



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

工程造价专业人才培养方案

专业代码: 440501

适用年级: 2024 级

所属院(部): 工程学院

永州职业技术学院

二〇二四年八月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 服务面向	1
(二) 职业发展路径	2
(三) 职业岗位及职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置	6
(一) 课程体系	6
(二) 课程描述 (见附录)	11
(三) 能力证书和职业资格证书要求	11
七、学时安排	11
(一) 教学活动周进程安排表	11
(二) 实践教学安排表	12
(三) 课程模块结构表	12
(四) 考证安排	13
八、教学进程总体安排	14
九、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施 (实践教学条件)	20
(三) 教学资源	21
(四) 教学方法	23
(五) 教学评价	23
(六) 质量管理	24
十、毕业要求	25
十一、人才培养方案审定意见	27
十二、教学进程 (安排) 变更审批表	28
附录	29

工程造价专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工程造价

专业代码：440501

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）服务面向

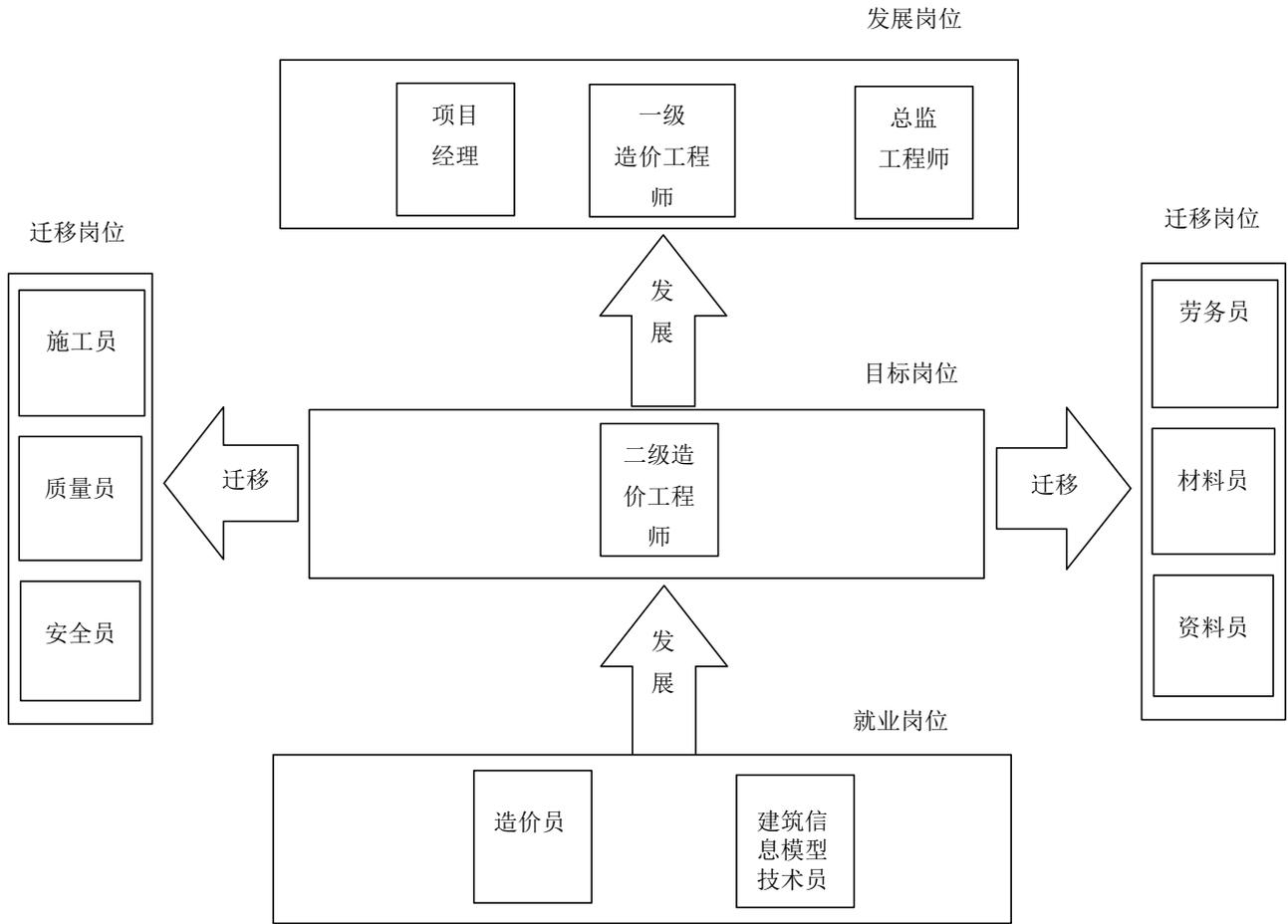
工程造价专业就业面向建设、设计单位和施工企业，在工程造价咨询、招标代理、工程监理或工程造价管理岗位群，从事工程施工图预算编制、工程量清单编制、工程投标报价编制、工程结算编制等工作。

工程造价专业主要职业及岗位类别（见表一）。

表一 建筑工程造价专业主要职业及岗位类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑 大类 (44)	建设工程 管理类 (4405)	专业技术 服务业 (74)	工程造价工 程技术人员 (2-02-30-10)	造价员、建筑信 息模型技术员	二级造价工程师职业 资格证书 工程造价数字化应用 技能等级证书 建筑工程识图职业技 能等级证书 BIM 职业技能等级证 书

(二) 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

表二 职业岗位-核心能力-职业资格证书一览表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书		
				名称	等级	颁证单位
造价员岗位	在工程建设、设计、施工、工程造价咨询等单位，从事建设项目投资估算的编制、审核及项目经济评	1、具备会审施工图能力； 2、具备依据房屋建筑与装饰工程等工程量计算规则和建筑行业标准、规范、图集，运用工程计量软件数字化建模，计算土建工程、钢筋工程等工程的工程量能力； 3、具备利用工程计价软件编制工程量清单，确定工程造价的能力； 4、具备预算书编制能力； 5、具备造价管理能力。	建筑制图与构造 钢筋平法识图与计算 建筑 CAD 工程造价原理	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司
				建筑工程识图职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司

	价、工程概算、预算、结(决)算、标底价、投标报价的编审等工作。		建筑工程计量与计价 装饰工程计量与计价 BIM 工程造价软件应用 工程结算 工程造价控制	工程造价数字化应用技能等级证书 二级造价工程师职业资格证书	初级 中级 二级	广联达科技股份有限公司 广联达科技股份有限公司 省人力资源和社会保障厅
建筑信息模型技术员岗位	工程设计建造管理的数据化	1、能熟练使用工程绘图类软件及 BIM 软件； 2、能使用 BIM 从事建筑辅助设计相关工作； 3、能使用 BIM 系统完成工程项目从方案到施工图阶段的设计工作； 4、能利用 BIM 系统流程、标准编制阶段全面统筹深入，能够完成 BIM 平台的搭建。	建筑构造与识图 建筑 CAD BIM 工程造价软件应用 建筑施工技术 BIM 概论与应用	BIM 职业技能等级证书	初级 中级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 廊坊市中科建筑产业化创新研究中心

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑工程计量与计价、工程造价控制和管理、建设工程项目管理等知识，具备工程计量、工程计价、招投标与报价、合同价款结算等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算等工作的高素质技术技能人才。

学生在毕业后经过 3-5 年的发展，可以向具有二级造价工程师执业资格的造价员岗位提升；工作 5-10 年后，可逐步向具有一级造价工程师执业资格造价师等岗位提升，并逐渐能够成为建筑企业造价部门的骨干或主管等。除此以外，可以向具有二级建造师的项目经理、一级建造师的项目经理等岗位迁移。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）自觉遵守社会公德与卫生法律法规，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有工程造价文件编制质量意识、办公环保意识、客户信息保密意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（5）树立正确的劳动观，养成良好劳动习惯、热爱劳动、甘于吃苦、乐于奉献的劳动精神。

（6）树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。

2. 知识

（1）公共基础知识

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（2）专业知识

1) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识。

- 2) 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；熟悉房屋构造知识。
- 3) 熟悉建筑工程施工工艺知识。
- 4) 掌握 BIM 建模知识。
- 5) 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识。
- 6) 熟悉工程施工组织设计知识。
- 7) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识。
- 8) 掌握工程造价原理和工程造价计价知识。
- 9) 掌握工程造价控制基本知识。
- 10) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识。
- 11) 熟悉编制计价定额的知识。
- 12) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识。
- 13) 了解统计学的一般原理，熟悉建筑统计知识。
- 14) 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。
- 15) 掌握工程招投标与合同管理的基本知识。

3. 能力

(1) 通用职业能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3) 具有一定的人文社会科学素养，具有职业生涯规划能力，具有社会责任感和担当精神。

(2) 专业职业能力

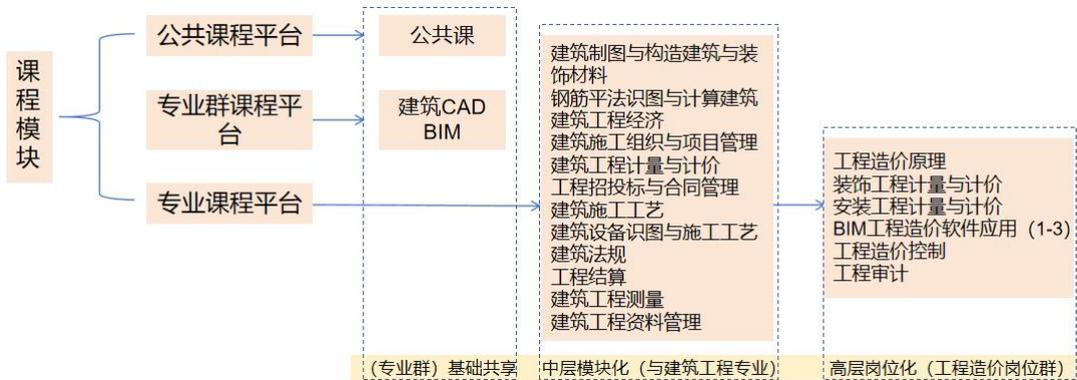
- 1) 具有施工图绘制和识读能力。
- 2) 具有建筑信息模型建模能力。

- 3) 能够完成建筑统计指标的计算和分析。
- 4) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价。
- 5) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作。
- 6) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作。
- 7) 能够编制工程结算。
- 8) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。
- 9) 能够运用 BIM 软件进行工程造价管理。

六、课程设置

(一) 课程体系

以工程造价工作流程为基础，职业能力培养为主线，课证岗融合，贯彻建筑专业群基础共享、中层模块化、高层岗位化模式的整体课程要求，进行课程设置。



“基础共享、中层模块化、高层岗位化”工程造价专业课程建设思维图

工程造价专业课程体系由三个课程平台构成，三个课程平台分别为公共课程平台、专业课程平台、专业群共享课程平台。

构建工程造价专业“岗证课能”融合课程体系（见下图）

公共课程平台	专业课程平台	专业群共享课程平台
<p>公共基础必修课程 公共基础选修课程</p>	<p>专业基础课程 专业核心课程 专业选修课程 集中实践课程</p>	<p>建筑专业群内高度共享专业课程</p>
<p>思政课程与课程思政贯穿教学全过程。优化课程体系,坚持立德树人,增加人文和社科选修课,开发系列特色课程,拓展课程思政渠道,挖掘通识课与专业课思政元素。做到“学以致用、知行合一”。</p>	<p>“岗证课能”融合培养,“设训结合、德技并修”满足建筑工程施工管理、设计、制图、工程造价等需求。开展“1+X”职业技能培养,考取“施工员”,或“质量员”、“资料员”、“材料员”、“安全员”,选考建筑信息模型技术员等职业资格证书。</p>	<p>面向建筑专业群构建“基础共享、专业分层、职业技能互选”课程体系,开发群共享专业课程,建立专业基本能力、岗位核心能力、跨岗位综合能力培养方案和评价考核标准。</p>
<p>制定学校《通识与专业课程思政教育教学改革方案》,编制《课程思政教学指南》,打造“课程思政示范课堂”,开发系列思政特色课程。</p>	<p>公共选修和专业拓展选修 创新和创业课程 建筑制图与构造及施工预算课</p>	<p>建设两门高度共享课程 《建筑CAD》 《BIM》</p>

图2 工程造价专业“岗课证能”融合专业课程体系

1. 公共课程平台

(1) 公共基础课程：思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学英语、大学体育、信息技术、大学生职业发展与就业指导、创业基础、军事技能、军事理论、心理健康教育、大学生劳动教育、大学美育、国家安全教育、大学生入学教育等课程。

(2) 公共选修课程：中国共产党党史、大学语文、高等数学、中华优秀传

统文化、演讲与口才、普通话、健康教育。

2. 专业课程平台

(1) 专业基础课程：建筑制图与构造、建筑与装饰材料、钢筋平法识图与计算、建筑 CAD、BIM 概论与应用、建筑工程经济、建筑施工组织与项目管理。

(2) 专业核心课程：工程造价原理、建筑工程计量与计价、装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价、BIM 工程造价软件应用 1-3、工程招投标与合同管理、工程造价控制。

(3) 专业选修课程：建筑施工工艺、建筑设备识图与施工工艺、建筑法规、工程结算、工程审计、工程造价职业素养、建筑工程测量、建筑工程监理、建筑工程资料管理、施工项目成本管理。

(4) 专业实践课程：钢筋平法识图与计算实训、建筑工程测量实训、建筑工程计量与计价实训、装饰工程计量与计价实训、安装工程计量与计价实训、工程造价专业技能综合实训、毕业设计、毕业岗位实习等。

3. 专业群共享课程平台：面向建筑专业群开设的通用课程，主要有建筑 CAD、BIM。

各课程设置情况（见表三至表八）。

表三 公共基础课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
思想道德与法治	1	3	48	3	考试	8/40	16.7%
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	3	32	2	考查	4/28	12.5%
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1-2	2	48	3	考试	8/40	16.7%
形势与政策	1-6	2	16	1	考查	0/16	0%
大学英语	1-2	4	128	8	考试	32/96	25%
信息技术	1	3	48	3	考查	24/24	50%
大学体育	1-4	2	108	6	考查	96/12	88.9%
军事理论	2	2	36	2	考查	0/36	0%

军事技能	1	2w	112	2	考查	112/0	100%
大学生职业发展与就业指导	1、3	1	32	2	考查	12/20	37.5%
创业基础	2	2	32	2	考查	12/20	37.5%
心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	20%
大学生劳动教育	2	2	32	2	考查	8/24	25%
大学美育	1	2	32	2	考查	8/24	25%
国家安全教育	1	1	16	1	考查	0/16	0%
大学生入学教育	1	1	16	1	考查	4/12	25%

表四 专业基础课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
建筑制图与构造	1	5	80	5	考试	12/68	15%
建筑与装饰材料	1	3	48	3	考试	20/28	41.7%
钢筋平法识图与计算	2	4	64	4	考试	14/50	21.9%
建筑 CAD	3	4	64	4	考试	32/32	50%
BIM 概论与应用	3	3	48	3	考试	24/24	50%
建筑工程经济	4	4	64	4	考试	8/56	12.5%
建筑施工组织与项目管理	4	4	64	4	考试	32/32	50%

表五 专业核心课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
工程造价原理	2	5	80	5	考试	32/48	40%
建筑工程计量与计价	3	6	96	6	考试	48/48	50%
装饰工程计量与计价	4	4	64	4	考试	32/32	50%
安装工程计量与计价	4	4	64	4	考试	32/32	50%
BIM 工程造价软件应用	3-5	2	96	6	考试	50/46	52.1%
工程招投标与合同管理	4	2	32	2	考试	12/20	37.5%
工程造价控制	4	8	32	2	考试	12/20	37.5%

表六 专业实践课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
钢筋平法识图与计算实训	2	1w	24	1	考查	24/0	100%
建筑工程测量实训	2	1w	24	1	考查	24/0	100%
建筑工程计量与计价实训	3	1w	24	1	考查	24/0	100%
装饰工程计量与计价实训	4	1w	24	1	考查	24/0	100%
安装工程计量与计价实训	4	1w	24	1	考查	24/0	100%
工程造价专业技能综合实训	5	3w	72	3	考查	72/0	100%
毕业设计	5	5w	120	5	考查	120/0	100%
岗位实习	5-6	24w	576	24	考查	576/0	100%

表七 公共选修课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
中国共产党党史	2	3	16	1	考查	0/16	0%
大学语文	2	2	32	2	考试	8/24	33%
高等数学	3	2	32	2	考查	0/32	0%
健康教育	4	1	16	1	考查	8/8	50%
中华优秀传统文化	3	1	16	1	考查	4/12	25%
演讲与口才	3	1	16	1	考查 (2选 1)	4/12	25%
普通话	3	1	16	1		4/12	25%

表八 专业选修课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
建筑施工工艺	2	4	64	4	考查	32/32	50%
建筑设备识图与施工工艺	3	2	32	2	考查	16/16	50%
工程造价职业素养	3	1	16	1	考查	8/8	50%
建筑法规	4	2	32	2	考查	6/26	19%
工程结算	5	8	32	2	考查	12/20	37.5%

工程审计	5	4	16	1	考查	8/8	50%
建筑工程测量	2	2	32	2	考查 (2选 1)	18/14	43.8%
建筑工程监理	2	2	32	2		18/14	43.8%
建筑工程资料管理	3	2	32	2	考查 (2选 1)	18/14	43.8%
施工项目成本管理	3	8	32	2		18/14	43.8%

(二) 课程描述 (见附录)

(三) 能力证书和职业证书要求

表九 工程造价专业证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	高等学校英语应用能力 考试证书	高等学校英语应用能 力考试委员会	A 级	可选
2	普通话水平测试等级证 书	湖南省语言工作委员 会	乙级	可选
3	工程造价数字化应用	广联达科技股份有限 公司	初级	必选
4	BIM 职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业 化创新研究中心	初级	可选
5	建筑工程识图职业技能 等级证书	广州中望龙腾软件股 份有限公司	初级	可选
6	劳务员/资料员/施工员 证	建设厅	准入	可选
7	二级造价工程师职业 资格证书	省人力资源和社会保障 厅	准入	可选

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表十 专业教学活动周进程安排表单位：周

分类 学期	理实一 体教学	实践 实训	国防教育 军事技能	岗位 实习	考 试	机动	合计
第一学期	16	0	2	0	1	1	20
第二学期	16	2	0	0	1	1	20
第三学期	16	1	0	0	1	2	20
第四学期	16	2	0	0	1	1	20
第五学期	4	8	0	5	1	2	20

第六学期	0	0	0	19	0	1	20
总计	68	12	2	24	5	9	120

(二) 实践教学安排表

表十一 实践教学安排表单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	钢筋平法识图与计算实训	1		1					
2	建筑工程计量与计价实训	1			1				
3	装饰工程计量与计价实训	1				1			
4	安装工程计量与计价实训	1				1			
5	建筑工程测量实训	1		1					
6	工程造价专业技能综合实训	3					3		
7	毕业设计	5					4	1	
8	岗位实习	24					5	19	含寒假
总计		36	0	2	1	2	12	20	

(三) 课程模块结构表

表十二 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	16	42	26.4%	768	434	334	14.8%	11.4%
	专业基础课程	7	27	17.0%	432	290	142	9.9%	4.8%
	专业核心（技能）课程	7	29	18.2%	464	246	218	8.4%	7.4%
	专业实践课程	8	37	23.3%	888	0	888	0.0%	30.2%
选修课程	公共选修课程	6	8	5.0%	128	104	24	3.5%	0.8%
	专业选修课程	8	16	10.1%	256	146	110	5.0%	3.8%
总学时（学分）数		52	159	100.0%	2936	1220	1716	41.6%	58.4%

注：1. 总学时数 2936，其中实践学时数 1716，占学时比 58.4%，2. 公共基础课程学时数 768，占总学时比 26.2%；3. 选修课程学时数 384（其中公共基础课程选修学时数 128，专业选修课程学时数 256），占总学时比 13.1%

(四) 考证安排

表十三 工程造价专业证书对应课程安排表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	高等学校英语应用能力考试证书	3	大学英语	1-2
2	普通话水平测试等级证书	4	大学语文	3
3	工程造价数字化应用	5	建筑制图与构造	1
			钢筋平法识图与计算	2
			建筑工程计量与计价	3
			装饰工程计量与计价	4
			BIM 工程造价软件应用	3-5
4	BIM 职业技能等级证书	5	建筑法规	4
			建筑与装饰材料	1
			建筑施工组织与项目管理	4
			BIM 概论与应用	3
			建筑制图与构造	1
			建筑 CAD	3
			建筑施工工艺	2
5	建筑工程识图职业技能等级证书	5	建筑制图与构造	1
			钢筋平法识图与计算	2
			建筑 CAD	3
			建筑与装饰材料	1
			建筑施工工艺	2
6	劳务员/资料员/施工员	5	建筑法规	4
			建筑与装饰材料	1
			建筑施工工艺	2
			建筑施工组织与项目管理	4
			建筑工程资料管理	3
			建筑工程测量	3
			工程招投标与合同管理	4
7	二级造价工程师职业资格证书	毕业后二年	建筑法规	4
			建筑工程经济	4
			建筑施工组织与项目管理	4
			装饰工程计量与计价	4
			建筑工程计量与计价	3
			建筑施工工艺	2
			工程招投标与合同管理	4
			工程结算	5
			钢筋平法识图与计算	2

八、教学进程总体安排

表十四 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课程	1	思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试	B	3							
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	3	48	40	8	必修	考试	B	2	2					总学时 48, 分 1、2 两学期开设 10、14 周	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查	B		3					上 11 周	
	4	形势与政策	24G010004	1	16	16	0	必修	考查	A	第 1、2 学期每学期开设 4 学时, 第 3-6 学期每学期开设 2 学时讲座, 不进课表, 第 2 学期考查。						与《习思想概论》同课表	
	外语	5	大学英语(1)	24G020002_1	4	64	48	16	必修	考试	B	4						
			大学英语(2)	24G020002_2	4	64	48	16	必修	考试	B		4					
	体育	6	大学体育(1)	24G020003_1	1	18	2	16	必修	考查	B	1						单双周排课, 每周 2 节; 或者连续每周 2 节。
			大学体育(2)	24G020003_2	2	36	4	32	必修	考查	B		2					
大学体育(3)			24G020003_3	2	36	4	32	必修	考查	B			2					
大学体育(4)			24G020003_4	1	18	2	16	必修	考查	B				2				
信息技术	7	信息技术	24G100001	3	48	24	24	必修	考查	B	3							
大学生职业发展与就业指导	8	大学生职业发展与就业指导	24G040001_1、24G040001_2	2	32	20	12	必修	考查	B	1		1				职业发展部分 24G040001-1、就业指导部分 24G040001-2	

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
创新创业教育	9	创业基础	24G040002	2	32	20	12	必修	考查	B		2						
	军事课	10	军事技能	24G000001	2	112	0	112	必修	考查	C	2W						
		11	军事理论	24G020011	2	36	36	0	必修	考查	A		2					
	心理健康教育	12	心理健康教育	24G010006	2	32	26	6	必修	考查	B	2						
	劳动教育	13	大学生劳动教育	24G020005	2	32	24	8	必修	考查	B		2					其中 16 学时线上，16 学时线下进课表
	美育	14	大学美育	24G020004	2	32	24	8	必修	考查	B	2						
	安全教育	15	国家安全教育	24G020009	1	16	16	0	必修	考查	A	1						安全教育
入学教育	16	大学生入学教育	24G000002	1	16	12	4	必修	考查	A	2W						讲座	
公共基础课程总学分、总学时、周学时				42	768	434	334				19	17	3	2				
专业课程	专业基础课	1	建筑制图与构造	24Z090301	5	80	68	12	必修	考试	B	5						
		2	建筑与装饰材料	24Z090302	3	48	28	20	必修	考试	B	3						
		3	钢筋平法识图与计算	24Z090303	4	64	50	14	必修	考试	B		4					
		4	建筑 CAD	24Z090304	4	64	32	32	必修	考试	B			4				
		5	BIM 概论与应用	24Z090305	3	48	24	24	必修	考试	B			3				
		6	建筑工程经济	24Z090306	4	64	56	8	必修	考试	B				4			
		7	建筑施工组织与项目管理	24Z090307	4	64	32	32	必修	考试	B				4			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业基础课程总学分、总学时、周学时				27	432	290	142				8	4	7	8			
专业核心课	1	工程造价原理	24Z090308	5	80	48	32	必修	考试	B		5					
	2	建筑工程计量与计价	24Z090309	6	96	48	48	必修	考试	B			6				
	3	装饰工程计量与计价	24Z090310	4	64	32	32	必修	考试	B				4			
	4	安装工程计量与计价	24Z090311	4	64	32	32	必修	考试	B				4			
	5	BIM 工程造价软件应用 1	24Z090312_1	2	32	16	16	必修	考试	B			2				
		BIM 工程造价软件应用 2	24Z090312_2	2	32	16	16	必修	考试	B				2			
		BIM 工程造价软件应用 3	24Z090312_3	2	32	14	18	必修	考试	B					8		开 4 周
6	工程招投标与合同管理	24Z090313	2	32	20	12	必修	考试	B				2				
7	工程造价控制	24Z090314	2	32	20	12	必修	考试	B				2				
专业核心课程总学分、总学时、周学时				29	464	246	218					5	8	14	8		
专业技能实践课	1	钢筋平法识图与计算实训	24S090301	1	24	0	24	必修	考查	C		1W					
	2	建筑工程测量实训	24S090302	1	24	0	24	必修	考查	C		1W					
	3	建筑工程计量与计价实训	24S090303	1	24	0	24	必修	考查	C			1W				
	4	装饰工程计量	24S090304	1	24	0	24	必修	考查	C				1W			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
		与计价实训																
	5	安装工程计量与计价实训	24S090305	1	24	0	24	必修	考查	C				1W				
	6	工程造价专业技能综合实训	24S090306	3	72	0	72	必修	考查	C					3W			
	7	毕业设计	24S090307	5	120	0	120	必修	考查	C					4W	1w		
	8	岗位实习	24S090308	24	576	0	576	必修	考查	C					5W	19W		
实践课程总学分、总学时、周学时				37	888	0	888					2W	1W	2W	12W	20W		
专业课程总学分、总学时、周学时小计				93	1784	536	1248				8	9	15	22	8			
选修课程	公共选修课程	1	中国共产党党史	24X010005	1	16	16	0	限选	考查	A		3				与《毛概》同课表	
		2	大学语文	24G020001	2	32	24	8	限选	考查	B		2					
		3	高等数学	24G020007	2	32	32	0	限选	考查	A			2				
		4	中华优秀传统文化	24G020017	1	16	12	4	限选	考查	B			1				
		5	演讲与口才	24G020014	1	16	12	4	任选	考查	B			1				二选一
			普通话	24G020010	1	16	12	4	任选	考查	B			1				
	6	健康教育	24X020005	1	16	8	8	限选	考查	B				1				
	公共选修课程总学分、总学时、周学时				8	128	104	24					2	4	1			
专业选修课程	1	建筑施工工艺	24Z090315	4	64	32	32	限选	考查	B		4						
	2	建筑设备识图与施工工艺	24Z090316	2	32	16	16	限选	考查	B			2					

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	3	工程造价职业素养	24Z090324	1	16	8	8	限选	考查	B			1				
	4	建筑法规	24Z090317	2	32	26	6	限选	考查	B				2			
	5	工程结算	24Z090318	2	32	20	12	限选	考查	B					8		开4周
	6	工程审计	24Z090319	1	16	8	8	限选	考查	B					4		开4周
	7	建筑工程测量	24Z090320	2	32	18	14	任选	考查	B		2					二选一
		建筑工程监理	24Z090321	2	32	18	14	任选	考查	B		2					
	8	建筑工程资料管理	24Z090322	2	32	18	14	任选	考查	B			2				二选一
		施工项目成本管理	24Z090323	2	32	18	14	任选	考查	B			2				
专业选修课程总学分、总学时、周学时				16	256	146	110					6	5	2	12		
选修课程总学分、总学时、周学时				24	384	250	134					8	9	3	12		
课程总学分、总学时、周学时				159	2936	1220	1716					27	34	27	27	20	24

- 注：1. 每学期教学活动周为20周，其中机动1周，期末考试总结1周，新生1-3周为入学、军训及入学教育（安全教育）周。
2. 课程类型：A代表纯理论课、B代表（理论+实践）、C代表纯实践课。
3. 大学入学教育内容包含安全教育、禁毒教育和艾滋病教育。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

双师素质教师占专业教师比为 80%，硕士学位教师占教师总数比为 70%，专任教师队伍职称、年龄结构及数量合理，并聘任一定数量的兼职教师。专业教师思想政治素质过硬、师德师风优良、专业知识扎实、专业技能精湛、爱岗敬业。生师比不高于 18: 1。

2. 专业带头人

专业带头人 2 人，具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对工程造价专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有工程造价等相关专业本科及以上学历，有高校教师和本专业领域任职资格，有扎实的工程造价相关理论功底和实践能力，具备至少一年以上工程造价专业学习与实践的经历，有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要是建筑行业相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑行业专业知识和丰富的实际工作经验。具备中级及以上专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计、学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 实习基地指导教师

每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导教师一名(可由施工企业注册造价师承担)。每个工程项目部设专任指导教师一名(造价工程师及以上职称)。带教老师学历为大专以上且从事工程造价工作 5 年以上。指导教师应掌握工程造价理论知识，具有丰富实践经验，经过高职教育教学培训、考核，胜任工程造价实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题，指导及管理高职学生岗位实习。指导高职学生处理工程造价专业的技术问题。组织安排学生进行造价专业的

各项考核。

(二) 教学设施 (实践教学条件)

1、专业教室配置

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,有互联网接入或WiFi环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实验、实训室基本要求

本专业校内实训室要求有建筑仿真模型室、工程造价软件应用实训室、BIM机房、工程计量与计价实训室、建设工程招投标实训室等,参照工程造价咨询职业场景创设“企业化”教学情景,保持设备、仪器、工具的更新换代,为学生提供具有高仿真的企业工作环境与场所,实训室应配备专业人员指导学生实训,实训设备和场地数量能满足本专业校内实训的正常开展要求。

表十五 校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	建筑仿真模型室	建筑制图与构造、施工组织与项目管理、建筑施工工艺等课程的参观见识。	134m ² ,配有建筑、结构、设备模型及施工机械、施工现场布置模型等,工位9个	建筑制图与构造、建筑施工工艺、施工组织。
2	专业机房	CAD及天正软件制图实训、造价软件实训、仿真软件	134m ² ,配有50台计算机及相应的广联达和天正软件。工位50个	CAD、BIM工程造价软件等
3	工程计量与计价实训(实验)室	工程算量、清单算量实训。	134m ² ,学生桌椅、多媒体讲桌、电脑、投影仪、网络设备、相关软件,工位50个	建筑工程计量与计价、装饰工程计量与计价、钢筋平法识图与计算。
4	打图、晒图室	打印施工图纸、晒图,为学生识图训练服务。	32m ² ,配有计算机1台、绘图仪1台、晒图机1台、打印一复印一体机1台。工位3个	建筑制图与构造。

5	BIM 机房	建筑信息模型实训	134m ² 学生桌椅、多媒体讲桌、50 台电脑、投影仪、网络设备、广联达 BIM 相关软件，工位 50 个	BIM 基础
6	招投标模拟实验室	招投标工作模拟	招投标沙盘，工位 5 个	建筑工程招投标与合同管理

3. 校外实训、实习基地基本要求

本专业应具有稳定的校外实训、实习基地 4 个；能提供造价员、BIM 建模、招标投标等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表十六 校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	广联达科技股份有限公司	有造价业务、相应造价软件及实训指导教师	工程造价软件实训	20
2	湖南盈科项目管理有限公司	有造价业务、相应造价软件及实训指导教师	工程量计算、招投标文件编制造价软件实训	20
3	广东和协建设工程检测有限公司	有造价业务、相应造价软件及实训指导教师	工程量计算、招投标文件编制造价软件实训	10
4	湖南华新项目管理有限公司	有造价业务、相应造价软件及实训指导教师	工程量计算、招投标文件编制造价软件实训	10

(三) 教学资源

本专业的 21 门专业课程是基于数字化教学基础上进行整合的，将传统的教学科目根据工程进行整合，综合了实际工程中工程项目实施及管理的实际操作信息，融合了电子图书、网络等数字化资源，有利于在教学中打破以教师传授为主

的教学模式，教学实践表明，有效地利用数字化教学资源，对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义。

学生通过对数字化教学资源的真正利用，可以激发学生的学习与发现的兴趣，是培养自主学习能力和创业能力极佳的路径。学生通过接触数字化教学资源，不仅可以获得建构知识的能力，而且还能得到信息素养的培养。面对数字化时代教学的新挑战和新课题，教师必须有清醒的认识，同时也必须思考和实施新的对策与方法。面对新的教学形势和教学条件，教师一方面要积极激发和培养学生自主学习兴趣和创新创业能力，另一方面更应重新确立教育教学的侧重点。

由于教师与学生面对的是同样的数字信息资源，教师必须将教学内容重点定位在学科和课程的前沿性和前瞻性上，在教学中适度加入自己通过研究分析归纳，对学科与课程的重点问题做出自己的整理、评价和前瞻，并将本学科中出现的前沿性问题加以介绍讲解，这不仅有利于学生形成敏感的问题意识，提高分析问题和解决问题的能力，而且对其未来的发展也提供了知识系统的延伸和引导，益于专业素质的培养。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励使用与工程造价技术专业教学资源库配套的新形态一体化教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑工程专业政策法规、行业标准、技术规范。

《国家建筑设计标准图集》、《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》、《建设工程装饰工程计量与计价规范》、《湖南省建筑与装饰工程消耗量标准》等工具

书。建筑工程技术专业及工程造价专业类图书和实务案例类图书。建筑行业学术期刊。

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。持续更新、充分应用工程造价专业教学资源库优质资源。加快建设智能化教学支持环境，建设便于调整、重组，能够满足多样化、个性化需求的课程教学资源。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、引导教学法、角色扮演法、头脑风暴法、思维导图法等教学方法。在条件允许的情况下进行小班化教学，以学生为中心，根据学生的特点，分别成立工程识图、手工算量、BIM 等兴趣小组，基于真实工程的教学平台进行项目化教学，将理论融入到实践中去，摒弃传统的以单本的“教材”作为教学平台，转变为以“实际工程”作为教学平台，根据建筑工程的基本建设程序提炼典型工作任务，通过完成“具体的任务”，创设“工作情境”来组织教学。



（五）教学评价

教学评价是个很复杂的问题，要做到真正合理很困难，建议对实习定岗的学

生进行跟踪，听取行业企业对学生以及所开课程进行评价，根据一线反馈的意见对教学评价有很大的指导作用。

对高职学生突出技能考核，尽量减少卷面的考核。

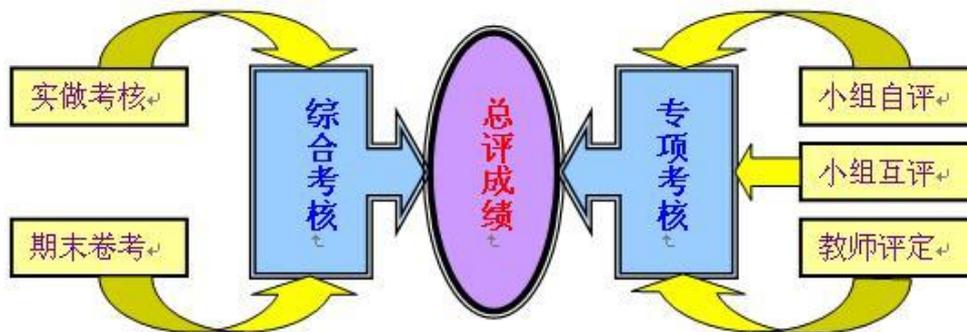
(1) 教学评价坚持四结合原则，技能、素质和知识相结合、过程考核和结果考核相结合，学生互评、教师评价及企业评价相结合。

(2) 采用阶段评价、目标评价、项目评价、理论与实践一体化评价模式。

(3) 关注评价的多元性结合，采用课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

(4) 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题及创新能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

建议考核评价强调“能力培养与过程控制”，学生最终的成绩由综合考核和专项考核组成。其中综合考核由期末理论考试和实做考核两部分构成。专项考核针对每项实训任务，从“任务解读、制定计划、组织实施、检查评价”四方面进行过程考核，并由自评、小组互评和教师评定三个方面进行评定，教师对小组成员表现进行综合评价，给出“学生专项成绩”。各个项目评价成绩的加权平均作为专项考核的总成绩，整个考核评价体系突出学生能力培养的过程控制，见图。



(六) 质量管理

根据单招和夏季高考的学生进行分班教学，执行相应的课程体系，从教学实施到目标考核以及岗位实习学生的生活管理都是由学校和企业的专兼职教师、教学管理人员、学生管理人员合作完成的，前五个学期以学校为主、企业为辅，第

六个学期岗位实习以企业为主、学校为辅。同时，企业还参与人才培养方案、考核标准及相关规章制度的制定，如《实习企业准入制度》、《岗位实习双重考核制度》等。建立教学管理制度，让教师明确职责和要求，并通过定期开展教学培训和召开经验交流会来促进教师素质的全面提高。

(1) 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量评价，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研室组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

为贯彻内部质量保证体系的建设要求，持续提高学院人才培养质量，根据学院学生管理规定和实际情况，制定本专业学生毕业标准。

1. 学生思想政治表现考核合格；综合素质达到学生发展标准要求；学生体质健康测试综合成绩合格；无未撤销违纪处分；诚实守信，按时交清学费，及时归还公物。

2. 按工程造价专业人才培养方案修完所有必修课程并取得相应学分。若获得省级技能竞赛一等奖、国赛三等奖及以上成绩的计选修课程 2 学分，在校期间最

多累计 4 学分。

3. 修完规定的所有课程（含实践教学环节），成绩合格，达 159 学分。

4. 鼓励学生在校期间考取资格证书：

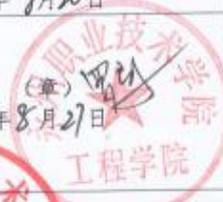
“1+X”证书：工程造价数字化应用、建筑工程识图技能等级证书、BIM 职业技能等级证书。

岗位证书：劳务员、资料员、施工员、材料员、安全员、监理员。

5. 毕业设计成绩合格。

十一、人才培养方案审定意见

2024级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

专业名称	工程造价	专业代码	440501
培养对象	普通高级中学毕业、 中等职业学校毕业或 具备同等学力	修业年限	三年
所在学院	工程学院	制/修订时间	2024年
总课程数	52	总课时数	2936
理论与实践课 时比例	1220:1716	毕业学分	159
参与制（修）订 人员签名（按承 担工作量排序）	殷呈琪、王峰、唐晓民、廖玲 2024年8月12日		
专业负责人或 教研室审批	该人才培养方案是在完成专业调研的基础上，结合国家 相关文件精神，根据本专业实际情况而制订，拟同意实施。 签字 殷呈琪 2024年8月20日		
二级学院审批	同意实施。 签字（章） 2024年8月27日 		
教务处审批	同意 签字 2024年8月30日 		
学术委员会 审批	讨论通过 签字（章） 2024年8月31日 学术委员会 		
学校党委审批	签字（章） 2024年9月1日 		

十二、教学进程（安排）变更审批表
教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
					年 月 日
教研室意见：					
					年 月 日
二级学院意见：					
					年 月 日
教务处意见：					
					年 月 日

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交二级学院，经二级学院和教务处同时批准后方可执行。

附录

（一）公共课程描述

《思想道德与法治》课程描述

课程代码	24G010001	课程性质	公共必修课程
开设时间	第1学期	总学时	48学时
理论学时	40学时	实践学时	8学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3学分	考核方式	考试

一、课程目标

（一）知识目标：

- 1、掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求。
- 2、掌握世界观、人生观和价值观的基本知识。
- 3、理解理想信念的基本内涵和实践要求。
- 4、理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量。
- 5、掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求。
- 6、理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求。
- 7、认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值。
- 8、认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。

（二）能力目标：

- 1、提升辨别是非、美丑、善恶的能力。
- 2、提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力。
- 3、提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力。
- 4、提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。

（三）素质目标：

- 1、提高思想政治素质、道德素质和法律素质。
- 2、树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度。
- 3、坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任。

- 4、培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者。
- 5、提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观。
- 6、培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。

二、课程内容

本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

三、教学要求

1、全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对大学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人，为国育才的教育目标。

2、教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。

3、综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。

4、注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学。

5、充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。

6、采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。

7、本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

课程代码	24G010002		课程性质	公共必修课程	
开设时间	第 1、2 学期		总 学 时	48 学时	一学期 20 学时 二学期 28 学时
理论学时	40 学时	一学期 18 学时 二学期 22 学时	实践学时	8 学时	一学期 2 学时 二学期 6 学时

周学时	2	教学周数	24 周	一学期 10 周 二学期 14 周
课程学分	3 学分	考核方式	第二学期考试	

一、课程目标

（一）知识目标：

- 1、理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。
- 2、把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。
- 3、领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。
- 4、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。

（二）能力目标：

- 1、提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。
- 2、能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。
- 3、贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴中国梦的实践能力。

（三）素质目标：

- 1、深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。
- 2、厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。
- 3、提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。

二、课程内容

本课程全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、

总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。从理论和实践的相结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。

通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

三、教学要求

1、全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，实现为党育人，为国育才的教育目标。

2、教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。

3、综合运用启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。

4、注重利用党的十八大以来取得的重大成就、先进榜样、特色社区建设开展丰富实践教学。

5、充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。

6、采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。

7、本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程代码	24G010003	课程性质	公共必修课
开设时间	第2学期	总学时	32学时
理论学时	28学时	实践学时	4学时
周学时	3	教学周数	11

课程学分	2 学分	考核方式	考查
------	------	------	----

一、课程目标

（一）知识目标：

1、理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。

2、了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。

3、掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。

4、掌握邓小平理论首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。

5、掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。

6、理解科学发展观的内涵，把握科学发展观主要内容及其历史地位。

（二）能力目标：

1、提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

2、提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。

3、提升理论联系实际的能力。

（三）素质目标

1、增强马克思主义理论素养和思想政治素质。

2、坚定理想信念，坚定“四个自信”。

3、立强国志，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。

二、课程内容

本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。

三、教学要求

1、全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁

培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。

2、教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。

3、采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。

4、充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。

5、采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义社会主理论体系概论》教材。

6、本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。

《形势与政策》课程描述

课程代码	24G010004	课程性质	公共必修课程	
开设时间	1-6 学期	总 学 时	16	
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时	
周学时	2	教学周数	8	1-2 学期各 2 周 3-6 学期各 1 周
课程学分	1 学分	考核方式	第二学期考查	

一、课程目标

（一）知识目标：

- 1、帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。
- 2、了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。
- 3、了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。

（二）能力目标：

- 1、培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。

- 2、培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。
- 3、提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。
- 4、提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。

(三) 素质目标:

- 1、培养学生的政治素质，认真贯彻党的路线、方针、政策，与党中央保持高度一致。
- 2、引导学生理性分析和看待社会热点问题，增强学生的社会责任感和使命感。
- 3、引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为堪当民族复兴大任的时代新人。

二、课程内容

本课程教学内容主要为宣传党的大政方针，教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情，正确认识和理解党的路线、方针、政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学，讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。

三、教学要求

- 1、教学内容体现动态性、时效性，及时掌握党和国家面临的新形势、新任务，引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。
- 2、教师应具有正确的政治立场，关心国内外时事，视野开阔，具有良好的思想政治素养。
- 3、要注重教学方法创新，灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学。
- 4、教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告（大学生版）》。
- 5、本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。

《大学英语》课程描述

课程代码	24G020002_1、24G020002_2	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 1、2 学期	总 学 时	128 学时
理论学时	96 学时	实践学时	32 学时

课程学分	8 学分	考核方式	考试
------	------	------	----

一、课程目标

素质目标：培养学生英语学科核心素养，良好的语言文化素质、广阔的国际视野和正确价值观。

知识目标：学生应该掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇、语用和多元文化交流等知识。

能力目标：具有基本的听、说、读、看、写的学科核心能力。

二、课程内容

本课程内容包括英语语法、词汇、听力、口语、阅读、写作和翻译等六个模块。旨在培养学生的听、说、读、写、译的综合语言能力。

三、教学要求

坚持立德树人，落实核心素养；突出职业特色，加强语言实践能力，提升信息素养，尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

考核评价：本课程实施学业水平评价，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程评价占总成绩 30%，终结评价占总成绩 70%。

《大学体育》课程描述

课程代码	24G020003_1、 24G020003_2、 24G020003_3、 24G020003_4	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 1、2、3、4 学期	总学时	108 学时
理论学时	12 学时	实践学时	96 学时
课程学分	6 学分	考核方式	考查

一、课程目标

通过体育课程学习，培养学生体育兴趣，掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握一项体育运动的基本技战术；全面发展体能素质；养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力；形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。

运动参与目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。

运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。

身体健康目标：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。

社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。

二、课程内容

本课程教学内容包括：

1、体育基本理论知识，体育文化价值，体育运动卫生与保健知识，运动项目的基本知识与竞赛方法，体育运动的欣赏和奥林匹克运动。

2、体育运动项目

田径：包括短跑、中长跑、跳远、跳高等项目，培养学生的速度、耐力、力量和弹跳能力。

球类运动：篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球等，提高学生的团队协作能力和球类运动技能。

形体运动：包括形体训练、健美操、瑜伽等，增强学生的身体协调性和节奏感。

武术：如太极拳、长拳以及中华传统养生保健法八段锦等，传承和弘扬中国传统文化，培养学生的防身自卫能力。

三、教学要求

遵循体育的特点和高职学生的身心发展规律,通过教学使学生了解体育的基本知识,树立正确的健康观,明确进行体育锻炼的目的。通过体育课堂教学,向学生传授运动项目的基本技术和基本技能,使学生掌握该项目的基本运动技术和简单战术配合,并能在进行身体锻炼中熟练使用;使学生了解体质健康测试的评价体系,学会自我评价和自我调节心理的能力,增强学生的竞争意识与团队合作精神。

考核评价：建立科学合理的教学评价体系，综合考虑学生的学习态度、参与

度、技能掌握情况、身体素质提高程度等方面，对学生进行全面评价。评价方式包括平时考核、期中考核和期末考核，其中平时考核占总成绩的40%，期中考核占30%，期末考核占30%。平时考核主要包括考勤、课堂表现、作业完成情况等。

《信息技术》课程描述

课程代码	24G100001	课程性质	公共必修课程
开设时间	第1学期	总学时	48学时
理论学时	24学时	实践学时	24学时
课程学分	3学分	考核方式	考查

一、课程目标：

知识目标：掌握信息技术基本概念、基础知识；掌握常用的操作系统、工具软件和信息化办公技术；了解云计算、大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术及发展趋势。

能力目标：培养信息思维，具备支撑专业学习的信息能力，能在日常生活、学习和工作中运用信息技术解决实践问题。

素质目标：培养信息意识、树立信息安全观；理解信息社会特征，树立正确的信息社会价值观和责任感，遵循信息社会规范，形成健康的信息行为。

二、课程内容

计算机基础知识、操作系统应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、计算机网络及应用、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。

三、教学要求

落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

教学方法与手段：建议开展理实一体化教学，着重培养信息技术实际操作能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合等教学方法，提升课堂教学效率；利用《信息技术》在线课程资源，采用线上线下混合式教学模式，拓宽教学时空。

考核评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。

《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程代码	24G040001	课程性质	公共必修课程
开设时间	职业发展部分(第1学期) 就业指导部分(第3学期)	总学时	32学时
理论学时	20学时 (1学期10学时,3学期10学时)	实践学时	12学时 (1学期6学时,3学期6学时)
周学时	2	教学周数	第1学期8周 第3学期8周
课程学分	2学分	考核方式	考查

一、课程目标:

本课程是一门旨在为大学生职业生涯规划与就业提供理论和实践指导的公共必修课程。通过本课程学习,引导大学生充分认知自我,合理调整职业预期,树立正确的择业观,增强就业竞争意识,掌握求职择业的基本常识和技巧,把握大学生就业市场的特点和功能,以此提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力,增强求职择业的实力,最终指导和帮助大学生实现成功就业。

(一) 素质目标:

使学生树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的就业观,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业、就业与创业的概念和意识,培养职业素质,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(二) 知识目标:

1、使学生充分了解职业、产业和行业,了解当前我国的职业、行业 and 产业的发展趋势,了解我国大学生的整体就业形势,了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质。

2、使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。

3、使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响,准确把握目标职业的特性;了解职业性格与职业的关系,掌握职业性格的测量,掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。

4、使学生了解职业素养的内涵及基本构成,掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。

5、使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成,了解笔试和面试的类型和特点,掌握求职简历的制作和面试的技巧。

6. 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。

（三）能力目标：

1、培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。

2、提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。

3、培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。

二、课程内容：

教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的著名理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。

三、教学要求：

1、教学方法和手段

理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展。

实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。

2、教学考核和评价

本课程为考查课，考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的40%与终结评价（结课考核）总成绩的60%相结合。

过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为10%、20%、10%。过程考核为40%+理论考核60%（考核内容主要为职业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：实践作业、模拟演练等）；结课考核：平时40%+作品60%。

《创业基础》课程描述

课程代码	24G040002	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标：

本课程是一门旨在以创新精神、创业意识和创新能力培养为导向，创新人才培养体制机制，推动专业教育与创新创业教育有机融合，积极探索产教协同、科教协同等育人模式，实现学生、教师和课程的全覆盖，促进学生素质全面发展的公共必修课程。

1、素质目标

通过创新创业教育教学，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识、创业精神，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。培养创业意识，正确认识企业在社会中的作用和自我雇用。

2、知识目标

通过创新创业教育教学，使学生了解创新的基本原理、创新与创造性思维、创新工具与创造技法，掌握开展创业活动所需要的基本知识，包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。

3、能力目标

通过创新创业教育教学，系统培养学生发现问题、解决问题、创新创造的能力，整合创业资源、创业计划撰写的方法以及熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。提高就业能力，让学生能够在中小企业以及缺乏正规就业机会的环境下有产出的工作。

二、主要内容：

教学内容主要包括：创业与人生，创新、创业与创业精神，创业者与创业团队、创业机会的识别与评价、创业风险的识别与控制、商业模式及其设计与创新、

创业资源与创业融资、创业计划与创业计划书、新企业的创办与管理等八个教学单元。

三、教学要求：

1、教学方法和手段

在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。

2、教学考核和评价

本课程为考查课，考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合。

（1）过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）。（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。

《军事技能》课程描述

课程代码	24G020003	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 1 学期	总 学 时	112 学时
理论学时	0 学时	实践学时	112 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标

- 1、了解我国军事前沿信息；
- 2、掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；
- 3、增强国防观念，更加尊重和理解军队的作用。

能力目标

- 1、提高学生的集体行动规范性和组织纪律性；
- 2、增强学生体质，提高身体素质；

- 3、培养应急处理能力。
- 4、能基本完成站方队、站军姿、正步走、军体拳等军事技能。

素质目标

- 1、增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情；
- 2、增强民族自信心和自豪感；
- 3、培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。

二、课程内容

本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

三、教学要求

- 1、师资要求：授课教师应具有较强的军事技能素养，了解我国军事前沿信息。
- 2、教学方法：本课程主要通过实训方式教学，让学生完成正确的队列训练和阅兵分列式训练，规范学生整理内务等。
- 3、教学条件：具有相关的实训场地。
- 4、考核方式：本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

《军事理论》课程描述

课程代码	24G020011	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 2 学期	总学时	36 学时
理论学时	36 学时	实践学时	0 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标—对国防概述、国防法制、国防建设、武装力量、国防动员、我国安全环境、国际战略格局、军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化装备有较清醒地了解。

能力目标—通过学习，达到和平时积极投身到国家的现代化建设中，战争

年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

素质目标—增强国防观念和国防意识，强化爱国意识、集体主义观念，加强纪律性，促进大学生综合素质的提高。

二、课程内容

本课程教学内容包括介绍中国古代、近代和现代的军事思想、讲解国家安全战略、军事战略的基本概念和原理，分析世界主要国家的军事战略，研究我国的军事战略方针和军事斗争准备、研究现代战争的特点和规律、分析当前国际军事形势的热点问题，如地区冲突、军备竞赛、恐怖主义等。讲述我国国防的历史、现状和未来发展。

三、教学要求

学生应按时上课，认真听讲，积极思考教师提出的问题，并主动参与课堂讨论。并按时完成作业，积极参加实践活动，遵守考试纪律，诚信考试，注重自主学习，拓宽知识面。

考核评价：本课程实行平时成绩考核和考试相结合的考核评价方式，其中平时成绩占总成绩 40%，考试成绩占 60%。建立科学合理的考核评价体系，综合考查学生的课堂表现、作业完成情况、考试成绩和实践活动参与度等。

《心理健康教育》课程描述

课程代码	24G010006	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 1 学期	总 学 时	32 学时
理论学时	26 学时	实践学时	6 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

能力目标：调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。

素质目标：探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

二、课程内容

按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11个典型工作任务/学习单元设计。

模块一：新生乍到。了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。

模块二：察己知人。明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的人格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。

模块三：我爱交往。明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。

模块四：识别心魔。使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。

模块五：干预危机。让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。

三、教学要求

1、心理健康教育课程教学全面落实立德树人的根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育的根本问题，遵循学生心理发展规律，面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性。

2、教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作。

3、本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。

4、充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。

5、采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材。

6、本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。

《大学生劳动教育》课程描述

课程代码	24G020005	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 2 学期	总学时	32 学时（16 学时线上）
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：掌握劳动的概念、意义与价值；掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵；熟知劳动工具、设备、设施使用原理；掌握服务性劳动意义、原则、注意事项；掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。

能力目标：能认识劳动重要性；能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；能自行策划并有序开展服务性劳动；能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。

素质目标：增强劳动意识、劳动情感、劳动意志；树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，涵养传承工匠精神；培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识；培育奉献意识和为社会服务责任感；具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。

二、课程内容

本课程内容主要包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等8个模块。

三、教学要求

本课程遵循劳育特点和学生成长规律，以“培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神”为导向，通过系统的学习，让学生动手实践，接受锻炼，磨炼意志，培养正确劳动价值观和良好劳动品质，增益创新精神和专业实践能力。

本课程采用线上线下混合式教学模式，线上课程注重劳动知识讲授，线下课程注重劳动技能与劳动实践。实践课主要以实训、社会实践为主要载体，结合校园生活和社会服务组织开展。

考核评价：课程考核实行过程性评价、终结性评价和增值评价相结合的评价方式。过程性评价占总成绩60%（含在线课程学习、课堂活动、劳动实践），终结性评价占总成绩30%（期末考试），增值评价占总成绩10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。

《大学美育》课程描述

课程代码	24G020004	课程性质	公共必修课程
开设时间	第1学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：掌握美的概念、本质与特征；掌握美的表现形式、分类及鉴赏方法。

能力目标：能理解自然美、艺术美、社会美等领域的文化内涵；能感知和鉴赏美，参与美育实践活动。

素质目标：提升学生审美素养，培养学生审美观念；增强学生的文化主体意识。

二、课程内容

本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、

书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、舞蹈艺术、职业美育、人生之美等10个模块。

三、教学要求

遵循美育特点和学生成长规律，在准确揭示美的本质内涵的基础上，通过具体审美活动完成大学生审美形态和健全人格的塑造，采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。

考核评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩40%，线下考核占60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。

《国家安全教育》课程描述

课程代码	24G020009	课程性质	公共必修课程
开设时间	第1学期	总学时	16学时
理论学时	16学时	实践学时	0学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

一、课程目标

1、增强学生的国家安全意识，使学生深刻认识到国家安全的重要性，理解国家安全的内涵和外延，形成自觉维护国家安全的意识和责任感。

2、培养学生的国家安全素养，让学生掌握国家安全的基本知识和相关法律法规，具备分析和应对国家安全问题的能力，能够在日常生活和工作中准确判断和处理涉及国家安全的事务。

3、激发学生的爱国情怀和民族自豪感，通过课程学习，使学生深刻体会到国家安全与个人命运的紧密联系，激发学生对祖国的热爱之情，增强民族自尊心和自信心。

4、促进学生的全面发展，培养学生的批判性思维、创新能力和团队合作精神，提高学生的综合素质，为其未来的发展奠定坚实的基础。

二、课程内容

本课程教学内容包括国家安全的概念和内涵、国家安全的主要领域（政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、生态安全、资源安全）、国家安全面临的挑战和威胁、国家安全法律法规、维护国家安全的策略和措施。

三、教学要求

遵循国家安全课程的特点和学生成长规律，采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、实践调研、专家讲座等多种教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。结合实际案例和社会热点问题，组织学生进行分析和讨论，培养学生的实际应用能力。鼓励学生通过阅读相关书籍、文献、新闻报道等，拓宽知识面，深入思考国家安全问题。

考核评价：本课程实行平时成绩考核和考试相结合的考核评价方式，其中平时成绩占总成绩 40%，考试成绩占 60%。建立科学合理的考核评价体系，综合考查学生的课堂表现、作业完成情况、考试成绩和实践活动参与度等。

《大学生入学教育》课程描述

课程代码	24G020010	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 1 学期	总 学 时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
课程学分	1 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标

- 1、认识变化了的环境。
- 2、理解掌握大学生应适应的思想、学习、生活、心理、纪律安全等方面的变化；

能力目标

- 1、能迅速适应变化了的环境。
- 2、掌握基本的人际交往能力。
- 3、能有效管理自己的情绪，面对挑战和压力能保持心理健康。

素质目标

- 1、培养主动探索未知的积极性；
- 2、强化大学生活的纪律性。

二、课程内容

本课程主要内容包括大学认识、大学与高中的不同之处、高职教育、大学生消费、大学生与网络、大学生人际交往、大学生恋爱。大学生学习考试及大学生自我管理等内容。

三、教学要求

- 1、师资要求：教师应具有良好的师风师德素养，具备心理健康的相关知识，了解本专业学生在大学期间思想、学习、生活等方面的问题与发展。

2、教学方法：以讲座为主要形式，深入浅出的介绍大学及大学生活与学习，利用实际案例引入提高学生学习兴趣，促使大学生尽快适应大学生活和大学学习，促进大学生人际交往能力的提高和角色转变，促进大学生尽快熟悉大学管理制度，培养他们良好的组织纪律性和生活自理能力，激发他们爱国爱校的集体主义观念，引导他们开展职业生涯规划，提升大学生就业竞争力和发展潜力，提高大学生的人文素养，开创高校新生入学教育工作新局面。

3、教学条件：教室配备多媒体，无线网络等。

4、考核方式：实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程评价占总成绩 30%，终结评价占总成绩 70%。

《中国共产党党史》课程描述

课程代码	24X010005	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 2 学期	总学时	16 学时
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时
周学时	3	教学周数	6
课程学分	1 学分	考核方式	考查

一、课程目标

（一）知识目标：

- 1、了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就。
- 2、了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献。
- 3、了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。
- 4、了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。

（二）能力目标：

- 1、提高学生的政治判断能力。
- 2、提高学生对党的历史事件的理解力。
- 3、提高学生对历史虚无主义的辨析能力。
- 4、提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。

（三）素质目标：

- 1、深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之

不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走理想信念。

2、牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

3、厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。

二、课程内容

本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。

三、教学要求

1、全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。

2、教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。

3、综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将理论与实践相结合，做到知行合一。

4、采用《知史爱党 知史爱国——中国共产党党史实践教程》（大学生版）教材。

5、本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

《大学语文》课程描述

课程代码	24G020001	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 1 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，建立宏观的文学史体系，了解并继承中华民族的优秀文化传统。

能力目标：具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。

素质目标：汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、课程内容

本课程是高职高专各专业必修的一门公共基础课程，也是传承文化，培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程，课程以听、说、读、写为基本载体，融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，是中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一，凝聚着深厚的人文精神与科学精神。

三、教学要求

通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。

考核评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

《高等数学》课程描述

课程代码	24G020007	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	32 学时	实践学时	0 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

1、课程目标

知识目标：通过本课程的学习，为学习经融服务与管理学科各专业的后继课

程和今后工作需要打下必要的数学基础。

能力目标：初步认识极限的思想和方法以；初步了解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；初步掌握微积分的基础知识、基础理论和基本技能，建立变量的思想，形成辩证唯物主义的观点，运用变量数学方法解决简单实际问题的初步训练。

素质目标：提高学生抽象思维、逻辑思维及运算能力，逐步使学生学会用定性与定量相结合的方法处理生活中或工作中所遇到的简单的经济问题。

2、课程内容

本课程教学内容包括函数、极限、导数与微分、积分、线性代数和概率统计等基础知识。

3、教学要求

理解常量变量及函数的概念，了解初等函数和分段函数的概念。掌握函数求定义域、值域的方法，掌握将复合函数和分段函数的概念。

知道极限的概念，会求简单的根限。

理解导数的概念，会求曲线的切线，掌握求导的方法（导数的基本公式、运算法则、复合函数的求导法则）；了解微分的概念，掌握求微分的方法；会求一、二阶导数和偏导数；掌握导数的应用（判断函数单调性、求极值）；了解边际及弹性概念，掌握求经济函数边际和边际值的方法以，掌握求需求弹性的方法。

理解原函数与不定积分的概念，了解定积分的概念。掌握积分基本公式，会用基本公式及换元积分法，分部积分法求积分。

理解总体、样本、均值、方差与标准差，加权平均数、几何平均数的概念，了解作直方图的方法；了解概率及事件独立性的概念，会做事件简单的运算；

矩阵的概念、阵运算、矩阵的逆、矩阵的秩、线性方程组、矩阵代数应用举例。

考核评价：本课程的考核方式为考查，其中平时总成绩 40%，期末考核占 60%。重点考基本概念、理论、方法及其应用。

《中华优秀传统文化》课程描述

课程代码	24G020017	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 3 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时

课程学分	1 学分	考核方式	考查
------	------	------	----

一、课程目标

知识目标：了解并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、科技等方面的文化精髓。

能力目标：掌握吸收传统文化的智慧、感悟传统文化的精神内涵，养成学习传统文化的良好习惯。

素质目标：培养学生对传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。

二、课程内容

本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。

三、教学要求

本课程以培养学生必备的传统文化素养为核心，以提高学生综合职业能力为主旨以各专业人才培养方案为依据，围绕“人文精神”和“职业能力”培养目标，引导学生不断提高自己的社会能力，成为有职业素养、职业能力和可持续发展的技术技能型人才。

考核评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

《演讲与口才》课程描述

课程代码	24G020014	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 4 学期	总 学 时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：了解并掌握演讲的本质和特征，认识演讲的重要地位和作用，掌握可行的适合自己的演讲学习方法。

能力目标：掌握并运用有声语言咬字吐词、运气发声的技巧以及演讲态势语言表情、眼神、手势、身姿技巧。

素质目标：培养学生乐观自信的自我认知习惯、思辨习惯，正确的价值观和良好的团队合作精神。

二、课程内容

本课程是在相关理论指导下，综合运用诸多学科，培养学生在从事工作过程中口语运用能力的实践性很强的课程。课程以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。

三、教学要求

本课程是培养当代社会所需高职人才具有较强表达技能和素质的一门实用性课程，是以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能的综合性强的课程，也是培养学生的勇气和自信，团队精神和合作精神的复合性课程。

考核评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

《普通话》课程描述

课程代码	24G020010	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 1 学期	总 学 时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
课程学分	1 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：了解国家推广普通话的方针、政策，掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。

能力目标：掌握普通话语流音变的基本规律，能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。

素质目标：教育学生热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。

二、课程内容

本课程是培养学生职业综合能力的公共基础课程,通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养,更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求,增强职业竞争能力,使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中,树立良好的职业形象,展现良好的人际沟通能力。

三、教学要求

本课程是以各行业职业岗位对普通话口语能力的实际要求与各行业对人才普通话水平等级证书的实际要求为导向,根据普通话测试大纲规定的内容,按照“以测促训,以训保测”的原则,有效的促进学生学习普通话的积极性与主观能动性,使学生在普通话测试的杠杆作用下,提高学生职业语言素养,为职业能力打下良好基础。

考核评价:本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合,过程评价占总成绩 40%,终结评价占总成绩 60%,注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重,促进自主性与协作式学习。

《健康教育》课程描述

课程代码	24X020005	课程性质	公共选修课程
开设时间	第 3 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
课程学分	1 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标

- 1、掌握健康教育的基本理论、基本知识和基本方法;
- 2、熟悉康教育项目的设计、执行、评价的基本过程。

能力目标

- 1、具有初步运用健康教育学理论和方法的能力;
- 2、同时具有管理健康教育与健康促进项目的能力。

素质目标

- 1、具备改善人际关系,增强人们的自我保健能力的素质;
- 2、养成良好的卫生习惯,倡导文明、健康科学的生活方式;
- 3、增强健康理念,从而理解、支持和倡导健康政策、健康环境。

二、课程内容

课程分为四个部分内容：第一模块：健康促进、健康管理与健康行为及其相关理论；第二模块：健康教育的诊断，计划，实施与评价；第三模块：重点场所、重点人群、重要健康问题的健康教育；第四模块：突发公共事件应对中的健康教育。

三、教学要求

1、师资要求：主讲教师应当具备相关的健康教育知识，具有相关的健康教育实践经验。

2、教学方法：采用讲授、案例讨论、角色扮演、电教等多种形式，以学生为本，将学习的理论和方法融入到实际中来分析，引导学生就如何解决现实中遇到的问题进行健康教育，使学生将所学知识转化为能力，培养健康观念。

3、教学条件：具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室。

4、考核方式：本课程考核方式为考查，过程性考核占 60%，期末成绩占 40%。

（二）专业课程描述

《建筑制图与构造》课程描述

课程代码	24Z090301	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 1 学期	总学时	80 学时
理论学时	68 学时	实践学时	12 学时
课程学分	5 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握建筑工程图的形成规律和图示内容、作图要求及识读方法；
- 2、学习掌握绘制建筑施工图的方法；
- 3、了解民用建筑分类与等级划分；熟悉建筑构造的组成与作用；掌握施工图识读方法及标准图集的分类及查阅方法；掌握基础、墙体、楼地层、楼梯、屋顶及门窗的细部构造做法构造要；与实际紧密结合，及时吸纳新知识、新技术、新材料、新标准。

能力目标：

- 1、识读和绘制建筑工程图的能力，以及团结协作解决问题的能力；
- 2、建筑形体和建筑构件的基本绘图能力；

3、对民用建筑房屋构造的认知能力，具有研究各个与之相关的构造知识点在工程图样和实际中的综合应用能力、创新能力。

素质目标：

- 1、良好的职业道德素养、劳动素养；
- 2、严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风；
- 3、自觉学习和自我发展的素质；
- 4、团结协作能力、勇于创新；
- 5、独立分析与解决具体问题的综合素质。

二、课程内容

- 1、建筑识图基础
- 2、建筑工程图纸的识读与绘制
- 3、民用建筑构造的认知与表达
- 4、工业建筑构造的认知与表达

三、教学要求

1、条件要求：校内设有建筑结构模型实训室施工图识读实训室。授课使用多媒体教学，运用网络教学资源，使抽象的教学内容具体化、形象化。

2、教学方法：(1)启发讨论式教学法、项目任务驱动教学法、实践案例教学法、现场体验式教学法、理实一体化教学法。(2)多媒体+课程资源库+教学平台+相关教学资料+实物+模型。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，熟悉建筑构造及做法。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（40%）+课程实训（40%）+平时表现（20%）的形式进行考核评价。

《建筑与装饰材料》课程描述

课程代码	24Z090302	课程性质	专业基础课程
开设时间	第1学期	总学时	48学时
理论学时	28学时	实践学时	20学时
课程学分	3学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握建筑与装饰材料的基本性质；
- 2、掌握建筑工程和装饰工程中常用的建筑材料和目前推广应用的新型建筑材料的基本组成、生产工艺、性质、质量要求等；
- 3、掌握建筑与装饰材料在工程中的应用范围与原理。

能力目标：

- 1、具备有对常用的建筑与装饰材料的分类、质量标准选择及应用的能力；
- 2、具备在实际的工程中能根据工程设计要求和当地实际情况合理选择与使用建筑与装饰材料的能力。

素质目标：

- 1、培养学生严格认真，科学严谨，团结协作的工匠精神；
- 2、培养学生实事求是、追求创新的科学态度和学思并重、锐意进取的科学精神；
- 3、培养学生的团队协作精神和沟通交流的能力；
- 4、培养学生吃苦耐劳，工作认真负责、尽职尽责的良好品质。

二、课程内容

- 1、建筑材料的基本性质；
- 2、气硬性胶凝材料；
- 3、水硬性胶凝材料；
- 4、混凝土；
- 5、建筑砂浆；
- 6、建筑钢材；
- 7、墙体及门窗材料；
- 8、建筑装饰材料。

三、教学要求

- 1、条件要求：授课主要在多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线和数字化教学资源，能进行线上与线下教学；
- 2、教学方法：主要采用项目教学法、案例教学法、情景模拟教学法、小组讨论式教学等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，实践能力和信息化教学能力的双师型素质教师，较为深厚的工程方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《钢筋平法识图与计算》课程描述

课程代码	24Z090303	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 2 学期	总学时	64 学时
理论学时	50 学时	实践学时	14 学时
课程学分	4 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握民用建筑主体结构主要钢筋混凝土构件工艺和实体认知；
- 2、掌握主要钢筋混凝土构件的平法制图规则和构造；
- 3、掌握主要钢筋混凝土构件钢筋的计算程序。

能力目标：

- 1、具备应用《22G101 图集》等专业工具书的能力；
- 2、具备较强逻辑、计算能力；
- 3、具备自我管理与学习能力；
- 4、具备准确计算主要钢筋混凝土构件钢筋工程量，编制钢筋工程量清单能力。

素质目标：

- 1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；
- 2、培养学生养成良好的工作习惯；
- 3、培养学生好学深思的探究态度；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神；
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神。

二、课程内容

- 1、钢筋平法通用知识
- 2、计算独立基础构件钢筋工程量
- 3、计算条形基础构件钢筋工程量
- 4、计算筏形基础构件钢筋工程量
- 5、计算柱构件钢筋工程量
- 6、计算梁构件钢筋工程量
- 7、计算板构件钢筋工程量
- 8、计算剪力墙构件钢筋工程量
- 9、计算楼梯构件钢筋工程量

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《22G101 图集》、《钢筋平法识图与计算》（第3版）。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（50%）+课程实训（30%）+平时表现（20%）的形式，进行考核评价。

《建筑 CAD》课程描述

课程代码	24Z090304	课程性质	专业基础课程
开设时间	第3学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

1、掌握投影的基本原理、建筑形体投影图的作图方法、建筑构件剖面图和断面图的作图方法；

2、掌握 CAD 的图形绘制与编辑命令的功能及其使用方法，学习掌握 CAD 绘制建筑施工图的方法。

能力目标：

- 1、具有建筑形体和建筑构件的基本绘图能力；
- 2、掌握 AutoCAD 绘图命令、绘制步骤，能较快地用 CAD 正确绘制建筑施工图。

素质目标：

- 1、培养认真负责、严谨细致的工作作风。
- 2、培养学生专业技能，增强工作责任心和使命感，爱岗、敬业。

二、课程内容

本课程主要讲授制图基础和利用 AutoCAD 绘图软件和天正建筑软件绘制建筑施工图和结构施工图的方法和技巧

三、教学要求

- 1、条件要求：授课主要在建筑专业机房进行，AutoCAD 软件。
- 2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。
- 3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。
- 4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《BIM 概论与应用》课程描述

课程代码	24Z090305	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 3 学期	总学时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握 BIM 相关基础知识；
- 2、了解熟悉 BIM 建模软件及建模环境方法；
- 3、掌握各专业 BIM 建模方法：建筑、结构专业 BIM 基础建模；
- 4、掌握 BIM 模型属性定义和编辑方法；
- 5、掌握 BIM 模型成果输出方法。

能力目标：

- 1、培养学生建筑建模、结构建模、建筑表达、族与体量绘制等能力；
- 2、具备能够完成三维模型的创建并将其运用于实际项目中的能力。

素质目标：

- 1、培养认真负责、严谨细致的工作作风。
- 2、具备一定的学习能力及分析问题、解决问题的能力、提高实践能力。

二、课程内容

《BIM 概论与应用》课程本着“理论为基、够用为度，突出应用性，加强理论联系实际，内容通俗易懂，适用性强”的原则，根据现行的工程建设相关的规范、法规、教材及工作手册，通过典型案例和实际工程项目，结合“1+X”建筑信息模型技能等级证书的考证内容，设计了认识软件、绘制建筑模型、绘制结构模型、实现建筑表达、绘制族与体量 5 个教学模块。任务工单按照由简到繁、由易到难的认知规律和接受能力依次推进，着重强化分析问题、解决问题的能力培养；课程评价更加注重过程考核，强调学生在项目教学中成果完成的质量。

三、教学要求

在现代高等职业教育“工学结合”教学理念的指导下，依据工程造价岗位对职业能力的要求，以培养实用型工程造价人才为核心。注重理论与实践结合，让学生在掌握建筑材料和构造识图的基础上，通过实际项目强化操作技能。

1)、按照“成果导向、任务驱动”的原则，将教学目标融入典型工作任务，引导学生在体验完成工作任务的过程中，逐步达成教学目标。

2)、将培养精益求精的工匠精神贯穿课前、课中、课后的教学环节中，融入理论考试和技能考核的评价标准。

3)、在教学过程中，科学设计教学任务，将编制建筑施工组织设计的任务工单与真实项目相结合，将知识原理与操作技能相结合，将“1+X”的考核标准与日常教学相结合，让学生通过具体项目实操，熟练地掌握绘制建筑信息模型所

需的知识和技能，并不断强化，不断培养学生解决问题的能力，加强学生的职业道德观念。

利用学习通平台，实时采集和记录学生的学习数据，采用“多元+多维度”的评价模式：1、多元评价包括教师、组间评价以及组内互评；2、多维度评价包括课前、课中、课下相结合，作业、讨论、答疑与任务完成等相结合。期末考试(70%)、平时表现(30%)相结合的评价方法。

《建筑工程经济》课程描述

课程代码	24Z090306	课程性质	专业基础课程
开设时间	第4学期	总学时	64学时
理论学时	56学时	实践学时	8学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握建筑工程经济基本知识和各类公式；
- 2、熟练运用方案比选方法对各方案进行比选；
- 3、熟练运用价值工程原理对方案进行优化。

能力目标：

- 1、培养学生掌握工程方案评价方法、不确定性分析方法与决策和价值工程理念；
- 2、具备单方案经济效果分析、多方案经济评价选优的能力；
- 3、具备计算资金的时间价值、资金成本、财务评价各项指标的能力。

素质目标：

- 1、培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，培育工匠精神；
- 2、培养学生严谨的治学态度、良好的团队协作精神和职业道德修养和量入为出、科学诚信、经济节约的管理意识。

二、课程内容

本课程包括现金流量与资金时间价值，建筑设计、施工方案、设备更新经济分析与评价，不确定性分析与决策以及价值工程等内容。

三、教学要求

1、条件要求：授课主要有多媒体教室进行，要求教学投影清晰。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《建筑施工组织与项目管理》课程描述

课程代码	24Z090307	课程性质	专业基础课程
开设时间	第4学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、熟悉施工方案和施工进度计划的编制；
- 2、熟悉动态目标控制的基本原理及工程项目成本管理知识；
- 3、掌握施工平面图布置的方法和原则；
- 4、掌握编制单位工程施工组织设计的方法。

能力目标：

- 1、具备编制单位工程施工组织设计的能力；
- 2、能够利用网络计划技术编制工程进度计划，进行工程项目进度计划的管理和调整。

素质目标：

- 1、培养学生的沟通能力、团队协作能力；
- 2、树立良好的质量意识，环保意识，安全意识，信息技术素养。

二、课程内容

本课程主要讲授施工方案的编制原理与基本规则、流水施工原理、施工段的划分方法、工程量及劳动量的计算方法、施工顺序的确定方法、施工横道图及施工网络图、施工现场平面布置图的绘制方法、施工进度计划的编制与应用和四控一管一协调的项目管理基础知识、基本程序、基本方法和管理的基本技能，并能灵活运用其基本理论和方法等。

三、教学要求

1、条件要求：授课主要有多媒体教室进行，要求教学投影清晰。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《工程造价原理》课程描述

课程代码	24Z090308	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 2 学期	总学时	80 学时
理论学时	48 学时	实践学时	32 学时
课程学分	5 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

1、熟悉建筑工程费用构成；

2、掌握建筑安装工程费用定额组成内容、建筑安装工程类别划分、建筑安装工程费用标准；

3、了解施工图预算编制内容、程序及步骤；

4、掌握消耗量定额的概念、编制原则、作用及组成内容。

能力目标：

1、能正确全面快速进行定额直接套用及换算套用；

- 2、能熟练地填写工料分析表；
- 3、能及时全面收集定额的编制依据；
- 4、能正确理解企业定额和预算定额的编制过程；
- 5、能正确理解工程造价的概念、编制步骤以及工程造价的计价方式和步骤。

素质目标：

- 1、培养学生具有爱岗、敬业、诚信的品质；
- 2、培养学生质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 3、能够灵活思辨，养成好学深思的探究态度；
- 4、树立正确的人生观和价值观，职业精神及团队合作精神；
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

二、课程内容

- 1、工程造价基本知识
- 2、定额消耗量的确定：人工消耗定额的确定方法；材料消耗定额的确定方法；机械台班消耗定额的确定方法。
- 3、工程单价的确定：人工单价的组成及确定方法；材料单价的组成及确定方法；机械台班单价的组成及确定方法。
- 4、定额的应用：预算定额的概念及编制方法、预算定额的组成及应用、单位估价表；概算定额的组成及应用、概算指标的组成及应用；投资估算指标的组成及应用；工程费用定额及其他费用定额的组成及应用；建筑安装工期定额的组成及应用。

三、教学要求

- 1、条件要求：授课使用多媒体教学，要求教学投影清晰，配有《湖南省建筑装饰工程消耗量标准(基价表)》(2020)以及工期定额。
- 2、教学方法：主要采用案例教学法、翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。
- 3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有与本课程相关的专业能力，同时应具备较丰富的教学经验。
- 4、考核要求：本课程为考试课程，采取过程性评价(60%)+结果性评价(40%)的形式进行考核评价。

《建筑工程计量与计价》课程描述

课程代码	24Z090309	课程性质	专业核心课程
开设时间	第3学期	总学时	96学时
理论学时	48学时	实践学时	48学时
课程学分	6学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握建筑各分部分项工程和单价措施项目等的工程量计算规则；
- 2、掌握建筑工程各分部分项工程和单价措施项目工程的综合单价构成以及计算方法；
- 3、掌握总价措施费、其他项目费的构成以及计算方法；
- 4、掌握招标控制价和投标报价文件等工程量清单计价文件的编制整理和装订要求。

能力目标：

- 1、具备熟练使用建筑相关规范和消耗量标准等专业工具书的能力；
- 2、具备熟练编制工程量清单的能力。
- 3、具备准确计算建筑工程各分部分项工程和单价措施项目工程量的能力；
- 4、具备编制招标控制价和投标报价文件等工程量清单计价文件的能力。

素质目标：

- 1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；
- 2、培养学生的自主学习意识和自学能力；
- 3、培养学生发现问题，解决问题的决策能力；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神。

二、课程内容

- 1、建筑工程计量与计价基本知识
- 2、工程量清单计价基础知识
- 3、土石方工程计量与计价
- 4、桩基础工程计量与计价
- 5、砌筑工程计量与计价
- 6、钢筋及钢筋混凝土工程计量与计价

- 7、钢结构工程计量与计价
- 8、屋面、防水、保温隔热工程计量与计价
- 9、措施项目计量与计价

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在中多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》、《湖南省建筑装饰工程消耗量标准（基价表）》（2020）以及计价表格。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（40%）+课程实训（30%）+平时表现（30%）的形式，进行考核评价。

《装饰工程计量与计价》课程描述

课程代码	24Z090310	课程性质	专业核心课程
开设时间	第4学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握装饰各分部分项工程的工程量计算规则；
- 2、掌握装饰工程各分部分项工程的综合单价构成以及计算方法；
- 3、掌握总价措施费、其他项目费的构成以及计算方法；
- 4、掌握招标控制价和投标报价文件等工程量清单计价文件的编制整理和装订要求。

能力目标：

- 1、具备熟练使用建筑相关规范和消耗量标准等专业工具书的能力；
- 2、具备熟练编制工程量清单的能力。

- 3、具备准确计算装饰工程各分部分项工程工程量的能力；
- 4、具备编制招标控制价和投标报价文件等工程量清单计价文件的能力。

素质目标：

- 1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；
- 2、培养学生的自主学习意识和自学能力；
- 3、培养学生发现问题，解决问题的决策能力；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神。

二、课程内容

- 1、装饰工程计量与计价基本知识
- 2、工程量清单计价基础知识
- 3、楼地面工程计量与计价
- 4、墙柱面工程计量与计价
- 5、天棚工程计量与计价
- 6、门窗工程计量与计价
- 7、油漆、涂料、裱糊工程计量与计价

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》、《湖南省建筑装饰工程消耗量标准（基价表）》（2020）以及计价表格。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（40%）+课程实训（30%）+平时表现（30%）的形式，进行考核评价。

《安装工程计量与计价》课程描述

课程代码	24Z090311	课程性质	专业核心课程
开设时间	第4学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时

课程学分	4 学分	考核方式	考试
------	------	------	----

一、课程目标

知识目标：

1、掌握安装工程各分部分项工程工程量计算规则以及建筑安装工程费用的组成；

2、掌握安装工程清单项目综合单价的构成和计算方法；

3、掌握措施项目费、其他项目费、税金的构成和计算方法；

4、掌握应用湖南省安装工程消耗量标准（2020）的方法；

5、掌握招标工程量清单、招标控制价和投标报价文件等工程量清单计价文件的编制程序和方法。

能力目标：

1、具备熟练使用安装工程相关规范和消耗量标准等专业工具书的能力；

2、具备熟练编制安装工程清单的能力。

3、具备准确计算安装工程各分部分项工程和单价措施项目工程量的能力；

4、具备编制安装工程招标控制价和投标报价文件等工程量清单计价文件的能力。

素质目标：

1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；

2、培养学生专业技能，增强工作责任心和使命感，爱岗、敬业；

3、培养学生的团队协作精神和创新能力；

4、培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感；

5、贯彻以人为本，育人为本的理念，促进学生全面发展。

二、课程内容

1、安装工程计量与计价相关规范

2、给排水、采暖、燃气工程计量与计价

3、电气设备安装工程计量与计价

4、消防工程计量与计价

5、通风空调工程计量与计价

6、建筑智能化工程计量与计价

7、刷油、防腐蚀、绝热工程计量与计价

8、安装工程计价案例实训

9、安装工程工程量清单计价文件的编制与相关表格

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在中多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线和数字化教学资源，能进行线上与线下教学；配有《通用安装工程工程量计算规范》、《湖南省安装工程消耗量标准（基价表）》（2020）以及计价表格。

2、教学方法：主要采用任务驱动和小组合作学习法、“实例实战”教学法、情景模拟教学法、案例分析教学法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，实践能力和信息化教学能力的双师型素质教师，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（40%）+课程实训（30%）+平时表现（30%）的形式，进行考核评价。

《BIM 工程造价软件应用 1》课程描述

课程代码	24Z090312_1	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 安装及软件算量知识；
- 2、掌握广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 新建工程、计算设置等建筑工程量计算准备工作的操作；
- 3、掌握主要钢筋混凝土构件建模操作。

能力目标：

- 1、具备应用《22G101 图集》等专业工具书的能力；
- 2、具备较强迁移能力；
- 3、具备广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 的工程应用能力。

素质目标：

- 1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；
- 2、培养学生养成良好的工作习惯；
- 3、培养学生好学深思的探究态度；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神；
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神。

二、课程内容

- 1、软件算量知识
- 2、新建工程、计算设置等建筑工程量计算准备工作
- 3、柱构件手动建模
- 4、剪力墙构件手动建模
- 5、梁构件手动建模
- 6、板构件手动建模
- 7、砌体手动建模
- 8、门窗、洞口及附属构件手动建模
- 9、楼梯手动建模及表格算量
- 10、装饰工程手动建模
- 11、钢筋工程量的查看与表格导出

三、教学要求

1、条件要求：授课主要有多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《22G101图集》、《BIM建筑工程计量与计价实训》（湖南版第2版）、广联达BIM土建计量平台GTJ2021。

2、教学方法：主要演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（50%）+平时表现（50%）的形式，进行考核评价。

《BIM 工程造价软件应用 2》课程描述

课程代码	24Z090312_2	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 安装及软件算量知识；
- 2、掌握广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 新建工程、计算设置等建筑工程量计算准备工作的操作；
- 3、掌握主要钢筋混凝土构件建模操作。

能力目标：

- 1、具备应用《22G101 图集》、《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》（GB50854-2013）等专业工具书的能力；
- 2、具备较强迁移能力；
- 3、具备广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 的工程应用能力。

素质目标：

- 1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；
- 2、培养学生养成良好的工作习惯；
- 3、培养学生好学深思的探究态度；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神；
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神。

二、课程内容

- 1、CAD 识别建模的原理
- 2、新建工程、计算设置图纸分割等建筑工程量计算准备工作
- 3、图纸定位、柱构件 CAD 识别建模
- 4、图纸定位、剪力墙构件 CAD 识别建模
- 5、图纸定位、梁构件 CAD 识别建模
- 6、图纸定位、板构件 CAD 识别建模
- 7、图纸定位、砌体 CAD 识别建模

- 8、图纸定位、门窗、洞口及附属构件 CAD 识别建模
- 9、装饰工程 CAD 识别建模
- 10、清单项目列项及定额套用
- 11、土建工程量的计算查看与表格导出

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在中多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《22G101 图集》、房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》（GB50854-2013）、《BIM 建筑工程计量与计价实训》（湖南版第 2 版）、广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021。

2、教学方法：主要演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（50%）+平时表现（50%）的形式，进行考核评价。

《BIM 工程造价软件应用 3》课程描述

课程代码	24Z090312_3	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握广联达云计价平台 GCCP6.0 安装及软件算量知识；
- 2、掌握广联达云计价平台 GCCP6.0 建筑工程计价准备工作的操作；
- 3、掌握广联达云计价平台 GCCP6.0 基本功能操作；
- 4、掌握招标工程量清单、招标控制价编制操作。

能力目标：

1、具备应用《建筑工程工程量清单计价规范》、《湖南省房屋建筑与装饰工程消耗量标准》（2020）等专业工具书的能力；

2、具备较强迁移能力；

3、具备广联达云计价平台GCCP6.0的工程应用能力。

素质目标：

1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；

2、培养学生养成良好的工作习惯；

3、培养学生好学深思的探究态度；

4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神；

5、培养学生的劳动精神、劳模精神。

二、课程内容

1、新建招标项目结构

2、导入GTJ算量工程文件

3、计价中的换算

4、其他项目清单的编制操作

5、措施项目清单的编制操作

6、调整人材机操作

7、计取费用和税金编制操作

8、生成电子招标文件

9、计价表格导出

10、分部分项工程的编制操作

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《湖南省房屋建筑与装饰工程消耗量标准》（2020）、《湖南省建设工程计价办法》（2020）、《BIM建筑工程计量与计价实训》（湖南版第2版）、广联达云计价平台GCCP6.0。

2、教学方法：主要演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，较为深厚的工

程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（50%）+平时表现（50%）的形式，进行考核评价。

《工程招投标与合同管理》课程描述

课程代码	24Z090313	课程性质	专业核心课程
开设时间	第4学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

使学生了解工程招投标的基本原理、政策法规、操作流程，以及招投标文件的编制方法。

能力目标：

培养学生熟练掌握招投标文件的编制、招投标过程的组织与实施、评标方法的选用与运用等实际操作能力。

通过工程招投标课程的学习，学生应该能够全面理解招投标的基本原理和政策法规，熟练掌握招投标的操作流程和技巧，为未来的工作实践打下坚实的基础。

素质目标：

培养学生的法治观念，增强招投标活动的规范性和公平性意识，提高学生的职业素养和综合能力。

二、课程内容

1、招投标概述：包括招投标的概念、作用、特点及分类等。

2、招投标法律体系：主要包括与招投标相关的法律法规，如《招标投标法》及其《实施条例》等。

3、招投标流程与操作：详细介绍招投标的整个流程，包括招标、投标、开标、评标、定标等各个环节的具体操作。

4、招投标文件编制：包括招标文件的编制、投标文件的编制、资格预审文件编制等。

5、招投标策略与技巧：如如何制定投标策略、如何编写高质量的投标文件、如何提高自己的中标率等。

6、招投标案例分析：通过对实际案例的分析，让学生更好地理解招投标的基本原理和操作技巧。

三、教学要求

1、本课程专任教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，建议最好是双师型教师，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。课程兼职教师应主要来自于行业企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备工程师（技师、高级技师）或从事3年以上建筑或土木工程工作经历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。任课教师能承担专业课程教学、实习实训指导等教学工作和学生创新创业指导等任务。

2、教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。为达到学习情境任务训练的能力目标和知识要求，建议采用引导文法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、仿真演示法、实践操作演示法、竞赛法等教学方法。

3、考核过程分两部分：一部分过程性考核，指的是在完成学习项目过程中进行的专业能力综合考核，此部分占总成绩的40%；另一部分终结性考核，此部分占总成绩的60%，通过理论考试或者实操考试进行，具体由任课教师按照实际情况操作。

《工程造价控制》课程描述

课程代码	24Z090314	课程性质	专业核心课程
开设时间	第4学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

一、课程目标

知识目标：

1、掌握建设项目总投资的构成；2、掌握建设项目投资估算的方法；3、财务评价指标的计算；4、设计阶段影响工程造价的因素；5、掌握设计概算的编制；6、掌握设计概算的审查方法；7、掌握施工图预算的编制方法；8、掌握最佳设计方案的的比选方法；9、掌握价值工程在设计方案优选与优化方法；10、招标方式与程序；11、建设项目招标清单编制注意事项；12、建设项目最高投标限价编制注意事项；13、掌握投标报价的编制方法；14、掌握施工投标报价的策略；15、掌握施工评标方法；16、掌握合同价款约定的注意事项；17、掌握工程变更价款调整的计算方法；18、掌握合同价款支付与结算的程序；19、掌握工程结算文件的编制方法；20、掌握投资偏差分析的方法；21、新增资产价值的计算。

能力目标：

1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3、具有一定的数学计算与逻辑思维能力；4、具有团队合作能力；5、具备编制投资估算的能力；6、具备建设工程技术经济指标分析辅助决策的能力；7、能确定设计阶段工程造价；8、具备计算优选工程设计最佳方案的指标；9、具备应用价值工程优选优化设计方案；10、合理确定招标程序；11、具备合理确定招标工程量清单和最高投标限价的能力；12、具备合理确定投标报价的能力；13、具备确定发承包阶段合同价款的能力；14、具备合同价款调整的能力；15、具备确定合同价款支付与价款结算的能力；16、具备编制竣工结算的能力；17、具备计算投资偏差分析的能力；18、具备确定新增资产价值的能力。

素质目标：

1、使学生具有良好的职业道德和诚信品质，具有较强的社会适应能力和社会责任感、社会公德意识和遵纪守法意识；2、具备一丝不苟、精益求精的工匠精神，爱岗敬业、认真负责的职业精神和甘于吃苦、乐于奉献的劳动精神；3、具有良好的自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。4、养成学生良好的道德行为习惯，具备公正、严谨、规范的专业精神；5、培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

二、课程内容

- 1、决策阶段工程造价确定与控制
- 2、设计阶段工程造价确定与控制
- 3、发承包阶段工程计价与控制

4、施工阶段工程造价确定与控制

5、竣工阶段工程造价确定

三、教学要求

1、条件要求：授课主要有多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《湖南省房屋建筑与装饰工程消耗量标准》(2020)。

2、教学方法：案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《工程造价专业技能综合实训》课程描述

课程代码	24S090306	课程性质	专业实践课程
开设时间	第5学期	总学时	72学时
理论学时	0学时	实践学时	72学时
课程学分	3学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

熟悉建筑与装饰工程的计量方法，掌握建筑BIM造价软件的使用，掌握建筑与装饰工程计价的方法。

能力目标：

具备利用计量软件建立建筑工程模型的能力；具备利用计价软件熟练计价的能力。

素质目标：

- 1、培养责任心与职业道德和运用法律法规解决问题的意识；
- 2、培养学生专业技能，增强工作责任心和使命感。

二、课程内容

- 1、定额的应用
- 2、工程量清单编制

3、工程量清单计价

三、教学要求

1、理实一体化，让学生独立操作计量计价软件，在学习过程中，归纳总结积累经验。

2、以技能抽查标准与题库为载体，有针对性实施教学与训练；

3、课程考核采用过程考核与终结性考核相结合。

《毕业设计》课程描述

课程代码	24S090307	课程性质	专业实践课程
开设时间	第 5、6 学期	总学时	120 学时
理论学时	0 学时	实践学时	120 学时
课程学分	5 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

让学生对所学过的基础理论和专业知识进行一次全面、系统地回顾和总结；具备综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力；培养学生树立正确的设计思想，设计构思和创新思维。

能力目标：

能够查阅相关技术资料、国家标准等手册，能够综合运用专业理论知识来编制工程量清单计价文件等方面的能力。

素质目标：

培养学生具有独立思考能力和团结协作的工作精神；具有严谨的科学态度和工作作风。

二、课程内容

项目一：建筑识图；项目二：手算局部工程量；项目三：广联达算量软件建模计算工程量与数据导出；项目四：：广联达计价软件进行工程项目计价与数据导出。

三、教学要求

1、教学条件：多媒体教室、实训室等。

2、教学方法：以学生为中心，教师布置任务、定期检查学生阶段性成果、答辩等开展毕业设计。

3、师资要求：校内指导教师应具有一定的施工现场经验，具有本科以上学历或讲师或具备专业职业资格证书，保持与岗位实习学生的密切联系，时时关心实习动向及实习收获；校外指导教师应具备专业职业资格证书，具备较深的管理能力和丰富的工程造价经济文件编制经验。

4、考核要求：采用以过程考核为主的考核形式。

《岗位实习》课程描述

课程代码	24S090308	课程性质	专业实践课程
开设时间	第 5、6 学期	总学时	576 学时
理论学时	0 学时	实践学时	576 学时
课程学分	24 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

掌握建筑工程施工图纸的识读；掌握工程造价管理管理、工程计量与计价、BIM 建模等岗位技能知识。

能力目标：

具备交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变；具备过硬的职业技能，能够通过实践，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来，对企业组织机构与职能、施工企业的运作方式有进一步的了解；能够在实际工作中掌握处理工程信息、控制造价文件编制质量、工作方法，实现在校学习期间与企业、与岗位的零距离接触；能够明确现场的施工环节及工作程序，熟练顶岗岗位工作知识和技能，使学生充分感受企业文化、体验职业环境、树立职业理想。

素质目标：

- 1、培养学生的团队协作精神；
- 2、培养学生的的主动性；
- 3、具有爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，严肃认真的工作态度。

二、课程内容

预算员顶岗；劳务员顶岗；建筑信息模型技术员顶岗

三、教学要求

- 1、条件要求：岗位实习企业；

2、教学方法：要求学生综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识，进行岗位实习任务，结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。

3、师资要求：校内指导教师应具有一定的施工现场经验，具有本科以上学历或讲师，或具备专业职业资格证书，保持与岗位实习学生的密切联系，时时关心实习动向及实习收获；校外指导教师应具备专业职业资格证书，具备较深的造价管理能力和丰富的工程造价文件编制经验。

4、考核要求：课程采用过程评价（40%）+成果评价（60%）相结合的考核方式。

《建筑施工工艺》课程描述

课程代码	24Z090315	课程性质	专业选修课程
开设时间	第2学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
课程学分	4学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握一般建筑各分部分项工程的常规施工工艺、施工方法及包含的原理；
- 2、掌握一般建筑工程施工中遇到的一些必要计算方法；
- 3、熟悉一般建筑各分部分项工程施工中容易出现的常见质量、安全问题及质量、安全验收规范；
- 4、熟悉一般建筑工程施工顺序及所需配备的设施和设备。

能力目标：

- 1、具有根据施工图纸和施工实际条件，选择和制定常规工程合理的施工方案的能力；
- 2、具有根据施工图纸和施工实际条件，查找资料和完成施工中遇到的一些必要计算的能力；
- 3、具有根据施工图纸和施工实际条件，编写一般建筑工程施工技术交底文件的能力；
- 4、具有根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验的能力。

素质目标：

- 1、培养较好的伦理道德、职业道德、社会公德；
- 2、培养现代的文化模式——主体意识、超越意识、契约意识；
- 3、培养较强的学习能力、动手能力、合作能力、创新能力；
- 4、养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

二、课程内容

主要讲授建筑工程各分部分项工程的施工工艺、施工技术和方法。包括常见基础的施工、深基坑支护与降水技术、常见砌体工程的施工、钢筋的加工、绑扎与安装、模板的设计、铺设与拆除、混凝土的配合比设计、防水工程、装饰工程等。

三、教学要求

1、条件要求：授课主要有多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学。

2、教学方法：案例教学法、分组讨论、启发引导、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（70%）+平时表现（30%）的形式，进行考核评价。

《建筑设备识图与施工工艺》课程描述

课程代码	24Z090316	课程性质	专业选修课程
开设时间	第3学期	总学时	32学时
理论学时	16学时	实践学时	16学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

1、熟悉建筑给排水、消防系统等工程的组成、分类，掌握给排水管道的敷设要求及安装方法，能够熟练释读给排水、消防工程施工图；

2、熟悉建筑采暖系统的分类组成，掌握采暖系统、布置原则、敷设方式、安装工艺要求等，能够熟练释读采暖施工图；

3、了解通风与空调工程的分类，熟悉通风空调工程基本组成，熟悉风管的制作安装要求，以及与建筑的配合；

4、熟悉建筑供配电、电器照明、弱电与消防电器的基本组成及与建筑的配合，能够熟练释读电气照明、建筑弱电施工图。

能力目标：

1、具有将给排水、采暖、通风空调、电气各专业与土建专业相配合的能力；

2、能够正确选择给排水、采暖、通风空调、电气等各专业施工管材、线材、管件、部件、零件等；

3、学会查阅各种相关的规、图集和工程资料，能够正确领会并执行国家有关建筑标准、规程、规；

4、具有识读和绘制一般建筑给排水、采暖、通风空调、电气施工图的基本能力；

5、能够利用所学知识处理施工中的有关问题。

素质目标：

1、养成辩证思维和实事的科学态度，保持对专业的学习兴趣和愿望，具有正确的技术观和较强的技术创新意识，培养综合素质和职业能力，促进学生全面而富有个性的发展，为迎接未来社会挑战、实现终身发展奠定基础；

2、有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有公平竞争的意识，有良好的社会公德；

3、培养严谨细致的工作作风及吃苦耐劳的精神，具有爱岗敬业、奋发进取、团结协作的品质，加强工程质量意识和职业道德观念；

4、具有良好的文化修养和审美能力。建筑本身既是技术，又是艺术，注重学生对人文素质的感悟，提高学生社会交往、处理公共关系的能力；

5、拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和劳动习惯，具备健全的心理和乐观的人生态度。

二、课程内容

1、建筑给排水系统

2、建筑采暖系统

3、通风空调系统

4、建筑供配电及照明系统

5、建筑弱电系统

三、教学要求

1、本课程专任教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，建议最好是双师型教师，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。课程兼职教师应主要来自于行业企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备工程师（技师、高级技师）或从事3年以上建筑或土木工程工作经历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。任课教师能承担专业课程教学、实习实训指导等教学工作和学生创新创业指导等任务。

2、教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。为达到学习情境任务训练的能力目标和知识要求，建议采用引导文法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、仿真演示法、实践操作演示法、竞赛法等教学方法。

3、考核过程分两部分：一部分过程性考核，指的是在完成学习项目过程中进行的专业能力综合考核，此部分占总成绩的30%；另一部分终结性考核，此部分占总成绩的70%，通过理论考试或者实操考试进行，具体由任课教师按照实际情况操作。

《工程造价职业素养》课程描述

课程代码	24Z090324	课程性质	专业选修课程
开设时间	第3学期	总学时	16学时
理论学时	8学时	实践学时	8学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- (1) 熟悉工程造价的基本原则、特征及作用。
- (2) 掌握工程造价工作中的沟通技巧。
- (3) 掌握工程造价工作中的礼仪相关知识及其基本要求。
- (4) 掌握工程造价职业形象的规范要求。

能力目标:

- (1) 培养学生具有能应用工程造价礼仪理论和实践。
- (2) 具有规范、熟练的基本行为。
- (3) 能融洽地进行沟通, 提高从事工作的实际能力。
- (4) 能恰当地进行职业形象设计, 适应现代社会及职业的需要。

素质目标:

- (1) 热爱工程造价工作, 有乐于奉献的精神, 有高度的责任心, 爱岗敬业。
- (2) 有慎独品行, 有严谨的学习态度, 有较高的人文、礼仪和社交素养。
- (3) 培养学生良好的职业素能和行为习惯。
- (4) 有较好的耐心、服务意识、慎独精神、诚信善于沟通、表达和团结协作能力。

二、课程内容

教学内容上主要对本专业从业人员在仪容、仪表、仪态、语言沟通、交往、求职等方面应具备的职业礼仪和人文素养进行讲解和实践。根据教学目标及实际工作需要, 将教学内容进行优化, 分为三大知识模块, 分别为基础理论模块、基本礼仪知识和技能模块和综合应用模块。

三、教学要求

- (1) 教师要求: 具备扎实的专业理论知识、一定的实际工作经验, 任课老师要求本科以上学历、讲师以上职称, 能取得与专业相关的职业技能证书。
- (2) 教学设施: 具备理实一体化的多功能教室。
- (3) 教学方法: 采用线上线下混合式教学模式, 课前-课中-课后提升学生学习效果。
- (4) 教学评价: 本课程教学评价由过程评价与终结评价相结合。其中过程评价占总成绩的 40%; 终结评价占总成绩 40%, 德育评价占总成绩 20%。

《建筑法规》课程描述

课程代码	24Z090317	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	26 学时	实践学时	6 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、了解工程项目建设程序；
- 2、了解建筑企业资质准入制度；
- 3、掌握建筑工程施工许可证的申领条件；
- 4、掌握建设工程安全生产制度及承担责任的方式；
- 5、了解劳动法等相关法规。

能力目标：

- 1、使学生具有良好的法律意识；
- 2、使学生具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3、使学生具有运用法律知识分析社会现象的能力；
- 4、使学生具有理解和掌握工程建设领域的相关法规并运用所学建设法律、法规基本理论解决工程建设中实际问题的能力。

素质目标：

- 1、培养学生的工匠精神；
- 2、培养学生养成良好的法律意识；
- 3、培养学生明辨是非的能力；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神；
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神。

二、课程内容

- 1、建筑许可法规
- 2、建筑工程发包承包法规
- 3、建筑工程合同
- 4、建筑工程监理法规
- 5、建筑工程安全生产管理法规
- 6、建筑工程质量管理法规
- 7、建筑工程纠纷的处理
- 8、建筑法律责任

三、教学要求

1、条件要求：授课采用多媒体教学，利用在线课程资源让学生提前熟悉课程内容，开展课中讨论和课后练习，教师利用在线课程平台对学生开展过程性考核。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师(工程师)以上职称，具备较丰富的法律知识。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（70%）+平时表现（30%）的形式，进行考核评价。

《工程结算》课程描述

课程代码	24Z090318	课程性质	专业选修课程
开设时间	第5学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握定额的概念、分类及特点；
- 2、掌握施工定额的编制与应用；
- 3、掌握计价定额的编制与应用；
- 4、熟练应用施工定额、计价定额、工程造价信息。

能力目标：

- 1、能正确地识读竣工图；
- 2、能根据竣工图、索赔、签证等施工文件正确的计算结算价款，有进行结算谈判的能力。

素质目标：

- 1、培养学生的沟通协调能力；
- 2、培养学生的团队协作能力；
- 3、培养学生的责任心与职业道德；
- 4、培养学生具有爱岗、敬业、诚信的品质。

二、课程内容

- 1、工程结算概述
- 2、工程结算价款计算
- 3、合同价款调整

4、工程结算争议解决

5、工程结算管理

6、工程结算综合案例

三、教学要求

1、条件要求：授课使用多媒体教学，要求教学投影清晰，配有《湖南省建筑装饰工程消耗量标准(基价表)》(2020)以及相关计价文件。

2、教学方法：主要采用案例教学法、项目教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有与本课程相关的专业能力，同时应具备较丰富的教学经验。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取过程性评价(60%)+结果性评价(40%)的形式进行考核评价。

《工程审计》课程描述

课程代码	24Z090319	课程性质	专业选修课程
开设时间	第5学期	总学时	16学时
理论学时	8学时	实践学时	8学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握建设工程项目审计的内容、程序、方法；
- 2、掌握工程造价审计的内容、程序、方法；
- 3、掌握广联达云计价平台GCCP6.0审计软件操作。

能力目标：

- 1、具备应用《建筑工程工程量清单计价规范》、《湖南省房屋建筑与装饰工程消耗量标准》(2020)等专业工具书的能力；
- 2、具备较强迁移能力；
- 3、具备广联达云计价平GCCP6.0审计软件的工程应用能力。

素质目标：

- 1、培养学生养成精益求精、精准计量的工匠精神；

- 2、培养学生养成良好的工作习惯；
- 3、培养学生好学深思的探究态度；
- 4、培养学生树立正确的人生观和价值观及团队合作精神；
- 5、培养学生的劳动精神、劳模精神。

二、课程内容

- 1、建设工程项目审计的基本知识
- 2、工程造价审计
- 3、广联达云计价平台 GCCP6.0 审计软件操作

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；配有《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》、《湖南省建筑装饰工程消耗量标准（基价表）》（2020）、《建设工程项目审计》。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、演示法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，较为深厚的工程造价管理方面的专业技术能力，并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考查课程，采取期末考查（50%）+平时表现（50%）的形式，进行考核评价。

《建筑工程测量》课程描述

课程代码	24Z090320	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	18 学时	实践学时	14 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、掌握测量的基本理论知识（角度、距离、高差测量原理方法）；
- 2、了解测量仪器的基本构造和基本原理；
- 3、掌握建筑工程施工测量知识（控制测量、轴线投测、标高传递）。

能力目标：

1、会使用水准仪；2、会使用全站仪；3、能借助常用测量仪器完成相关建筑工程项目轴线投测和高程传递等测量工作。

素质目标：

1、培养学生认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风和科学缜密的思想作风；2、培养爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的团队协作精神；3、锻炼学生人际交往能力与公共关系处理能力。

二、课程内容

模块一：水准测量；模块二：角度测量；模块三：距离测量；模块四：平面和高程控制测量；模块五：建筑工程施工测量；实训模块：水准仪和全站仪的综合应用

三、教学要求

1、条件要求：授课采用多媒体教学，利用在线课程资源让学生提前熟悉课程内容，开展课中讨论和课后练习，教师利用在线课程平台对学生开展过程性考核，实践授课在测量实训室及户外实训场地进行。

2、教学方法：主要采用课堂讨论法、案例法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师(工程师)以上职称，具备较丰富的法律知识。

4、考核要求：本课程为考试课程，采取期末考试（70%）+平时表现（30%）的形式，进行考核评价。

《建筑工程监理》课程描述

课程代码	24Z090321	课程性质	专业选修课程
开设时间	第2学期	总学时	32学时
理论学时	18学时	实践学时	14学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、了解全面了解建设工程监理行业及监理工程师的相关工作内容；
- 2、理解建设工程监理的有关概念；

- 3、掌握建设工程监理手段和方法；
- 4、熟悉监理相关的法律法规及标准规范等。

能力目标：

- 1、使学生具有探究学习，终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2、使学生具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3、使学生具有在实际工程监理中的应用能力，处理问题的能力和组织协调能力。

素质目标：

- 1、培养学生的道德评价和自我教育的能力，形成正确的职业观和人生观；
- 2、培养良好的职业道德与敬业精神；
- 3、培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

二、课程内容

模块一：建设工程监理招投标与风险管理

模块二：建设工程监理“三大控制”

模块三：建设工程监理“三大管理”

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线和数字化教学资源，能进行线上与线下教学；

2、教学方法：主要采用任务驱动和小组合作学习法、课堂讨论法、演示法、案例法、等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经验，本专业扎实的理论功底、实践能力和信息化教学能力的双师型素质教师；熟悉资料管理流程，对于技术档案管理规范要求能熟练掌握；教师参与专业实践。并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考查课程，采取期末考查（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《建筑工程资料管理》课程描述

课程代码	24Z090322	课程性质	专业选修课程
开设时间	第3学期	总学时	32学时

理论学时	18 学时	实践学时	14 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

1、掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理；

2、熟悉对于不同资料类型的编写与记录以及分类。熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。

能力目标：

1、具备施工现场资料管理编写、收集和整理能力和初步具备资料员所具有的职业能力；

2、具备对于不同资料类型的编写与记录以及分类的能力；

3、具备进行建设工程文件资料组卷和归档的能力。

素质目标：

1、培养学生树立正确的世界观、价值观、人生观；

2、培养学生坚定的理想信念，诚实守信的社会主义核心价值观；

3、培养追求卓越、严谨认真、精益求精的工匠精神；

4、培养学生主动学习的能力和好学深思的探究态度；

5、培养学生刻苦学习的精神、吃苦奉献的精神、有责任敢担当的精神。

二、课程内容

1、资料的类别、C 类资料的整理顺序

2、建筑工程施工质量验收统一标准, 建筑工程质量验收程序和组织, 单位工程、分部工程、分项工程的划分

3、检验批质量验收的合格规定及填表方法、分项、分部和单位工程质量验收合格的规定及填表方法

4、施工技术管理资料的内容, 施工现场质量管理检查记录表的填写

5、图纸会审、技术交底, 施工技术管理资料的内容及整理, 如何绘制竣工图和工程竣工资料所包括的内容等

三、教学要求

1、条件要求：授课主要在三媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线和数字化教学资源，能进行线上与线下教学；

2、教学方法：主要采用任务驱动和小组合作学习法、课堂讨论法、演示法、案例法、等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，本专业扎实的理论功底、实践能力和信息化教学能力的双师型素质教师；熟悉资料管理流程，对于技术档案管理规范要求能熟练掌握；教师参与专业实践。并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考查课程，采取期末考查（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。

《施工项目成本管理》课程描述

课程代码	24Z090323	课程性质	专业选修课程
开设时间	第3学期	总学时	32学时
理论学时	18学时	实践学时	14学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

一、课程目标

知识目标：

- 1、全面系统掌握施工项目成本管理的全过程；
- 2、掌握施工项目成本管理的工作程序、基本方法和技能；
- 3、掌握施工项目的成本计划编制及其基本理论知识；
- 4、掌握施工项目的成本控制基本原理、基本理论知识和相关的技术方法；
- 5、掌握施工项目的成本核算基本原理和方法；
- 6、掌握施工项目的成本分析和考核基本方法。

能力目标：

- 1、具备施工项目成本管理的全过程的基本能力；
- 2、能撰成本控制分析方案、成本管理建议书；
- 3、能够根据成本控制程序和方法对工程项目成本进行有效控制；
- 4、能够对施工项目进行财务成本核算；
- 5、能够针对工程项目成本进行一般的分析和考核。

素质目标：

- 1、培养学生树立坚定正确的人生观、价值观、世界观，传承中华优秀传统文化，弘扬民族精神和时代精神；
- 2、培养学生沟通协作能力，进而拥有完善的人际交流能力；
- 3、注重学生心理健康教育，培养良好品德，逐渐养成良好行为习惯；
- 4、培养创新节约的“大国工匠”精神。

二、课程内容

模块一：施工项目成本管理接触；

模块二：施工项目成本计划；

模块三：施工项目成本控制；

模块四：施工项目成本核算；

模块五：施工项目成本分析和考核

三、教学要求

1、条件要求：授课主要有多媒体教室进行，要求教学投影清晰；有网络在线和数字化教学资源，能进行线上与线下教学；

2、教学方法：主要采用任务驱动和小组合作学习法、课堂讨论法、演示法、案例法、等教学方法。

3、师资要求：担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格证书，具有建筑类相关专业本科及以上学历，具有专业（企业）工作或实践经历，本专业扎实的理论功底、实践能力和信息化教学能力的双师型素质教师；熟悉资料管理流程，对于技术档案管理规范要求能熟练掌握；教师参与专业实践。并且具有较强的课程思政能力、信息化教学能力。

4、考核要求：本课程为考查课程，采取期末考查（60%）+平时表现（40%）的形式，进行考核评价。