

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成 果 名 称 涉农高职院校现代学徒制 2.0 版工场

学习体系研究与实践

成果完成人姓名 于桂阳、唐 伟、黄祥元、谢 求、韩

立路、谢雯琴、高 仙、蒋艾青、张 伟、

卿利军、蒋昊、秦润华、彭艺

成果完成单位名称 永州职业技术学院

湖南大北农农业科技有限公司

教 育 类 别 学历教育 培训

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专 业 类 别 _____

成 果 类 别 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

成 果 网 址 <http://hnyzzy.com/swkx/nhnszyjyjxcgips.htm>

推 荐 序 号 _____

推荐单位（盖章） _____

推荐专家组织名称 _____

推 荐 时 间 2022 年 9 月 30 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 于程阳

2022 年 9 月 30 日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017年	畜牧兽医第二批现代学徒制试点项目	国家级	教育部
	2019年	畜牧兽医骨干专业	国家级	教育部
	2019年	畜牧兽医校企合作生产性实训基地	国家级	教育部
	2021年	湖南现代畜牧养殖职业教育集团	国家级	教育部
	2017年	畜牧兽医省级示范性特色专业建设与实践	农专委教学成果三等奖	中国职教学会农专委
	2017年	畜牧兽医专业校企合作生产性实训基地项目	省级	湖南省教育厅
	2018年	湖南省职业院校一流特色专业群	省级	湖南省教育厅
	2018年	高职院校示范性特色专业建设研究与实践	省教学成果三等奖	湖南省教育厅
	2019年	基于现代学徒制畜牧兽医专业双导师教学研究与实践	省级	湖南省社会科学成果评审委员会
	2021年	涉农高职院校现代学徒制2.0版工场学习体系研究与实践教学成果二等奖	省级	湖南省教育厅
	成果起止时间	起始：2014年06月 实践检验起始时间：2017年6月 完成：2021年12月		

1.成果简介（不多于 1000 字）

本成果从 2014 年开始试点，2017 年形成一定的理论体系，同年 5 月被教育部立项第二批现代学徒制试点项目，并于 2019 年顺利通过教育部验收，专家鉴定该试点成果在国内处于领先水平，在全国涉农高职院校产生重大影响。

本成果抓住企业为主导的“在岗培养”主战场，以构建工场学习体系为突破口，突出“以学生为中心”开展“做中学、学中教”教学模式，实施“能力递进、课证融合、工场学习、双师传授、校企协同育人”教学改革与探索。通过七年的研究与实践，学校涉农专业教育教学实现了五个转变：即培养方式转变、教学模式转变、学习环境转变、学业评价转变、学生角色转变；人才培养实现了六个得到：即教学质量得到明显提升、学生技能得到明显提高、学生学习兴趣得到激发、就业创业能力得到增强、团队协作精神得到培养、适应社会能力得到提高。

本成果从理论和实践两方面对现代学徒制进行了深度挖掘和实践，将国外先进职业教育理念融于本土的现代学徒制，促进教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接，形成了涉农高职院校现代学徒制的永职模式雏形，增强了职业教育适应性。出版专著 1 部、校企合作教材 6 本，发表论文 15 篇，其中中文核心期刊 2 篇，授权实用新型专利 2 项，软著 4 项。成果得到了国内高职院校充分肯定和高度关注，人民日报、中国教育网、三湘都市报等重要媒体宣传报道，成果辐射示范 9 个省 21 所涉农高职院校，已然成为可复制、可推广的新型人才培养模式，产生了引领和示范作用。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）主要解决的教学问题

1、解决了学校传统单一学习环境的问题。构建 7 个学习工场，有效解决了传统抽象、虚拟的教与学难题，推动学徒在学习工场环境“真学真练”。

2、解决了教材严重滞后生产的问题。该成果以岗位技能为主线，将教学与生产有机融合，校企共同开发了适用于现代学徒制模式的课程资源，促进课程标准与职业标准、岗位标准、生产标准相衔接。

3、解决了学校传统灌输式教学的问题。工场学习体系是在 7 个学习工场环境学习下满足学徒多方面和个性化发展的需求，提高抽象思维能力相对较弱和理论学业成绩较差的学生的学习兴趣。

4、解决了双师型教师严重缺乏和学业评价体系单一的问题。该成果构建“学校双师型教师+企业师傅”的双师传授、互聘互用的双导师制，构建多元、全过程的评价体系来评价学生综合能力。

（二）解决教学问题的方法

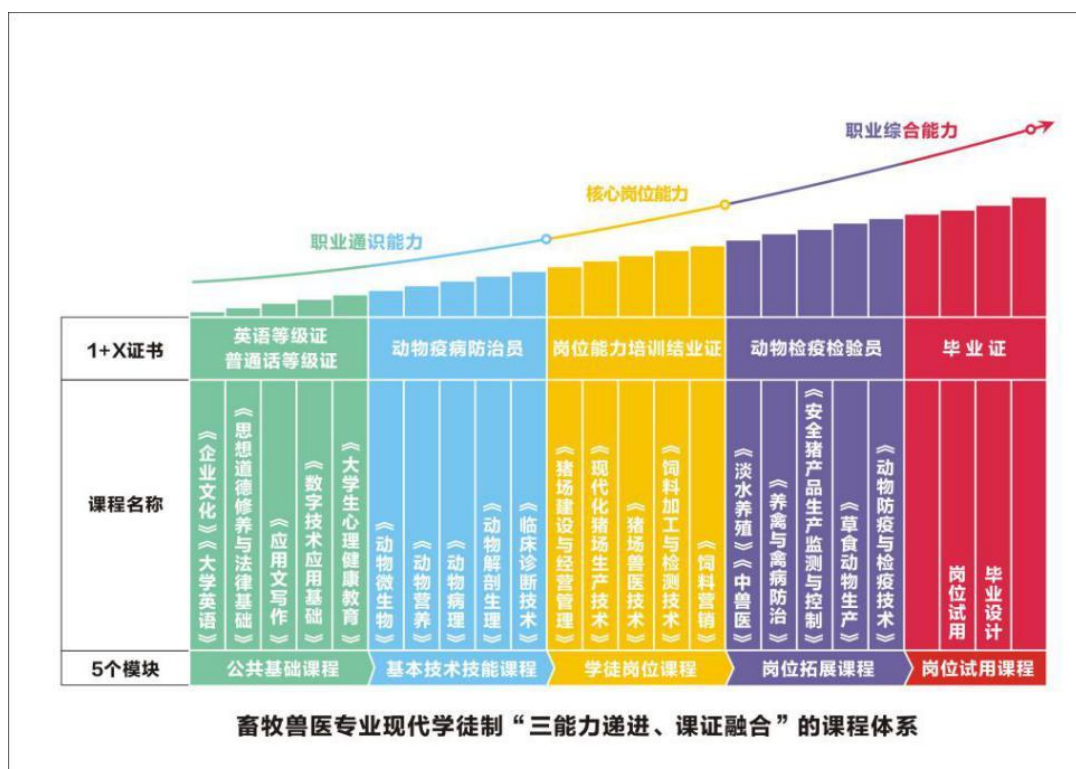
1、构建“3367”在岗培养的工场学习体系

发挥学习工场在人才培养过程中主导地位作用，突出构建 3 能力递进，3 学习环节融合、6 阶段工学交替、7 学习工场在岗培养的“3367”工场学习体系。（见下图）



2、重构“能力递进、课证融合”的理实协同课程体系

将岗位工作内容，工作流程、工作技能、工作规范、技能比赛等转化为课程教学内容，设置课程项目，实现岗位任务与课程项目对接，充分融合国家职业资格标准要求。构建“三能力递进、课证融合”的理实协同课程体系（见下图）。



3、采用工学交替、知行合一的教学方式

根据学习的3个环节，6个阶段，开展工学交替、知行合一的教学方式。即大一进企开展感知型教学、大二进企进行跟岗体验型教学、大三进企开展顶岗在岗培养型教学，并根据行业特点开展“白+黑”的岗位培养模式，白天岗位培养，晚上教室上课。

4、建立健全“双师传授”互聘共用的双导师运行机制和实行多元参与和强调过程评价的学业评价体系

校企双方共同制定双导师的选拔、培养与考核机制，将师带徒综合表现纳入绩效考核，以契约为基础建立互聘共用的运行机制。

由师傅评价、学生互评、导师评价等多元主体开展学业评价，并侧重于技能能力、岗位操作成果、岗位学徒报告、相关技能鉴定证书和师傅指导意见等过程评价。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（一）学习环境创新，搭建学习工场真实环境

学习环境不同于传统的单一职业教育学习环境，它将学习与工作角色联系起来，建立智慧教室、实训中心、现代化养猪场、饲料生产基地、牛羊生产基地、家禽生产基地、畜牧服务市场等 7 个学习工场。学生在学习工场完成生产任务，推动其在学习工场真实环境下从教学样式向学习范式的转变，同时学习工场还支持学习者的线上、线下学习活动，从而获得真实的学习体验，促进学生学习效率和学习质量的提高。

（二）教学内容创新，重构“课证”融合课程体系

通过对企业职业岗位群及其职业能力的分析，将岗位工作内容，工作流程、工作技能、工作规范、专业技能比赛等转化为课程教学内容，设置课程项目，实现岗位任务与课程项目对接，并导入国家职业标准，对传统课程设置进行全面的改造与优化，重建课程结构和内容，实现了畜牧兽医专业“课证”融合的新颖的课程体系和内容。

（三）课程思政创新，融入“四育人”思政理念

在教学过程中，紧紧围绕实施乡村振兴战略的时代背景，发挥大北农“报国兴农”企业文化的道德教育功能，把厚植“三农”情怀、践行“一懂两爱”作为思政元素，构建“立德树人，强农兴农，服务乡村”特色鲜明的课程思政理念。校企双方积极倡导大北农“四育人”教育理念，既以德育人、以技育人、以文育人、以劳育人，充分利用企业文化来浸润德育，适应了国家乡村振兴战略需要，使培养的学生既具有“三农”情怀，又实现了人才培养与生产岗位的无缝对接。

（四）培养模式创新，实现企业岗位成才培养

为了实现专业与产业对接、教学过程与生产过程对接，立足岗位成才。根据现代学徒制人才培养特点和企业生产情况，由传统的“2.5+0.5”改为“1+1+0.5+0.5”岗位成才、工学交替的培养模式。安排学徒到企业岗位培养时间超过了 1.5 学年，以提高学生职业能力和职业素质为目标，实行分段联合培养；以适应职业岗位需求为导向，将传授知识与岗位培养紧密衔接。

（五）教学方式创新，发挥学生学习主导作用

采取直观感知型、参与体验型、跟岗培养和顶岗培养等多种教学方式，重点关注学习者的主体性与潜能发挥，在教育过程中教学中心要由“教师教”向“学生学”转变，以促进学生学习、发展和提升学生学习成果为目标。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

历经 5 年探索与实践，成果依托湖南现代畜牧养殖职业教育集团平台，积极尝试畜牧兽医专业现代学徒制试点，实现校企一体化育人，聚焦夯实人才培养质量重点，消除提升科学研究水平痛点，破解增强社会服务能力难点，疏通抓牢文化传承根脉堵点，促进湖南现代畜牧产业的繁荣，提升高职教育对当地经济发展的适应性和贡献度。

（一）成果受益面

1、为湖南省和全国涉农高职院校全面推广现代学徒制提供和积累经验，成果已经辐射示范 9 个省 21 所涉农高职院校。

2、对涉农高职院校建立畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案，具有一定指导和提升作用。

3、对参与试点学生受益最大，他们的职业素养更具有竞争力。我校参与现代学徒制人数达到 162 人，覆盖畜牧兽医、园林技术和动物医学等三个专业。省内外 21 所涉农高职院校参与现代学徒制人数达到 3157 人，覆盖畜牧兽医、园林技术、动物医学、宠物养护与驯导和现代农业技术等 5 个专业。

4、参与的试点企业是直接受益者，获得更多高质量的技术技能人才，进一步促进产业转型升级。

（二）受益面的特色与正能量的影响力

1、增添永州职业技术学院与湖南大北农农业科技有限公司的活力，实现互补双赢。

2、促进国家教育方针的全面贯彻，实现学校与企业的共同快速发展。


3、提升学校与企业的科研能力，实现理论与实践的有机结合。

4、提升职业教育质量，加快学校“双师型”教师队伍的建设。


（三）成果经验广泛报道

中国职业技术教育杂志刊登了我校《深化产教融合，探索“永州模式”的现代学徒制》典型案例，在全国高职院校引起高度关注。人民日报、三湘都市报、永州日报、中国教育网、湖南红网、湖南教育网、永州新闻网等国家、省级多家媒体先后进行了报道。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	于桂阳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1965.05	工龄/教龄	32
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	农学院院长
最后学历	博士	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业建设和教学	联系电话	13974613405
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获畜牧兽医专业省级专业带头人 2017年荣获全国农业职业教育名师		
主要贡献	<p>结合多年的教学实践经验，在前期教改经验的基础上，全程参与现代学徒制试点项目的组织申报、项目实施、总结验收的全过程，并通过教改过程，将科研项目带到教学环节中，将试点过程中经验撰写成论文，在省级以上期刊发表论文2篇，在试点过程中，对现代学徒制进行理论探索，将理论与实践结合，主编了《高职院校现代学徒制的理论与实践》专著出版发行，对项目成果的应用和推广起到了重要作用。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		


完成人情况

第（2）完成人姓名	唐伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	瑶族
出生年月	1974.12	工龄/教龄	23
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教学科长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	畜牧兽医专业教学、 教研	联系电话	19976623918
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年湖南省职业院校教师职业能力大赛一等奖		
主要贡献	<p>1. 与企业保持密切联系与深度沟通，组织开展现代学徒制工场学习方案的实施。</p> <p>2. 组织开展研讨会，起草执笔人才培养方案的制订，提出“3367”人才培养工场学习模式。</p> <p>3. 按照项目实施方案与人才培养目标要求，组织安排“教与学”的工作。</p> <p>4. 与企业深度合作，开发编写适合工场学习的教材。</p> <p>5. 负责人才培养中教学计划实施与进度安排。</p> <p>6. 负责与企业共同完成人才培养与教学质量的评价体系。</p> <p>7. 提炼成果，并发表高质量论文与典型案例。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

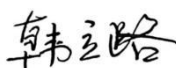
完成人情况

第（3）完成人姓名	黄祥元	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.08	工龄/教龄	13
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	农学院学工办主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	畜牧兽医专业教学与学生管理	联系电话	18174601115
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019年在湖南省职业院校教师职业能力大赛中荣获二等奖； 2、2020年在湖南省职业院校教师职业能力大赛中荣获一等奖。		
主要贡献	<p>作为项目组成员，全程参与项目的设计、论证、研究与实施。</p> <p>1、全过程参与了现代学徒制试点项目的申报、论证、中期检查与项目验收；</p> <p>2、校企联合申报相关课题2项，发表学术论文3篇，参与编写专著1本。</p> <p>3、校企共同开发校本教材1本，课程标准2份。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

完成人情况

第（4）完成人姓名	谢求	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.11	工龄/教龄	20
工作单位	湖南大北农农业科技有限公司	现任职务	人力资源总监
最后学历	专科	职称	
现从事工作及专业领域	人力资源	联系电话	13875898109
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>在项目建设中主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、根据现代学徒制试点项目要求，与学校共同制订现代学徒制试点项目任务书和实施方案； 2、主要参与现代学徒制人才培养方案的制（修）订； 3、主要参与组建项目建设团队，商讨确定任务分工； 4、负责企业方任务实施、管理与监督； 5、根据现代学徒制要求，负责学徒招生与招工； 6、根据人才培养方案与人才培养目标负责企业方教学计划的实施与教学质量评价； 7、负责学徒培养质量与能力水平考核； 8、负责企业方师资安排、薪酬核定，学徒生活补贴等核定工作； 9、参与校企合作开发校本教材； 10、全程与校方保持深度沟通，为项目顺利实施与验收，做出重要贡献。 <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		


完成人情况

第（5）完成人姓名	韩立路	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963.5	工龄/教龄	38
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13974638243
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>在项目建设中主要贡献如下：</p> <p>1、在学徒制项目建设过程中制定了一系列的教学管理制度，有力地保障了项目的落实落地。</p> <p>2、作为项目组成员，全程参与现代学徒制试点项目的组织协调工作，为项目顺利实施与验收，做出重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

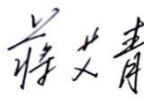
完成人情况

第（6）完成人姓名	谢雯琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985.05	工龄/教龄	12
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	畜牧兽医专业教学	联系电话	13874750518
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年湖南省职业院校教师职业能力大赛一等奖		
主要贡献	<p>在项目建设中主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全程参与现代学徒制项目的申报、实施和验收工作。 2、参与现代学徒制试点班人才培养方案的制定与实施。 3、参与现代学徒制试点班课程标准、校企合作教材等课程资源的开发与建设。 4、参与现代学徒制相关资料的收集和整理工作。 5、参与现代学徒制有关规章制度的制定工作。 <p style="text-align: center;">本人签名： 谢雯琴</p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

完成人情况

第（7）完成人姓名	高仙	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.07	工龄/教龄	13
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	畜牧兽医专业教学、动物疾病防治	联系电话	13874622818
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019年在湖南省职业院校教师职业能力大赛中荣获二等奖。 2、2020年在湖南省职业院校教师职业能力大赛中荣获一等奖。 3、2019年指导学生参加湖南省职业学院技能竞赛“动物外科手术”项目荣获二等奖。 4、2020年指导学生参加湖南省职业学院技能竞赛“动物外科手术”项目荣获二等奖。		
主要贡献	1、作为2017级现代学徒制试点班的班主任，全程参与学生选拔面试、学生思想教育等学生管理工作，撰写学生管理案例，并发表论文《大北农企业文化在现代学徒制畜牧兽医专业学生管理中的应用》。 2、研究推广企业文化提升人才培养质量的方法和途径。 3、推广现代学徒制教学，复制到动物医学等专业。 4、参与现代学徒制试点班人才培养方案制定和实施，作为学校教师赴企业主要参与现代学徒制试点班双导师教学。 5、参与现代学徒制试点班课程标准、教材等课程资源建设。 6、参与现代学徒制相关管理制度建设。		
	本人签名： 		
	2022年9月30日		


完成人情况

第（8）完成人姓名	蒋艾青	性别	女
政治面貌		民族	汉
出生年月	1964.04	工龄/教龄	31
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理与督导	联系电话	15116606399
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">在项目建设中主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全程参与现代学徒制项目的申报、实施和验收工作。 2、教学管理制度制定。 3、教学成果的推广与应用。 <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

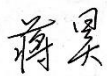
完成人情况

第(9)完成人姓名	张伟	性别	男
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1972.05	工龄/教龄	28
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教学督导高职研究室主任
最后学历	大学	职称	副教授 副研究员
现从事工作及专业领域	教学及职业教育研究	联系电话	15200996699
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年荣获湖南省职业教育教学成果奖三等奖； 2018年荣获湖南省职业院校教师技能大赛一等奖。		
主要贡献	<p>在项目建设中主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全程参与现代学徒制项目的申报、实施和验收材料的审核工作。 2、教学管理制度审核工作。 3、教学成果的推广与应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： 张伟</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

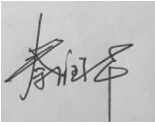
完成人情况

第（10）完成人姓名	卿利军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974.12	工龄/教龄	29
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学与研究	联系电话	17507469878
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年9月被湖南省教育厅、人社厅、团省委等部门评为“湖南省优秀“双创”指导教师”		
主要贡献	<p>结合多年的教学实践经验，在前期教改经验的基础上，全程参与现代学徒制试点项目的组织申报、项目实施、总结验收的全过程；在参与试点过程中，不断进行现代学徒制理论探索，撰写成论文，并在中文核心期刊发表《现代学徒制 2.0 背景下高职牧医专业“3485”模式探讨——以永州职业技术学院为例》和省级一般期刊发表《农业类高职现代学徒制“五双一体”育人模式初探——以永州职业技术学院为例》、《农业高职为企业培养现代学徒初探——以永州职业技术学院为例》等论文 3 篇，对项目成果的应用和推广起到了重要作用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 30 日</p>		

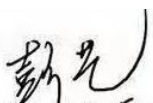
完成人情况

第（11）完成人姓名	蒋昊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.06	工龄/教龄	14
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	发展规划处干事
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	动物生物学	联系电话	18627469255
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.04 参与《高职院校示范性特色专业建设研究与实践》获湖南省职业教育教学成果奖三等奖。		
主要贡献	<p>在项目建设中主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全程参与现代学徒制项目的申报、实施和验收材料的整理工作。 2、参与教学成果的推广与应用。 3、参与学徒的管理工作。 <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

完成人情况

第（12）完成人姓名	秦润华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976.8	工龄/教龄	14
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	学生工作处党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	政工师
现从事工作及专业领域	高校管理、学生思政教育	联系电话	13874601581
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获湖南省教育厅高校大学生思政教育工作先进个人 2018—2020年度年获湖南省教育厅高校学生心理工作先进个人 2020年获湖南省教育厅高校学生就业工作先进个人		
主要贡献	<p>在项目建设中主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、协助项目负责人完成整个项目的开展、过程的组织与实施。 2、联系企业开展实习实训活动。 3、参与人才培养方案的讨论与制定。 4、参与学生的思政教育管理工作。 5、开展成果在校内校外的推广工作。 <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

完成人情况

第（13）完成人姓名	彭艺	性别	男
政治面貌		民族	汉
出生年月	1974.3	工龄/教龄	23
工作单位	湖南大北农农业科技 有限公司	现任职务	
最后学历	博士研究生	职称	
现从事工作及专业领域	饲料研发	联系电话	13974998853
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>在现代学徒制项目建设期间，按照人才培养方案，主要负责学生校内实训与实践教学的设置，学徒在企业期间在岗学习的教学任务的安排与实施，参与校本教材的开发，负责《现代化养猪》等岗位核心课程的教学，根据人才培养目标，通过岗位培训与指导，提升学生技能水平，为现代学徒制学生岗位成才，做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	永州职业技术学院	主管部门	永州市人民政府
联系人	于桂阳	职务	农学院院长
办公电话	0746-8218143	手机	13974613405
通讯地址	湖南省永州市冷水滩区梧桐路 779 号永州职院农学院	电子邮箱	13974613405@163.com

主要贡献

永州职业技术学院为该成果第一完成单位，从 2015 年开始启动研究，2017 年联合湖南大北农农业科技有限公司申报畜牧兽医专业教育部第二批现代学徒制试点项目，同年教育部予以批准试点立项。项目立项后，校企双方迅速成立现代学徒制试点建设项目领导小组，按照教育部批复的试点工作实施方案和任务书要求，扎实推进项目进程。在整个项目实施过程中，学校从人力、财力、物力和教学条件保障方面进行了大力支持，并自筹 115.28 万元投入该项目的研究费用。在前期教改经验的基础上，参与现代学徒制试点项目的组织申报、项目实施、总结验收的全过程，对现代学徒制进行理论探索，将理论与实践结合，对项目成果的应用和推广起到了重要作用。

单位盖章



主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	湖南大北农农业科技有限公司	主管部门	
联系人	谢求	职务	人力资源总监
办公电话		手机	13875898109
通讯地址	湖南省长沙市望城区腾飞路二段 168 号湖南大北农	电子邮箱	Xieqiu@dbn.com

主要贡献

湖南大北农农业科技有限公司作为永州职业技术学院国家第二批现代学徒试点项目的合作企业，按照项目建设要求，以“校企双主体育人、双导师育人、学生岗位成才”为基本原则，主要做出以下贡献：

1、共同拟定项目任务书与实施方案，安排理论知识深厚、实践经验丰富、管理水平先进的人员与学校共同组建项目建设团队；

2、根据项目建设要求与需要，安排并投入 114.87 万元，为项目顺利进行提供了经费保障；

3、选择公司生产技术水平高、设备先进、员工素质高的湖南众仁旺种猪有限公司、湖南大北农生产总部等场地作为学生岗位学习的主要基地，为项目高质量完成，提供了优良的人力与物质条件；

4、与学校一并，全程共同培养学生，将企业文化、生产技术、操作技能、养猪新知识精心传授学生（徒），为学生岗位成才做出了重要贡献。



2022 年 9 月 30 日

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为专家组织推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意专家组织推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

<p>评审意见</p>	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）