



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

畜牧兽医专业五年制大专 人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
(一) 服务面向	3
(二) 职业发展路径	4
(三) 职业岗位及职业能力分析	4
五、培养目标与培养规格	6
(一) 培养目标	6
(二) 培养规格	6
六、课程设置	8
(一) 课程结构 (体系)	8
(二) 课程设置	8
(三) 专业课程说明	10
七、学时安排	15
(一) 教学周分配表	15
(二) 主要实践教学环节及安排	15
(三) 课程结构比例表	16
(四) 职业资格认证设计	16

八、教学进程总体安排	17
九、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施 (实践教学条件)	24
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	26
(五) 教学评价	27
(六) 质量管理	27
十、毕业标准	28
十一、人才培养方案审定意见	29

畜牧兽医专业五年制大专人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力人员

三、修业年限

五年一贯制，专科

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 畜牧兽医专业服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔 (51)	畜牧兽医类 (5103)	畜牧业(03)	家畜饲养人员 (5-03-01) 家禽饲养人员 (5-03-02) 实验动物饲养人员 (5-03-04) 动物疫病防治人员 (5-03-05-01)	畜禽饲养与繁殖; 动物疫病防治; 宠物美容; 饲料营销。	家畜繁殖员; 动物疫病防治员; 动物检疫检验员; 宠物护理与美容职业 技能等级(中级)。

(二) 职业发展路径

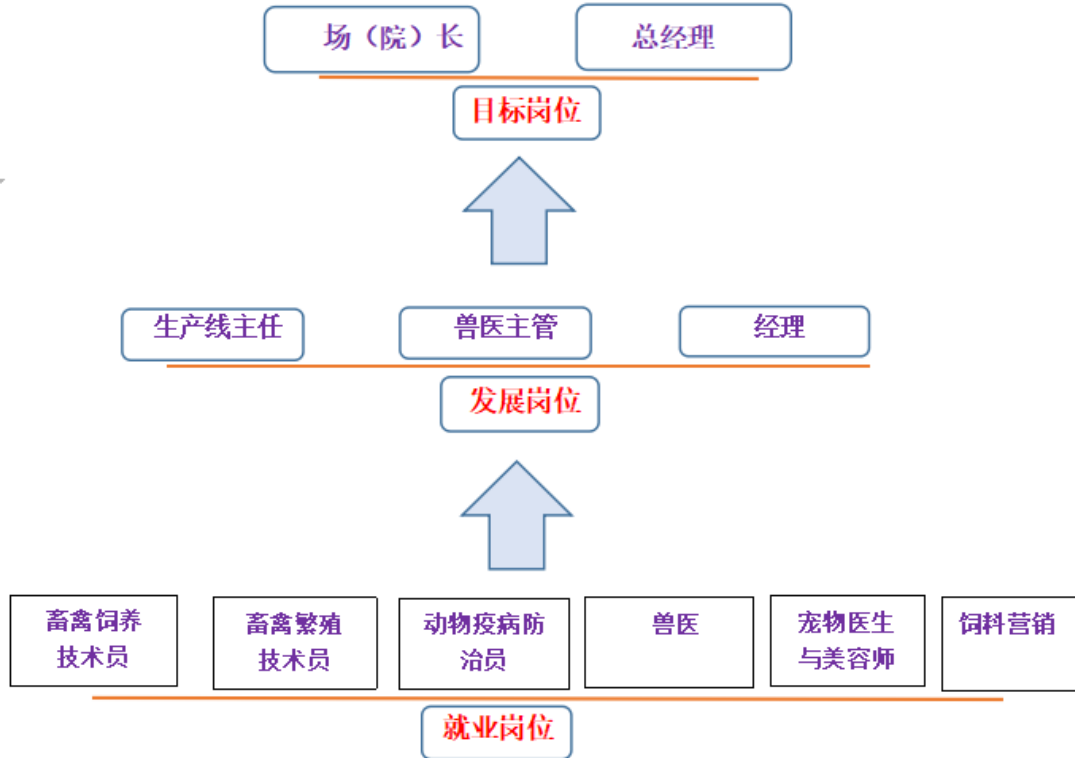


图 1 职业发展路径示意图

(三) 职业岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
畜禽饲养技术员	1、种猪生产、仔猪生产、肉猪生产、猪病防治和猪场经营管理等； 2、家禽孵化、蛋鸡生产、肉鸡生产、水禽生产等； 3、牛羊场址布局、饲料配制与加工、肉牛生产、肉羊生产、奶牛生产。	1、具有识别动物机体结构和检测动物生理指标的能力； 2、具有饲料配制与加工生产的能力； 3、会使用常见通用的饲养设备。	《动物解剖生理》；《动物营养与饲料》；《动物环境卫生》； 《猪生产》；《禽生产》；《牛羊生产》。	家畜繁殖员

<p>畜禽繁殖技术员</p>	<p>1、种公猪的驯导； 2、采精技术； 3、精液处理； 4、输精技术； 5、发情鉴定。</p>	<p>1、知道畜禽繁殖规律； 2、能理解常见繁殖障碍性疾病发生原因； 3、会观察家畜（禽）发情表现，并能作出鉴定； 4、会常见通用采精、输精设备的使用及基本维护； 5、会精液品质鉴定； 6、具有从事三级家畜繁殖工岗位工作的能力。</p>	<p>《动物解剖生理》；《动物繁殖技术》。</p>	<p>家畜繁殖员</p>
<p>动物疫病防治员、兽医</p>	<p>1、动物传染病基本诊断与防治； 2、动物寄生虫病诊断与防治； 3、动物内科病诊断与治疗； 4、常见外科疾病进行诊断与治疗； 5、常见诊疗器械的使用。</p>	<p>1、知道家畜（禽）常见传染病的病因、临床症状、病理变化；理解其发病机理； 2、知道家畜（禽）常见寄生虫病的病因、临床症状、病理变化；理解其发病机理； 3、知道家畜（禽）常见内科病的病因、临床症状；理解其发病机理；会对常见传染病、寄生虫病采取科学的防控措施； 4、能诊治家畜（禽）常见内科病；能对家畜（禽）常见外科病进行有效治疗； 5、会使用并能维护常用的诊疗器械；会针对不同对象进行消毒处理。</p>	<p>《动物病理》； 《动物药理》； 《兽医临床诊疗技术》；《动物传染病》；《动物内科病》；《动物寄生虫病》。</p>	<p>动物疫病防治员、动物检疫检验员。</p>
<p>宠物美容师、宠物医师</p>	<p>1、宠物美容； 2、宠物疾病诊断； 3、宠物疫病防治； 4、宠物外科手术等</p>	<p>1、应知不同类型宠物的生理特征； 2、应知宠物美容基本知识； 3、应会宠物常见疾病常用诊断方法； 4、应会常用手术器械的使用及养护； 5、应会常用诊疗设备的操作与使用。</p>	<p>《动物病理》； 《动物药理》； 《动物传染病》；《动物普通病》； 《动物寄生虫病》；《宠物美容与护理》。</p>	<p>宠物护理与美容职业技能等级</p>
<p>饲料营销员</p>	<p>1、市场调研、分析与开发； 2、饲料营销策划。</p>	<p>1、知道家畜（禽）动物营养需要，会饲料配方设计；2、知道饲料加工工艺； 3、能对饲料营销进行策划。</p>	<p>《动物营养与饲料》；《畜牧经济管理与市场营销》。</p>	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人根本任务，本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有致力于国家畜牧业发展的发奋图强、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握畜禽饲养员、兽医等职业岗位（群）所需的基本知识，具备畜禽饲养管理技术、选种繁殖、日粮配合和疾病防治等专业技能，从事现代养殖行业生猪养殖、家禽及牛羊生产、宠物行业、设施建设、管理和服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事畜牧职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2、知识

人文知识：了解一般哲学的基本问题，树立唯物主义世界观及正确的价值观；了解我国及世界基本历史、地理、民族习惯等，熟悉当地的饮食习惯，具备一定的人文知识等。

专业知识：掌握畜禽的生理特性及解剖结构的基本知识；掌握畜禽常见疾病的病原特性、致病特点、流行规律、症状与病变以及防治措施；掌握生猪养殖的设备操作方法与饲养管理技术；掌握家禽的孵化技术、肉用禽及蛋用与种用禽的饲养管理技术；掌握牛羊不同生长阶段的饲养管理技术；掌握畜禽养殖的过程中营养需求及饲料配方；了解畜禽产品的加工生产知识、动物防疫与检疫相关知识与法规；了解中兽医、淡水

养殖等与畜牧业相关的一般知识。

社会知识：

社会知识：了解国情、国家政治体制、时事政治动态；掌握社会生活所需的法律常识；熟悉一般社交场合的礼仪规范。

3、能力

通用职业能力：

- (1) 具备较强的自我管理能力和环境适应能力；
- (2) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，掌握合同协议、请示报告、公文、书信、通知、收据等的书写规范以及其他应用语文相关知识；
- (3) 会应用计算机作常用的文字处理、制作表格、查阅信息、收集资料等；
- (4) 具有听、说、读、写等语言基本技能，以及职场英语应用基本能力；
- (5) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力；
- (6) 掌握体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，具备健康人格和较强的体能素质；
- (7) 会运用有关的基本知识、技能与原理，具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力；
- (8) 了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；
- (9) 具有良好的沟通与团队协作能力；
- (10) 具有一定的观察能力、空间想象能力和数学思维能力。

专业职业能力：

- (1) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守，具备生态环保、公共健康的职业意识，树立诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；
- (2) 会识别动物机体结构和检测动物生理指标；
- (3) 会饲料配制与加工生产的操作；
- (4) 具备从事四级家畜繁殖工岗位工作的能力；
- (5) 能初步识别和诊断疾病；
- (6) 能对常见疾病进行合理用药及处理；
- (7) 能熟练操作基本诊疗技术；

- (8) 会养殖场设计与环境卫生控制;
- (9) 会畜禽饲养的常规操作技术。

六、课程设置

(一) 课程结构 (体系)

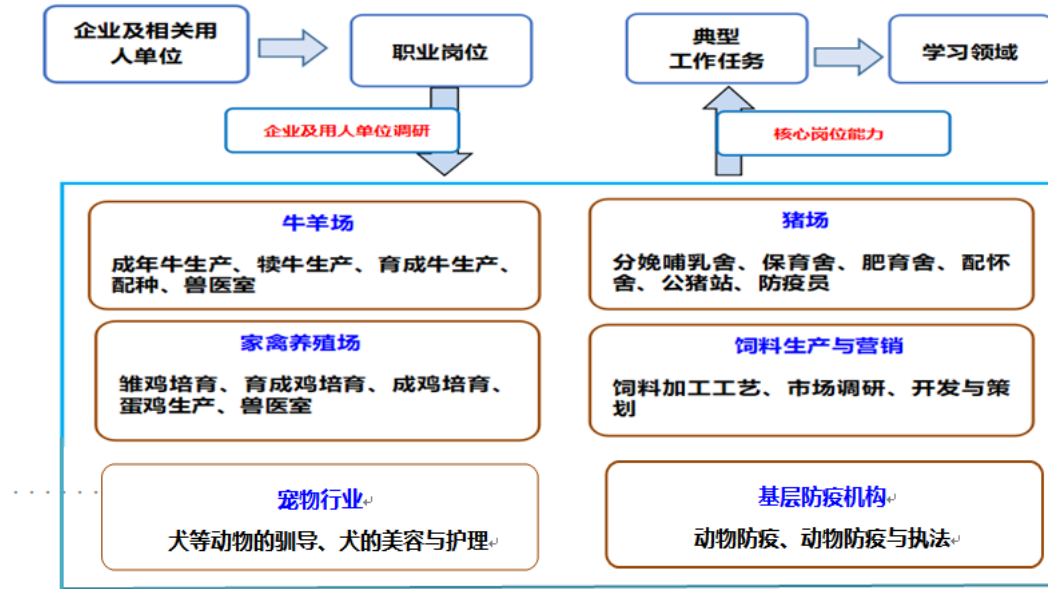


图 2 基于典型工作任务的课程体系开发流程图

(二) 课程设置

1、公共基础课程

表 3 公共基础课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
大学入学教育	1	讲座	12	1	考查	2/10	16.7%
国防教育军事理论	1	2	30	2	考查	0/30	0
职业道德与法律基础	1	2	30	2	考试	0/30	0
思想道德修养与法律基础	3	4	48	3	考查	12/36	25%
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	5	4	64	4	考试	8/56	12.5%
形势与政策	3-4	4	16	1	考查	0/16	0
大学英语	1-4	4	256	14	考试	64/192	25%
计算机应用基础	1-4	4	256	14	考查	128/128	50%

体育	1-8	2	288	16	考查	208/80	72.2%
语文	1-4	4	256	12	考查	64/192	25%
数学	1-4	4/2	192	10	考试	32/160	16.7%
哲学与人生	2	2	36	2	考查	0/36	0
化学	1-2	4	128	8	考试	64/64	50%
大学生职业发展	1	2	16	1	考查	6/10	37.5%
创业基础	5/6	2	32	2	考查	12/20	37.5%
就业指导	8	2	16	1	考查	6/10	37.5%
大学生心理健康教育	1	1	32	2	考查	6/26	18.6%

2、专业基础课程

表 4 专业基础课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
动物解剖生理	2-3	4	128	8	考试	48/80	37.5%
动物微生物	2	4	64	4	考试	20/44	31.3%
动物病理	4	4	64	4	考试	16/48	25%
动物营养与饲料	4	4	64	4	考查	20/44	31.3%
动物免疫技术	5	2	36	2	考查	8/28	22.2%
动物药理	5	4	64	4	考试	16/48	25%
兽医临床诊疗技术	5	4	64	4	考试	36/36	50%

3、专业核心课程

表 5 专业核心课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
猪生产	5	4	64	4	考试	24/40	50%
禽生产	5	4	64	4	考试	24/40	37.5%
牛羊生产	6	4	64	4	考试	18/46	28.1%
动物繁殖技术	4	4	64	4	考试	16/48	25%
动物传染病	7	4	64	4	考试	18/46	28.1%
动物普通病	6	4	64	4	考试	20/44	31.3%
动物寄生虫病	7	4	64	4	考试	24/40	37.5%

4、公共选修课程

表 6 公共选修课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
公共关系与礼仪	8	2	32	2	考查	16/16	50%
生活中的法律指南	8	2	32	2	考查	8/24	25%
普通话	6	1	16	1	证书代替考核	6/10	62.5%

5、专业选修课程

表 7 专业选修课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
中兽医	6	4	64	4	考查	32/32	50%
动物防疫与检疫技术	7	4	64	4	考查	20/44	31.3%
淡水养殖	7	4	64	4	考查	20/44	31.3%
畜产品加工	8	2	64	4	考查	32/32	50%
畜牧经济管理与市场营销	8	4	64	4	考查	12/52	18.8%
宠物美容与护理	6	4	64	4	考查	32/32	50%
宠物疾病防治	8	4	64	4	考查	32/32	50%
实验室诊断技术	7	2	32	2	考查	24/8	75%
家畜遗传育种	5	2	36	2	考查	6/30	16.7%
动物环境卫生	6	4	64	4	考查	20/44	31.3%
畜牧兽医行政法规	8	2	32	2	考查	12/20	37.5%
农业生态	8	2	32	2	考查	6/26	18.8%

(三) 专业课程说明

1、《猪生产》，共 64 学时，在第五学期开设。

(1) 课程目标

素质目标：培养学生安全猪肉生产理念，增强学生环保意识和社会责任感，具备

良好的职业素养。

知识目标：掌握猪的习性，了解猪的品种，了解猪杂交的模式和优缺点，理解猪场建设和规划的原则，了解猪场环境控制和生物安全；熟悉猪场的日常管理，掌握各阶段猪的饲养管理要点；了解猪场繁殖岗位职责，熟悉猪的生殖生理，掌握猪的繁殖性能评价指标与方法；熟悉猪场的消毒流程和消毒方式，了解猪的诊断技术，懂得猪的一些常用治疗方法，了解猪的免疫保健技术。

能力目标：能根据外貌识别猪种，能设计猪的杂交模式，能正确科学建设和规划猪场，能控制和净化猪场疾病；能科学管理猪群各阶段的生产工作，能根据猪的阶段进行正确饲喂，能给猪选择合适的饲喂方式；能准确鉴定母猪的发情，能判断母猪的配种时机，能规范进行公猪的采精和处理，能做好母猪的人工授精，能用 B 超对母猪进行妊娠诊断，能正确对母猪进行接产，能正确对仔猪进行剪牙断齿保温；能对猪场进行正确的消毒方式和消毒方法的选择，能对猪的疾病进行实验室诊断，能对猪的药物和注射治疗，能正确对猪进行中草药、益生菌添加剂的保健。

（2）主要内容

对猪生产基础技能、猪场饲养管理岗位技能、猪场繁殖岗位技能和猪场兽医岗位技能。

（3）教学要求

建议由校内具有副教授以上职称的老师与合作企业技术专家共同承担本课程的教学任务；实习实训项目教学主要在校内动物流行病监控中心、畜禽养殖实训室、生态养殖场猪生产生产线、温氏集团湘桂养猪公司、大北农农业科技有限公司等进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材等教材，考核方式采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。

2、《禽生产》，共 64 学时，在第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生安全禽生产理念，增强学生环保意识和社会责任感，具备良好的职业素养。

知识目标：通过学习，使学生熟知当地常见家禽的生物学特性、各生长阶段的饲养管理要点等知识。

能力目标：会种蛋选择与消毒、孵化及养禽设备操作等基本技能。

（2）主要内容

家禽品种与生物学特性、肉鸡生产、蛋鸡生产、肉鸭生产、蛋鸭生产、鹅生产、孵化技术等。

（3）教学要求

实习实训项目主要在动物医院、学院生态养殖场现代化养禽生产线、正大集团等进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材、新开发的规划教材等，考核方式采用过程考核占30%、终结考核占70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。

3、《牛羊生产》，共64学时，在第六学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生安全牛羊生产理念增强学生环保意识，培养学生良好的职业操守。

知识目标：通过学习，使学生熟知牛羊品种及生物学特性、不同生长阶段饲养管理要点等基本理论知识。

能力目标：会科学地选择牛羊生产场址、根据不同生产规模对场址进行合理规划与布局、合理完善场内配套设施，对牛羊场进行岗位、劳动定额管理，并能进行成本、利润核算，会根据营养需要设计合理的日粮配方，根据配方配制饲料，根据母牛羊的表现及外部变化进行发情鉴定并进行人工授精技术操作等。

（2）主要内容

牛羊品种识别与生产特性、种公牛羊的饲养管理、犊牛与羔羊的饲养管理、肉牛生产、奶牛生产、山羊生产、绵羊生产等。

（3）教学要求

实习实训条件：实习实训项目教学在动物医院、畜禽养殖实训中心、永州市永顺牧业发展有限公司进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材、新开发的规划教材等，考核方式采用过程考核占30%、终结考核占70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。

4、《动物繁殖技术》，共64学时，在第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：增强学生对家禽品种保护意识，培养学生良好的职业操守。

知识目标：使学生熟知动物繁殖的基本概念、繁殖规律等基本理论知识。

能力目标：会常见畜禽人工采精与人工授精技术等基本技能。

（2）主要内容

动物生殖器官结构与功能的关系，生殖腺体的内分泌功能；主要生殖激素的功能和应用；雄性动物生殖机能，精子形态结构、精液组成和理化特性；雌性动物发情规律及发情鉴定与调控；动物受精、妊娠、分娩与泌乳的一般知识与特点；动物繁殖障碍及繁殖力的评价；动物繁殖控制技术。

（3）教学要求：

教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法；教材建议使用近 5 年的新教材或规划教材，考核采用过程考核占 30%与终结式考核占 70%的方式。

5、《动物传染病》，共 64 学时，在第七学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生自觉维护人类生命健康、热爱人类生存环境的良好情操，增强学生良好的职业素养。

知识目标：能过学习，使学生熟知动物传染病的相关概念与专业术语、动物疫病发生的一般规律及防控措施、常见畜禽主要传染病的流行病学特点与发病特点等知识。

能力目标：根据养殖场的发病情况拟订防治方案并能实施等基本技能。

（2）主要内容

动物疫病发生一般原因与流行规律、动物疫病的一般控制措施、畜禽常见细菌性传染病、畜禽常见病毒性传染病的病原特征、流行病学、致病作用与临床症状、病理变化、诊断与防治措施。

（3）教学要求

实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型规划教材，考核采用过程考核占 30%与终结式考核占 70%的方式。

6、《动物普通病》，共 64 学时，在第六学期开设。

（1）课程目标：

素质目标：增强学生环保意识、动物安全生产意识等，培养学生良好的职业道德与职业操守。

知识目标：通过学习，使学生了解畜禽及当地经济动物常见内科病、外科病、产科病的发病原因、临床症状、诊断方法、治疗措施等基本知识。

能力目标：具备诊治动物常见普通病诊治的基本操作技能。

(2) 主要内容：动物常见呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、神经系统等各系统内科病、动物常见外科病、动物常见产科病、动物常见营养代谢病等。

(3) 教学要求：师资配置由具有 5 年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训中心指导教师、动物医院（门诊）兽医等组成。通过演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法，实习实训条件：实习实训项目教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、动物医院（门诊）进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型活页式教材或规划教材，考核采用过程考核占 30%与终结式考核占 70%的方式。

7、《动物寄生虫病》，共 64 学时，在第七学期开设。

(1) 课程目标

素质目标：增强学生环保意识、动物安全生产意识等，培养学生良好的职业道德与职业操守。

知识目标：通过学习，使学生熟知寄生虫病的相关概念与专业术语、各种类寄生虫的基本形态与结构、生活史、致病特点等基本知识。

能力目标：会不同种类寄生虫病的临床诊断方法、防治方法等基本操作技。

(2) 主要内容

寄生虫与宿主、寄生虫分类与命名、寄生虫病流行病学、主要养殖动物(各种家畜、家禽、宠物)的各类寄生虫病的病原形态、生活史、流行病学、致病作用与临床症状、病理变化、诊断与防治措施、常用抗寄生虫药物。

(3) 教学要求

实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材，考核采用过程考核占 30%与终结式考核占 70%的方式。

七、学时安排

(一) 教学周分配表

表 8 教学周分配表

项目 周数 学期	课堂 教学	入学 教育与 军训	专业 实践	考证 实训	毕业 设计	顶岗 实习	考 试	假 期	合 计
1	15	2					1	1	19
2	18						1	1	20
3	18						1	1	20
4	18						1	1	20
5	18						1	1	20
6	16		2				1	1	20
7	16		2				1	1	20
8	16		2				1	1	20
9						20			20
10					2	18			20
合计	136	2	6		2	38	8	8	199

(二) 主要实践教学环节及安排

表 9 主要实践教学环节及安排表

实践课程名称	开设学期	学时	学分	实习、实训 场馆	技能要求
军训	1	60	2		树立爱国主义精神,增强国防观念,掌握基本的军事知识和技能。
思政假期社会实践	1/2	30	1		促进大学生了解社会、了解国情、增强社会责任感和实践活动能力。
劳动教育	5-8	32	2		参加劳动教育,培育劳动精神
暑期专业认知实习	第 4 学期 假期	60	2	校企合作单 位	初步系统掌握畜禽各生产环节关键技术

综合实践	6、7、8	180	8	校内	以完全生产型项目开展训练,以“练”为主,让学生熟练掌握技能。
毕业设计	10	60	4	校内	能完成毕业设计的内容,按照专业要求,完成毕业设计
顶岗实习	9、10	1140	20	实习单位	以完全生产型项目开展训练,完全独立完成某一项目。

(三) 课程结构比例表

表 10 课程结构比例表

课程类别	课程门数	学分结构		学时结构				
		学分	占总学分比例 (%)	学时数			占总学时比例 (%)	
				合计	理论	实践	理论	实践
公共基础课程	17	95	40.1	1708	1096	612	22.2	12.4
专业基础课程	7	30	12.7	612	324	160	6.6	3.2
专业核心课程	7	28	11.8	500	296	152	6.0	3.1
公共选修课程	3	5	2.1	80	50	30	1.0	0.6
专业选修课程	12	40	16.9	644	396	248	8.0	5.0
实践课程	7	39	16.5	1562	0	1562	0.0	31.7
总学时(学分)数	52	237	100	4926	2162	2764	43.9	56.1

说明:

- 1、表 10 中的总课程门数为 52 门,其中公共基础课 17 门,公共选修课有 3 门,专业核心课程 7 门,专业选修课有 12 门,实践课程 7 门。
- 2、本专业共计 237 学分。
- 3、总课时 4926 学时,其中公共基础课 1708 学时,占总学时 34.7%,公共选修课和专业选修课共 724 学时,占总学时 14.7%;理论课时 2162 学时,占总学时 43.9%,实践课时 2764 学时,占总学时 56.1%。

(四) 职业资格认证设计

职业教育是深化教育改革的重要突破口,结合农业农村部职业资格鉴定所涵盖畜牧兽医专业相关职业资格和技能等级证书,学生在学习理论知识和掌握一定专业技能后,可以在适当时间,由本人提出申请,向职业资格鉴定所考取职业资格证,即工种鉴定。原则上要求,学生在毕业前必须至少获得 1 项四级(含四级)以上职业资格证

书。

表 11 职业资格认证一览表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应学习主要课程	获证后可计学分	备注
1	动物疫病防治员 (四级、三级)	第 5、6、 7、8 学期	动物传染病	1.5 学分	学生获证后可冲抵专业选修课程的学分，具体课程可由学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
			动物微生物		
			兽医临床诊疗技术		
			畜牧兽医行政法规		
			动物防疫与检疫技术		
			动物寄生虫病		
2	动物检疫检验员 (四级、三级)	第 5、6、 7、8 学期	动物病理	1.5 学分	
			动物传染病		
			动物寄生虫病		
			动物防疫与检疫技术		
			动物微生物		
			畜牧兽医行政法规		
3	家畜繁殖员 (四级、三级)	第 5、6、 7、8 学期	禽生产	1.5 学分	
			猪生产		
			牛羊生产		
			动物繁殖技术		
			家畜遗传育种		

八、教学进程总体安排

表 12 教学进程安排表

课程类型	序号	课程名称	课程代码	学分值	学时数			按学年、学期、周分配										考核方式	备注				
								一学年		二学年		三学年		四学年		五学年							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
					15W	18W	18W	18W	18W	16W	16W	16W	20W	20W									
公共基础课	1	大学入学教育	G3000003	1	12	10	2	讲座										考查					
	2	国防教育军事理论	G3000004	2	30	30	0	2										考查					
	3	职业道德与法律基础	G1000003	2	30	30	0	2										考试					
	4	思想道德修养与法律基础	G1000001	3	48	36	12			4								考查					
	5	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	G1000002	4	64	56	8					4						考试					
	6	形势与政策	G1000005	1	16	16	0	在第三、第四学期上，每学期分别开设 2 周 8 学时										考试					
	7	大学英语 1	G2000012	14	256	192	64	4											考试				
		大学英语 2	G2000013						4													考试	
大学英语 3		G2000014							4													考试	
大学英语 4		G2000015								4												考试	
8	计算机应用基础 1	G2000032	14	256	128	128	4										考查						

	计算机应用基础 2	G2000033						4									考查		
	计算机应用基础 3	G2000034							4								考查		
	计算机应用基础 4	G2000035								4							考查		
9	体育 1	G2000022	16	288	80	208	2										考查		
	体育 2	G2000023						2											考查
	体育 3	G2000024							2										考查
	体育 4	G2000025								2									考查
	体育 5	G2000026									2								考查
	体育 6	G2000027											2						考查
	体育 7	G2000028												2					考查
	体育 8	G2000029													2				考查
10	语文 1	G2000002	12	256	192	64	4										考查		
	语文 2	G2000003						4										考查	
	语文 3	G2000004							4									考查	
	语文 4	G2000005								4								考查	
11	数学	G2000036	10	192	160	32	4	4	2	2						考试			
12	哲学与人生	G1000004	2	36	36	0		2								考查			
13	化学	G2000043	8	128	64	64	4	4								考试			
14	大学生职业发展 与就业指导（职业 发展部分）	G3000001	1	16	10	6	2									考查			

		大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	G3000001	1	16	10	6									2			考查
	15	创业基础	G3000002	2	32	20	12						2						考查
	16	大学生心理健康教育	G3000005	2	32	26	6	2											考查
小计 16 门				95	1708	1096	612	28	20	24	16	6	4	2	4				
专业基础课	1	动物解剖生理	Z1031101	8	128	80	48		4	4									考试
	2	动物微生物	Z1031102	4	64	44	20		4										考试
	3	动物病理	Z1031103	4	64	48	16				4								考试
	4	动物营养与饲料	Z1031104	4	64	44	20				4								考查
	5	动物免疫技术	Z1031105	2	36	28	8					2							考查
	6	动物药理	Z1031106	4	64	48	16					4							考试
	7	兽医临床诊疗技术	Z1031107	4	64	32	32					4							考试
小计 7 门				30	484	324	160		8	4	8	10							
专业核心课	1	猪生产	Z1031108	4	64	24	40					4							考试
	2	禽生产	Z1031109	4	64	40	24					4							考试
	3	牛羊生产	Z1031110	4	64	46	18						4						考试
	4	动物繁殖技术	Z1031111	4	64	48	16				4								考试
	5	动物传染病	Z1031112	4	64	46	18								4				考试

	6	动物普通病	Z1031113	4	64	44	20						4				考试
	7	动物寄生虫病	Z1031114	4	64	40	24						4				考试
小计 7 门				28	448	296	152				4	8	8	8			
公共选修课	1	公共关系与礼仪	GX000001	2	32	16	16								2		考查
	2	生活中的法律指南	GX000024	2	32	24	8								2		考查
	3	普通话	GX000003	1	16	10	6						1				证书考核
小计 3 门				5	80	50	30						1		4		
专业选修课程	1	中兽医	Z1031X01	4	64	32	32						4				考查
	2	动物防疫与检疫技术	Z1031X02	4	64	44	20							4			考查
	3	淡水养殖	Z1031X03	4	64	44	20							4			考查
	4	畜产品加工	Z1031X04	4	64	32	32								4		考查
	5	畜牧经济管理与市场营销	Z1031X05	4	64	52	12								4		考查
	6	宠物美容与护理	Z1031X06	4	64	32	32						4				考查
	7	宠物疾病防治	Z1031X07	4	64	32	32								4		考查
	8	实验室诊断技术	Z1031X08	2	32	8	24							2			考查
	9	家畜遗传育种	Z1031X09	2	36	30	6					2					考查
	10	动物环境卫生	Z1031X10	4	64	44	20							4			考查

	11	畜牧兽医行政法规	Z1031X11	2	32	20	12								2			考查
	12	农业生态	Z1031X12	2	32	26	6								2			考查
小计 12 门					40	644	396	248					2	12	10	16		
实践课程	1	国防教育军事技能	G3000003	2	2w		60											考查
	2	“思政”假期社会实践	Z1031S01	1	1w		30											考查
	3	劳动教育	Z1031S02	2			32	劳动教育开设 2 个学年，每学期至少参与劳动教育 4 次才能得到相应的学分										考查
	4	综合实践	Z1031S03	8	6W		180						2w	2w	2w			考查
	5	暑期专业认知实习	Z1031S04	2	2w		60											考查
	6	毕业设计	Z1031S05	4	2w		60										2w	考查
	7	顶岗实习	Z1031S06	20	38w		1140									20w	18w	考查
小计 7 门					39	51w		1562										
总计					237	4926	2162	2764	30	28	28	28	26	25	20	24		

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18 : 1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 13 队伍结构要求

队伍结构	类型	比例
职称结构	高级职称	30%
	中级职称	50%
	初级职称	20%
学历结构	研究生	40%
	本科	60%
年龄结构	>50 岁	20%
	40-50 岁	30%
	30-40 岁	30%
	<30 岁	20%
双师素质教师	≥90%	
生师比	≤18: 1	

2. 专任教师

(1) 具备畜牧兽医类专业或相关专业大学本科以上学历，具有高校教师职业资格证书，具备教学育人能力。

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备工匠精神和创新精神。

(3) 具有扎实的专业理论功底和实践能力，能独立承担 1-2 门专业课程。

(4) 具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

(5) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(6) 具有较强的社会服务能力，愿意进入企业生产一线进行实践锻炼和指导学生开展实践教学。

3. 专业带头人

(1) 具有畜牧兽医类副高及以上职称，本科及以上学历，从事本专业或相关专

业临床、教学 10 年以上工作经验。

(2) 能够较好地把握国内外畜牧行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

(3) 教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(4) 具有较强的社会服务能力，主动参与养殖事业发展，为养殖事业的发展出谋划策。

(5) 具备良好的思想政治素质、职业道德、领导组织能力及创新精神、工匠精神。

4. 兼职教师

(1) 主要从养殖企业聘任，具有本科及以上学历，从事本专业相关实践工作 5 年以上，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(2) 具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计和学生职业发展规划指导等教学任务。

(3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(4) 具有良好的表达能力、沟通能力。

(二) 教学设施 (实践教学条件)

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例，要求校内实验室人均面积不低于国家规定标准，为了保证教学质量，校外实践教学基地的生产类型必须要与开设课程结合紧密，同时教学现场配有多媒体、网络等教学设备。

1. 校内实验实训室要求与建设

表 14 校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	动物微生物实验室	微生物培养、分离、鉴定	40 平方米，显微镜等，工位 35 个。	动物微生物、实验室诊断技术等。
2	动物解剖室	动物生理病理解剖	30 平方米，解剖台等，工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术等。
3	动物医院	实验动物饲养及临床诊断	200 平方米，保定栏、实验动物、孵化机等，工位 60 个。	兽医临床诊疗技术、牛羊生产、禽生产等。
4	动物疫病诊断室	疾病诊断	30 平方米，B 超等诊断设备，工位 20 个。	动物传染病、动物普通病等。

5	宠物美容室	宠物美容与护理	30 平方米, 美容设备, 工位 30 个。	宠物美容与护理。
6	外科手术演示室	动物剖检及手术演示	手术解剖器械 1 套, 摄像机一台, 投影仪一台, 电脑一台、解剖手术台。可观察工位 400 个。	兽医临床诊疗技术、动物普通病等。
7	动物营养与饲料检测中心	动物日粮配制与饲料营养成分检测	40 平方米, 蛋白质、粗灰分测定仪等, 工位 20 个。	动物营养与饲料等。
8	标本陈列室	观察动物生理病理标本	40 平方米, 牛羊骨骼标本, 各种动物模型, 动物脏器标本等, 工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理等。

2. 生产性实习实训基地与毕业实习基地条件与建设

畜牧兽医专业校外实习实训基地均为集生产、教学、等为一体的生产性实习实训基地, 能够根据生产类型满足学生开展禽生产、猪生产、牛羊生产及疾病防治、宠物饲养与疾病防治等内容的实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位明确, 实训指导教师专兼职双指导, 实训管理及实施规章制度齐全, 生活住宿等条件齐全, 能满足专业实践教学要求, 保障 100%实训项目开出。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

表 15 校外实训基地配置一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	马坪生态养殖场	满足本专业实习实训的要求	猪生产、禽生产等	50
2	湖南大北农农业科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	饲料生产与营销、猪生产等	30
3	温氏集团	满足本专业实习实训的要求	猪生产	40
4	正大集团	满足本专业实习实训的要求	动物营养与饲料、猪生产、禽生产	80
5	湖南佳和农牧科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	动物营养与饲料、猪生产、家畜环境控制	60
6	瑞鹏宠物医院	满足本专业实习实训的要求	临床诊疗技术、实验室诊断技术等	60
7	宁远舜天恒禾养殖场	满足本专业实习实训的要求	牛羊病防治等。	20
8	永州市畜牧水产事务中心	满足本专业实习实训的要求	动物疫病实验室诊断技术, 动物防疫检疫技术等。	20
9	永州市天顺畜牧科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防	40

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
			治技术。	
10	湖南新五丰股份有限公司	满足本专业实习实训的要求	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	50
11	常宁天龙食品有限公司	满足本专业实习实训的要求	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	50
12	桂林力源粮油食品集团有限公司	满足本专业实习实训的要求	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	80
13	永州金源畜牧有限责任公司	满足本专业实习实训的要求	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	80

(三) 教学资源

1. 本专业公共基础课教材原则上选用高等教育出版社出版的国家规划教材。
2. 专业课程教材原则上选用行业影响力较大的出版社，必须是国家级、省级规划教材。
3. 根据本校本专业学生培养目标及教学实际，校企合作开发并通过专业建设指导委员会及学校教材审定委员会审定通过的教材，可优先选用。
4. 本教研室自己开发，或与其他院校合作开发的教学资源，包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等可作为本专业教学的重要教学资源。
5. 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选用近5年出版的教材。
6. 尽量开发使用活页式、工作手册式教材。

(四) 教学方法

本专业是技能性较强，生源地域较广，由于地域差异，文化知识水平和对专业认知程度相差较大，根据人才培养目标及课程教学内容实际情况，坚持采用学中做、做中学的理实一体化教学以及案例教学、项目教学等方法，同时应用网络数字平台，开展信息化教学。

(五) 教学评价

畜牧兽医专业教学质量评价主体实行多元化，包括：企业评价、学生自评、学生互评、教师评价、认证机构评价等。评价内容主要包括：理论知识、技能能力、顶岗岗位操作成果、岗位学习报告、岗位学习总结、相关技能鉴定证书等。

在校面授课程的教学评价过程企业全程参与，从教学团队中组建科目考评组，由考评组命题并实施考核评价。

在学校学习阶段的学校课程，主要在校内以理论测试与实训基本技能考核的方式完成，成绩按平时考核占 30%，课程结束（理论、实操）考核占 70%比例折算。

企业顶岗学习中，以理论测试与岗位实操能力形成性考核的方式完成，每个岗位学习结束必须对其岗位能力情况进行考核，师傅在每个岗位的典型工作任务教学过程中根据知识统筹与能力要素体现，对学生也要作阶段性实操能力形成性考核。

(六) 质量管理

为了保证畜牧兽医专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，根据诊改平台大数据分析结果，在专业、课程、教师等方面进行诊改。

1. 校内教学质量管理的

(1) 质量管理组织机构。成立各级教学质量管理机构，主要有领导机构（专业建设委员会）、管理机构（督导室）、工作机构（教务处、二级学院），各机构各负其责。

(2) 质量管理制度。人才培养方案的实施与人才培养的良好运行，必须在遵循一系列教学管理方法与制度，主要有教学质量督查制度、教学督导制度、听评课制度、学风建设与管理办法，毕业就业与跟踪调查，教学经费保障制度、教学设施保障制度等。

2. 校外教学质量管理的

学生校外学习主要是实训、实习。根据市场调查结果可知，畜牧兽医专业近年来的实习实训与就业主要在养殖企业、宠物医院、事业单位等。在实习实训过程中，实行校外单位（企业）与学校双重管理，包括学生实习实训指导与毕业设计指导，学生在遵守校外实习实训单位（企业）的规章制度的同时也必须遵守学校的规章制度与管理办法。学生依据毕业实习手册或实训大纲的内容与要求，认真高质量完成实习实训

任务，学校和企业同时对学生进行管理考核评价。

3. 质量诊断与改进

依托学校内部质量保证体系大数据分析平台，以不断提升办学水平和人才培养质量为目标，从“招生情况、师资队伍、教学资源、实习实训、校企合作、培养效果、科研与社会服务、课程体系与教学运行”等 8 个维度全面诊断分析，实时监测，及时纠偏，周期诊改，推进“8 字型”质量改进螺旋，通过持续规范的自我评价、自我改进、自我发展，营造良好的激励与竞争环境，构建有效的质量监督与质量提升文化，实现专业人才培养质量与专业建设水平不断提升。

十、毕业标准

- 1、按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 237 学分。
- 2、学院公共选修课不低于 4 学分。
- 3、取得相应能力证书和职业资格证书。

十一、人才培养方案审定意见

2018 年人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：农学院

人才培养方案专业名称		畜牧兽医专业五年制大专人才培养方案			
总课程数		52	总课时数	4926	
理论课时与实践课时比例		43.9:56.1	毕业学分	237	
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	高仙	讲师	硕士研究生	10	
	唐伟	副教授	本科学士	20	
	唐礼德	高级兽医师	本科/硕士	25	湖南恒惠集团
	谢雯琴	讲师	硕士研究生	9	
人才培养方案制（修）订依据	《国家职业教育改革实施方案》、教育部颁发的《高等职业学校动物防疫与检疫专业教学标准》、《教育部职业教育与成人教育司负责人就（教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见）答记者问》、《永州职业技术学院关于修订 2018 年各专业人才培养方案指导意见》。				
二级学院教学指导委员会论证意见	<p>该专业培养目标定位准确、描述清晰，落实立德树人为根本任务，课程体系设计思路清晰，遵循学生认知规律和职业成长规律；将“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的培养模式落实到人才培养方案中；课时安排合理，格式规范。</p> <p style="text-align: right;">负责人（专业主任或教研室主任）签字： 年 月 日</p>				
二级学院负责人审核意见	<p>该专业人才培养方案已经认真审核，同意从 2018 级新生开始实施。</p> <p style="text-align: right;">部门负责人（院长）签字：于桂阳（公章） 年 月 日</p>				
学校主管校长	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>				