

安徽省六味圣草中药材有限公司湖南分公司
参与永州职业技术学院高等职业教育人才培养

年
度
报
告

(2025 年度)

安徽省六味圣草中药材有限公司湖南分公司



前言

教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划》，明确提出支持国有企业和大型民营企业举办或参与举办职业教育。安徽省六味圣草中药材有限公司湖南分公司（以下简称“公司”）秉承名企担当精神，不忘初心，始终坚持在发展中反哺社会，积极响应国家号召，深度参与到职业教育提质培优行动之中。公司致力于将支持职业教育高质量发展的各项举措落到实处，从资源投入、平台共建、过程参与到成果共享等多个维度，全力支持并参与永州职业技术学院的高等职业教育人才培养工作。

在校企合作过程中，公司与学校充分发挥各自优势，实现资源共享、优势互补与利益共赢，显著提升了技术技能人才的培养质量。这种深度融合不仅增强了职业教育发展的内生动力与活力，更探索出一条合作培养高素质技术技能人才的宽广道路，且前景日益广阔。公司期望通过此次合作，为湖南省打造国家职业教育改革发展高地贡献力量，并更好地服务湖南省“三高四新”战略定位和使命任务。

1 概况

1.1 企业简介

安徽省六味圣草中药材有限公司湖南分公司是一家集生态种植、规范化加工与全产业链服务于一体的现代化农业科技企业。公司恪守“道地药材，匠心品质”的核心宗旨，深度融合科技创新与传统经验，致力于构建从种植源头到终端产品的全程可追溯体系，为中医药行业持续提供优质、安全的中药材原料及初加工产品。

公司资本实力雄厚，为可持续运营与长远发展奠定了坚实基础。拥有自主管理的万亩道地药材种植基地，从源头保障了原料的优质与稳定供应。业务网络覆盖多个区域，确保了供应链的韧性及产品品质的一致性。技术创新方面，公司已获得 20 余项国家专利，并被认证为“国家级中药材标准化示范基地”。通过建设专业的种苗繁育基地，积极选育优良品种，不断提升中药材的产量与内在品质。公司坚持将每年营业收入的一定比例投入研发，确保持续的科技创新能力。此外，与国内外多家顶尖科研机构及高校建立了稳固的技术合作关系，共同推进中药领域的技术突破与产业升级，并成功将多项研发成果转化为具有市场竞争力的实际产品。

面对中药材产业的广阔前景，六味圣草精准把握市场节奏，快速拓展产业布局。公司通过深入的市场分析，依据年龄、性别、地域及消费习惯等因素细分目标客户群体，并借助市场调研、客

户访谈等方式，深度洞察客户真实需求与痛点，为产品研发与精准营销提供坚实依据。在品牌建设上，公司明确突出绿色、天然、健康等核心价值，通过构建产业链合作伙伴网络、探索跨界合作、整合线上线下销售渠道等一系列创新方式，持续提升品牌知名度与美誉度。作为行业内的敏锐观察者，公司能够及时捕捉市场动态，把握发展趋势，确保研发与生产紧密契合市场需求，保持产品的市场竞争力。

六味圣草以“守护健康、传承文化、和谐自然”为企业使命，以“成为全社会信赖的中医药引领者”为愿景。公司战略立足于品质、可持续、创新与人才四大支柱，通过设定可量化、具挑战性且利他共赢的目标，切实践行其“最大担当”。我们交付的不仅仅是药材，更是一份对生命的敬畏、对文化的传承以及对未来可持续发展的责任。正是这份坚守，使得六味圣草在激烈的市场竞争中行稳致远，赢得了社会各界的广泛尊重与持久信赖。

1.2 中药材的产业背景

1.2.1 中药材行业迅猛发展

当前，中药材行业正迎来前所未有的发展机遇，其根本动力源于强大的内生需求。随着人口老龄化进程加快，慢性病与老年病发病率上升，中医药在“治未病”和慢性病健康管理方面的独特优势日益凸显，相关需求持续增长。同时，国民收入水平提高带动了健康意识的普遍提升，人们对天然药物与保健品的青睐度不断增加。此外，文化自信的回归使得年轻一代对传统文化的认

同感增强，开始主动接受并推崇中医药的养生理念与产品。

政策层面是驱动产业发展的关键引擎。《中华人民共和国中医药法》的颁布实施为产业发展提供了坚实的法律保障。国家陆续出台的《中医药发展战略规划纲要》等一系列纲领性文件，已将中医药发展提升至国家战略高度，明确了中药材产业未来的发展方向与广阔前景。

1.2.2 六味圣草在中药材行业的市场背景

目前，国内中医药市场在经历早期调整后，正步入迅猛且稳定的增长通道。消费者对中医药的信任群体已从老年人扩展至中青年群体。市场增长主要得益于以下几方面驱动：

剂型创新：现代制药技术带来的剂型改良、纯度提升及深度开发，显著增强了中药产品的便利性与竞争力。

政策与观念：医疗保障制度改革、“小病进药店”趋势以及非处方药(OTC)市场的发展，为中药销售创造了有利环境。

健康意识：公众的疾病预防与滋补保健意识普遍增强。

经典名方机遇：如同六味地黄丸等经典滋补名方，随着健康理念的复兴被重新认识，市场需求持续增长，为传统中药企业提供了稳固的市场基础。

与此同时，行业也面临一系列挑战。

研发与制造：部分领域的中成药制造工艺与新药研发水平仍有较大提升空间。

竞争与国际化：国内市场竞争日趋激烈，同时需关注日本、

美国等发达国家在中医药标准化、研发方面的进展与竞争。

1.3 参与职教的条件与沿革

1.3.1 高速发展的六味圣草亟需人才支撑

六味圣草近年来发展迅猛，已成为行业内最具可持续发展潜力的企业之一。公司始终将企业文化与人才战略置于首位，积极吸引社会优秀人才，秉承尊重人、培养人的理念，为有意愿、有能力的员工提供广阔的发展平台，共筑事业。随着公司产业布局的快速拓展，我们不仅需要高学历的研发与管理精英，更亟需大量掌握先进技术、懂得现代管理的实用型技能人才。通过将先进的种植技术、管理模式与职业教育人才培养相结合，使人才能够更好地掌握并应用新技术，为公司的可持续发展乃至整个产业的进步提供坚实的技术与人才保障。

1.3.2 校企优势互补，实现优质资源共享

永州职业技术学院办学历史底蕴深厚，尤其在中药学、中草药栽培与加工技术、园林技术、动物医学等专业领域，师资力量雄厚，教学质量优异，已为社会培养输送了大批高素质技术技能人才。2024年，本公司与永州职业技术学院正式签署了智慧新农牧行业产教融合共同体协议，确立了校企双主体育人、学生双重身份的合作模式。根据协议，一方面，充分发挥学院在专业师资、技术积累与教学资源方面的优势；另一方面，全面利用企业在生产设施、实训基地、技术专家及真实项目资源方面的长处，真正实现优势互补、资源共享，共同培育行业急需的人才。

2 参与办学及取得的成效

2.1.1 解决传统校企合作中存在的问题

企业深度参与办学，有效破解了传统校企合作中的诸多难题。公司拥有大量经验丰富、素养深厚的技术专家与管理者，能够为职业院校补充宝贵的实践师资，缓解其“双师型”教师短缺的压力。企业所拥有的先进生产场地、设备与真实工作场景，为学校学生提供了远超传统校内实训条件的实践平台，使学生能在真实环境中接受锤炼，提升技能。同时，企业在实际运营中遇到的技术与管理难题，为职业院校教师提供了鲜活的科研课题，教师通过科研解决这些实际问题，其成果又能反哺企业，实现了教学科研与企业应用的良性循环。对学生而言，这种深度融合模式使得“招生即招工、入学即入企”成为可能，企业获得了更多人才培养的自主权与针对性，显著提高了学生的就业质量与对口率，增强了职业教育的实效性与吸引力。

此外，学生在企业真实的生产实践中，会面临并尝试解决各种具体问题，这极大地锻炼了他们综合运用专业知识的能力，实现了从理论到实践的跨越，避免了“纸上谈兵”。通过在实践中探索与解决问题，学生的创新思维与解决复杂工程问题的能力得到有效激发，有利于先进技术的传承与迭代创新。

2.1.2 创新人才培养模式

公司与学院共同深化产教融合，着力健全德技并修、工学结合的育人机制，创新构建多方参与的质量评价体系。全面推广以

校企双主体育人为核心的现代学徒制与企业新型学徒制。推动学校招生与企业招工有效衔接，共同制定并实施招录方案，明确学生兼具“企业准员工”和“职业学校学生”的双重身份。根据企业生产节奏与学徒（学生）工作学习实际，实施弹性学制与学分制管理，采用育训结合、工学交替、在岗培养等灵活多样的教学组织形式。

2.1.3 提升专业建设质量

联合成立专业建设指导委员会，强化专业内涵建设。紧密追踪中药材全产业链发展前沿趋势，主动调整优化相关专业结构与课程体系，确保人才培养方向与产业需求高度契合。积极引入行业最新标准与企业优质资源，开展实质等效的专业认证探索，促进专业认证与职业资格认定的衔接，提升专业建设的标准化与国际化水平。

2.1.4 开发校企合作课程

充分发挥校企双方在场所、设备、人员方面的优势，合作开发了一批适应产业技术发展的新型活页式、工作手册式教材及配套数字化教学资源。课程内容及时吸纳新技术、新工艺、新规范及典型生产案例，形成了共建共享的动态教学资源库。坚持专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的原则，共同研制了符合现代学徒制要求的高水平专业教学标准、课程标准及实训条件建设标准，并确保其有效落地实施。

2.1.5 打造产教融合实训基地

以企业先进的生产工艺与场景为依托，校企合作共建了集教学、生产、研发于一体的产教融合型生产性实训基地。基地营造了真实的职业环境与文化氛围，学生可在此进行真实操作、真实生产与在岗培训。目标是将其建设成为实践教学的主阵地、企业技术培训与交流的服务平台、学生创新创业的孵化基地，并力争打造为国家级产教融合实训基地示范项目。

2025 年，公司在永州职业技术学院农学院校区内投资建设



了占地 30 余亩的中草药栽培实践基地及配套加工实训室。基地秉承“教学、科研、生产、示范”四位一体理念规划设计，包含六大功能区。标准化种植示范区：按 GAP 标准种植黄精、黄芪等永州道地药材，配备自动化灌溉、环境监测与视频监控系统，实现数字化管理。种质资源圃：收集保存湘南地区 120 余种中药材种质资源，含 15 种珍稀濒危药材，兼具教学科研与种质保护功能。生态种植试验区：开展林药、果药间作及粮药轮作等生态模式试验，探索绿色高效种植技术。智能温室培育区：建设现代化智能温室，用于组培育苗、珍稀药材设施栽培等教学科研。学生创业实践区：划分小块田地，支持学生开展药食同源品种种植等创新创业实践。教学展示区：建设标本园、认知园，配备多媒体与互动展示系统。同时，建成了涵盖净制、炮制、提取浓缩、制剂、质量检测及物联网控制中心六大车间的中草药加工实训工厂。该工厂不仅承担教学实训任务（2025 年完成 360 学时），还承接中小企业委托加工业务，实现了教学与生产的有机融合。

图 1 基地种植实践

图 2 中草药加工实践

2.1.6 建设高水平教师队伍

依托共建的产业学院，积极探索校企人才双向流动机制。加大双方人员互聘共用、双向挂职锻炼、联合技术研发的力度，实施产业教师（导师）特设岗位计划。公司设立了学校教师企业实践特岗，已安排谢亚为老师等 6 名教师到企业担任技术骨干，每人挂职锻炼时间均超过 6 个月。同时，企业选派了 5 名专业技术骨干到学校兼职授课并指导实践。通过开展校企导师联合授课、联合指导，并探索教师激励新机制，共同打造高水平的“双师双能型”教学团队。

2.1.7 搭建产学研服务平台

整合校企双方科研资源，合作共建了技术研发中心，聚焦中药材种植、加工等关键环节开展联合技术攻关，提升产业创新竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时转化为教学案例与项目，促进科研反哺教学，提升整体服务产业的能力与示范影响力。

2.1.8 提升人才培养与竞赛水平

通过深度参与教学与实训，校企联合培养的学生综合素质与专业技能得到显著提升，并在各类高级别技能竞赛中屡创佳绩，充分展现了合作育人的丰硕成果：世界职业院校技能大赛：段程辉、刘杨娟、胡宇誉团队凭借《植保无人机精准施药技能》项目荣获现代农业赛道铜牌，实现了学校在该项赛事中历史性的突破。金砖国家技能发展与技术创新大赛：骆兰婷、刘杨娟团队荣获一等奖，指导教师匡伟明获二等奖；教师高仙获一等奖，学生鲁依然、严辰浠团队获二等奖。乡村振兴公益直播大赛：刘杨娟团队

获一等奖，刘婷团队获二等奖，李蓉、骆兰婷、雷关秀团队获三等奖。学生团队累计开展助农直播 120 场，销售成效显著。湖南省大学生风景园林学科竞赛：谢金鹏团队获一等奖，蒋春婷团队、雷关秀团队获二等奖。

图 3 学生技能竞赛获奖励

图 4 教师技能竞赛获奖

3 助推企业发展

企业深度参与职业教育人才培养，不仅为社会输送人才，也为自身带来了切实的发展红利。让学生直接参与生产实践与研发项目，既使其熟悉企业实际，又锻炼了技术应用与创新能力，为公司储备和提供了契合自身需求、可持续成长的高素质人力资源。

3.1.1 职工队伍建设



公司聘请学院专业教师作为企业内训师，定期为员工开展专业知识培训，并现场解答生产技术难题。这使得一线员工能够及时了解行业最新动态与理论知识，持续提升专业素养与综合能力，打造学习型、技能型员工队伍。

3.1.2 企业研发能力

公司充分利用学院的智力资源与科研优势，联合开展应用性

技术攻关。多名永州职院的优秀毕业生加入公司研发团队，他们在一线岗位严谨工作，为课题研究提供了可靠的数据支撑与实践基础，助力公司多项应用性研究课题取得显著成效，增强了企业的自主研发与创新能力。

3.1.3 生产效益提高

通过与永州职业技术学院共建“现代学徒制班”，实现了校企资源的优化配置。一方面，学院优质的教学资源与师资力量为人才培养质量提供了保障；另一方面，企业的先进设施、真实生产场景与管理经验为教学提供了坚实支撑。这种深度融合模式，为企业输送了岗位适应快、技能扎实的新生力量，对提高生产操作规范性、工艺执行准确性与整体运营效率产生了积极影响，间接促进了生产效益的提升。

4 服务地方产业

公司积极参与职业教育，根本宗旨之一是服务区域经济社会发展。通过将学历教育与职业技能培训有机结合，面向行业企业员工、在校学生、社会待业人员及农村转移劳动力等，开展多层次、多形式的技术技能培训，为永州市及湖南省中药材种植、加工产业的规模化、现代化发展培养和输送了大量“用得上、留得住”的高素质技术技能人才，提供了有力的人才支撑。

6 培训体系与职业发展

5.1 完善的校企培训体系

培训是引领人才与组织协同发展、朝向共同目标前进的重要

导航。公司致力于构建完善的校企一体化培训体系，根据企业发展战略和员工（含实习学生）个人成长需求，提供系统化的培训支持。培训体系涵盖新员工/学生入职培训、部门专项业务技能培训、岗位轮训、集中内训及外部高端培训等多种形式。

5.2 管理与技术双通道发展

公司为员工（包括校企联合培养的优秀毕业生）设计了清晰的管理与技术双职业发展通道。员工可根据自身兴趣与特长，选择向管理序列或专业技术序列发展。两条通道均设有明确的晋升标准与薪酬激励体系，确保各类人才都能获得广阔的成长空间与价值回报，实现人尽其才、才尽其用。

6 保障与治理

6.1 院校治理参与

作为深度合作企业，公司通过加入学校专业建设委员会、教学指导委员会等方式，参与学校相关专业的人才培养方案制定、课程改革研讨等治理活动，将产业视角和企业需求融入职业教育人才培养全过程。

6.2 政策保障

合作严格遵守国家及地方关于职业教育、产教融合的各项法律法规与政策文件，积极争取并落实相关财税、金融、土地等激励政策，为合作的长期稳定开展营造良好的政策环境。

公司将参与职业教育、履行社会责任的情况作为重要内容，纳入企业年度社会责任报告或可持续发展报告，定期向社会公众

披露合作进展、投入与成效，接受社会监督，提升企业公民形象。

7 问题与展望

7.1 突出“服务全产业链”

未来，公司需进一步强化“服务全产业链”的使命意识，肩负起培养能够胜任生产技术革新、现场精细化管理等岗位的高端技术技能型人才的重任。主要从以下三方面深化：

一是确保人才培养目标、标准与模式始终紧跟新技术、新业态发展前沿，教学内容紧密对接产业最新技术与项目，教学方法紧扣企业对职业能力、职业素养及工匠精神的要求，为产业链转型升级提供精准人才支撑。

二是持续加强产业关键共性技术的研发能力，并建立健全成果转化机制，为中药材产业升级提供切实可行的新技术、新方案。

三是密切关注产业转型升级动态，深入调研企业对员工技能的新要求，系统性地为企员工提供岗前、在岗、转岗培训，并为更广泛的社会学习者提供终身职业发展支持，满足产业可持续升级的人才需求。

7.2 加强“校企深度对接”

产业学院的成功运行，离不开对职业教育与产教融合本质规律的遵循，关键在于实现教育要素与产业要素的深层耦合与双向流动。

一是实现专业结构与产业结构动态对接。产业学院的专业设置、培养目标与规格须精准匹配并主动适应中药材产业链升级

的需求。

二是实现教育资源与产业资源深度融合。 破解教学内容相对滞后的现实困境，通过将企业的真实项目、最新技术标准、企业文化等深度融入课程开发与教学过程，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“双对接”，在真实职业场景中全面提升学生的综合职业能力。

三是实现学校科研与产业需求精准对接。 推动学校科研机构与企业研发部门紧密合作，使学校的研发工作直接瞄准产业关键技术与共性难题。同时，构建“科研反哺教学、产业实践赋能人才培养”的闭环，将科研成果转化为教学案例与实训项目，将产业实践成果改造为教学资源，从而双向推动产业技术进步与人才培养质量提升。

结语

安徽省六味圣草中药材有限公司湖南分公司与永州职业技术学院的合作，是产业与教育携手共进、互利共赢的生动实践。过去一年的探索与成果，奠定了坚实的合作基础。展望未来，公司将继续秉持初心，深化与学院的战略伙伴关系，不断探索产教融合新路径、新模式，共同致力于培养更多适应时代需求、赋能产业发展的卓越技术技能人才，为促进职业教育高质量发展、服务区域经济与中医药产业振兴做出新的更大贡献。