传营销活动。 3.能运用新媒体手段，策划、开展 旅行社、旅游电商的旅游产品的 宣传营销活动。			√	是			
试题 3-2	120 分钟										√	是
试题 3-3	120 分钟										√	是
试题 3-4	120 分钟										√	是
试题 3-5	120 分钟										√	是
试题 3-6	120 分钟										√	是
试题 3-7	120 分钟										√	是
试题 3-8	120 分钟										√	是
试题 3-9	120 分钟									√		是
试题 3-10	120 分钟									√		是
试题 3-11	120 分钟									√		是
试题 3-12	120 分钟									√		是

试题 3-13	120 分钟						√	是
试题 3-14	120 分钟						√	是
试题 3-15	120 分钟						√	是
试题 3-16	120 分钟					√		是
试题 3-17	120 分钟					√		是
试题 3-18	120 分钟						√	是
试题 3-19	120 分钟						√	是
试题 3-20	120 分钟						√	是

永州职业技术学院学前教育专业学生专业技能考核标准与题库统计表

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题1-1-1	60分钟	基础技能模块	照顾沟通	1+X幼儿照护证书及幼儿园教师资格证考试内容	(1) 技能要求： ①能贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规； ②能理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神； ③认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展； ④能有良好职业道德修养，为人师表； ⑤能具有团队合作精神和沟通能力； ⑥需要具备观察和分析的能力； ⑦需要具备良好的沟通和应变能力； ⑧需要具备教育和指导的能力； ⑨需要不断学习和提高自己的专业知识和技能的能力。 (2) 素养要求： ①贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，树立正确的儿童观、教育观、教师观；	√			否
试题1-1-2	60分钟					√			否
试题1-1-3	60分钟						√		否
试题1-1-4	60分钟							√	否
试题1-1-5	60分钟							√	是

					<p>②理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；</p> <p>③具有良好的人际交往沟通能力、团队合作精神，积极开展协作与交流；</p> <p>④尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；</p> <p>⑤遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长；</p> <p>⑥热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范；</p> <p>⑦关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心。</p>				
试题1-2-1	60分钟	保育教育	幼儿一日生活保育及配合幼儿教育活动实施	<p>(1) 技能要求：</p> <p>①了解在配置幼儿膳食应注意的食品营养价值和卫生问题，知道幼儿对能量及营养素的营养需求量，掌握培养学前儿童良好饮食习惯的技能，并能为幼儿合理配餐；</p> <p>②掌握身高、体重测量方法；</p> <p>③了解常用消毒液的作用，能够配制常用的消毒液，能够在一日生活各环节对婴幼儿的日常物</p>	√			否	
试题1-2-2	60分钟							√	否
试题1-2-3	60分钟							√	否
试题1-2-4	60分钟					√			否
试题1-2-5	60分钟				√				否
试题1-2-6	60分钟					√			否
试题1-2-7	60分钟					√			否
试题1-2-8	60分钟					√			否
试题1-2-9	60分钟						√		否

试题1-2-10	60分钟				品、设施进行消毒；		√		否
试题1-2-11	60分钟				④能够掌握个别婴幼儿的排尿规律并及时提醒排尿，能够处理婴幼儿的遗尿问题，能够培养婴幼儿良好的排便习惯；			√	否
试题1-2-12	60分钟				⑤能够掌握正确的给幼儿滴眼药水的方法；		√		否
试题1-2-13	60分钟				⑥能够协助保健医生和教师进行晨、午、晚检与体检，了解晨、午、晚检的内容和程序；		√		是
试题1-2-14	60分钟				⑦能正确认识和分析各种教育现象和教育问题；	√			是
试题1-2-15	60分钟				⑧能够在保健医生指导下对常见传染病进行预防和消毒。 (2) 素养要求： ①贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，树立正确的儿童观、教育观、教师观； ②理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神； ③具有良好的人际交往沟通能力、团队合作精神，积极开展协作与交流； ④具有吃苦耐劳、诚信服务和爱岗敬业的品质，做事有条理，工作有创新； ⑤具有健全的心理，能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进	√			否

					<p>取、乐观向上、健康平和的心理；</p> <p>⑥创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；</p> <p>⑦熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。对各种活动的组织有条有理，时间的分配科学合理，幼儿无消极等待的现象，注意随机教育及常规教育；</p> <p>⑧观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应；</p> <p>⑨教育物质环境的创设安全、合理、整洁、美观，注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜；</p> <p>⑩具有高度的责任心，严守工作岗位，密切观察幼儿情况，严格执行学校规章制度，认真做好查对制度，时刻牢记安全第一，杜绝事故发生。</p>				
试题2-1-1	60分钟	教育技能模块	幼儿园教育活动设计与实施	五大领域活动设计与实施	<p>(1) 技能要求：</p> <p>①要求掌握学前儿童五大领域活动的目标和内容；</p> <p>②能根据不同年龄段的学前儿童的身心发展特点，合理的编写并实施幼儿园五大领域活动教案；</p>			√	否
试题2-1-2	60分钟					√			是
试题2-1-3	60分钟							√	是
试题2-1-4	60分钟						√		否
试题2-1-5	60分钟						√		否

试题2-1-6	60分钟				③整体构思合理，语言清晰、精炼；		√		否		
试题2-1-7	60分钟				√			是			
试题2-1-8	60分钟					√		否			
试题2-1-9	60分钟					√		否			
试题2-1-10	60分钟					√		否			
试题2-1-11	60分钟						√	否			
试题2-1-12	60分钟					√		否			
试题2-1-13	60分钟					√		是			
试题2-1-14	60分钟					√		否			
试题2-1-15	60分钟						√	否			
试题2-1-16	60分钟					√		否			
试题2-1-17	60分钟					√		否			
试题2-1-18	60分钟					√		否			
试题2-1-19	60分钟					√		否			
试题2-1-20	60分钟					√		否			
试题2-2-1	60分钟				行为观察指导	幼儿行为分析及指导	(1) 技能要求:	√			否
试题2-2-2	60分钟						① 能理解学前儿童行为观察的相		√		否

试题2-2-3	60分钟				关理论： ②能运用学前教育学和学前教育心理学的知识分析和解决问题，提升理论知识的运用能力； ③增强对学前儿童身心发展特点的理解和学前教育的了解。		√		否			
试题2-2-4	60分钟							√			否	
试题2-2-5	60分钟					√					否	
试题2-2-6	60分钟						(2) 素养要求： ①有高度的责任感和事业心，对幼儿认真负责，热爱尊重每一个幼儿； ②有良好的敬业精神和奉献精神，勇于吃苦，为了工作不计较个人得失； ③能意识到自己的工作与幼儿园和社会发展的关系； ④善于团结协作,能意识到与他人合作的价值，积极主动开展工作，乐于助人。		√		否	
试题2-3-1	60分钟				游戏设计与指导	撰写游戏方案并指导	(1) 技能要求： ① 能根据各类游戏的特点和指导要求组织指导游戏； ②能设计创编游戏，包括游戏的主题、游戏目标、作用、背景（环境、材料准备）、过程、评价缺一不可； ③能够创设适宜的游戏环境，设计清晰简明的游戏规则，自然导入游戏； ④能组织好活动所需的材料和空	√			否	
试题2-3-2	60分钟							√				否
试题2-3-3	60分钟									√		否
试题2-3-4	60分钟									√		否
试题2-3-5	60分钟									√		否
试题2-3-6	60分钟									√		否
试题2-3-7	60分钟			√					否			
试题2-3-8	60分钟			√						否		

					<p>间，并对开发的诊断及现场展示的情况进行现场点评。</p> <p>(2) 素养要求:</p> <p>① 掌握游戏的本质特征，了解游戏在教育教学的作用;</p> <p>② 尊重幼儿的需求与兴趣，注重培养幼儿的主动性和创造性;</p> <p>③ 观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应;</p> <p>④ 善于团结协作,积极主动开展工作，乐于助人。</p>				
试题2-4-1	60分钟	0-3岁婴幼儿日常生活照护	0-3岁婴幼儿日常生活照护	<p>(1) 技能要求:</p> <p>① 能够制作泥糊状食品(掌握婴幼儿膳食营养搭配及食品安全性、过敏的基本知识，了解泥糊状食物的重要性及制作知识);</p> <p>② 能够为婴幼儿测量体重、身高并能够正确记录;</p> <p>③ 能够根据婴幼儿发展水平对婴幼儿进行大动作训练(掌握婴幼儿不同年龄阶段大动作发展的特点及训练方法);</p> <p>④ 能够根据婴幼儿发展水平对婴幼儿进行认知能力训练(了解认知能力的训练方法);</p> <p>⑤ 能够按照正确的步骤对婴幼儿进行抚触(掌握抚触的步骤)。</p> <p>(2) 素养要求:</p>			√	是	
试题2-4-2	60分钟				√			否	
试题2-4-3	60分钟					√		否	
试题2-4-4	60分钟						√	否	
试题2-4-5	60分钟					√		否	
试题2-4-6	60分钟							√	

					①要做到热爱儿童，尊重儿童； ②能爱岗敬业，提供优质服务； ③熟知0-3岁婴幼儿照护的相关法律法规； ④掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养知识； ⑤了解0-3岁婴幼儿个人卫生方面的日常生活照料常识。				
试题2-5-1	60分钟	环创设计与利用	主题环创方案制定	(1) 技能要求： ①能够营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适； ②能创设促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境； ③能合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 (2) 素养要求： ①具有正确的儿童观和儿童教育观； ②创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育； ③教育物质环境的创设安全、合理、整洁、美观； ④注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜。	√			否	
试题2-5-2	60分钟					√			否
试题2-5-3	60分钟				√				否
试题2-5-4	60分钟						√		否
试题2-5-5	60分钟						√		否
试题2-5-6	60分钟								√

试题3-1-1	60分钟	拓展技能	幼儿歌曲弹唱	幼儿歌曲弹唱及钢琴演奏基础	<p>(1) 技能要求:</p> <p>①歌唱时语气、语调、语速符合幼儿年龄特点;</p> <p>②歌唱时感情饱满、表情丰富、声音明亮;</p> <p>③完整连贯演奏曲目, 有表现力;</p> <p>④弹奏曲目时无指法、音阶错误, 伴奏合理。</p> <p>(2) 素养要求:</p> <p>①学会音乐语汇和内涵的表达, 从而带动幼儿学习兴趣, 提高音乐表现力和音乐审美能力;</p> <p>②培养实事求是的学风和创新精神;</p> <p>③提升学前教育专业学生的职业素养和艺术修养。</p>		√		否
试题3-1-2	60分钟						√		否
试题3-1-3	60分钟							√	否
试题3-1-4	60分钟								否
试题3-1-5	60分钟					√			否
试题3-2-1	60分钟		儿童画创作	儿童主题画创作	<p>(1) 技能要求:</p> <p>①构图美观, 造型生动, 主题鲜明, 线条简洁、流畅、色彩鲜艳, 搭配协调, 画面内容丰富;</p> <p>②形象造型特征准确、动态合理生动, 形象夸张得体, 大小适中;</p> <p>③卷面整洁, 在规定时间内完成一个主题创编;</p> <p>④对工具和材料运用熟练, 作品主题明确、有新意, 造型特征明显。</p> <p>(2) 素养要求:</p>		√		否
试题3-2-2	60分钟						√		否
试题3-2-3	60分钟					√			否
试题3-2-4	60分钟						√		否
试题3-2-5	60分钟						√	否	

					<p>①符合学前教育行业从业人员职业需求，树立正确的教育观、教师观和儿童观；</p> <p>②满足幼儿教师的创新思维与动手能力，并且具备一定的审美与艺术素养。</p>				
试题3-3-1	60分钟				<p>(1) 技能要求：</p> <p>①能掌握普通话语音特点，讲一口标准、流利的普通话，顺利通过国家普通话等级测试；</p> <p>②熟悉幼儿教师教育、教学工作环境，能熟练使用教学、教育语言；</p> <p>③能流利使用口语进行表达，掌握朗读、讲故事、演讲、交谈的基本技巧。</p> <p>(2) 素养要求：</p> <p>①培养自主学习能力，树立终身学习观念；</p> <p>②热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识；</p> <p>③培养良好的职业道德，并能立足专业规划自己未来的职业生涯；</p> <p>④培养学生必备的人文素质和健康的身心；</p> <p>⑤热爱幼儿教师职业，努力使自己成为一名合格人民教师。</p>			√	否
试题3-3-2	60分钟						√		否
试题3-3-3	60分钟						√		否
试题3-3-4	60分钟						√		是
试题3-3-5	60分钟					故事表演及绘本讲述	幼儿故事讲述与表达		

试题3-4-1	60分钟				<p>(1) 技能要求:</p> <p>①动作正确, 舞姿优美, 肢体协调, 表演大方得体;</p> <p>②节奏感清晰, 对音乐的节奏把握正确;</p> <p>③情绪饱满, 表情丰富, 感染力强;</p> <p>④能清楚地掌握舞蹈实训室的方位, 对舞蹈实训室方位调度把握准确。</p> <p>(2) 素养要求:</p> <p>①符合学前教育行业从业人员职业形象;</p> <p>②具备良好的职业道德、爱心精神、奉献精神以及具备较强的集体意识和团队合作的精神;</p> <p>③敢于挑战创新。</p>	√			否
试题3-4-2	60分钟						√		否
试题3-4-3	60分钟						√		否
试题3-4-4	60分钟		幼儿舞蹈创编	儿童舞蹈 (含编创)				√	

填表说明: 按要求填写所有内容, 且每题1行。