



## 学生专业技能考核题库

学校名称（盖章） 永州职业技术学院

专业及专业代码 口腔医学（520102K）

专业负责人 吴南

2024年8月



## 目录

一、 口腔基本检查和诊断技术模块 .....	4
(一) 医院感染控制基本方法 .....	4
1. 试题编号: 1-1-1: 洗手, 戴手套 .....	4
2. 试题编号: 1-1-2: 口腔黏膜消毒 .....	4
(二) 口腔及颌面部基本检查 .....	5
1. 试题编号: 1-2-1: 口腔一般检查 .....	5
2. 试题编号: 1-2-2: 社区牙周指数 (CPI) 检查 .....	6
3. 试题编号: 1-2-3: 牙周探诊检查 .....	6
4. 试题编号: 1-2-4: 咬合关系检查 .....	7
5. 试题编号: 1-2-5: 颞下颌关节检查 .....	7
6. 试题编号: 1-2-6: 下颌下腺检查 .....	8
二、 基本急救技术模块 .....	9
1. 试题编号: 2-1-1: 血压测量 .....	9
2. 试题编号: 2-1-2: 人工呼吸 .....	10
3. 试题编号: 2-1-3: 胸外心脏按压 .....	11
三、 口腔基本治疗技术模块 .....	12
1. 试题编号: 3-1-1: 改良 Bass 刷牙法 .....	12
2. 试题编号: 3-1-2: 牙线使用指导 .....	13
3. 试题编号: 3-1-3: 窝沟封闭 .....	14
4. 试题编号: 3-2-1: 橡皮障应用 .....	15
5. 试题编号: 3-3-1: 龈上洁治术 .....	16
6. 试题编号: 3-4-1: 上牙槽后神经阻滞麻醉 .....	16
7. 试题编号: 3-4-2: 下牙槽神经阻滞麻醉 .....	18
8. 试题编号: 3-2-2: 开髓术 .....	19
9. 试题编号: 3-2-3: 磨牙Ⅱ类洞制备术 .....	20
10. 试题编号: 3-4-3: 上颌中切牙的拔除术 .....	21
11. 试题编号: 3-4-4: 下颌中切牙的拔除术 .....	23
12. 试题编号: 3-4-5: 上颌第一前磨牙的拔除术 .....	24
13. 试题编号: 3-4-6: 下颌第一前磨牙的拔除术 .....	25
14. 试题编号: 3-4-7: 上颌第一磨牙的拔除术 .....	27
15. 试题编号: 3-4-8: 下颌第一磨牙的拔除术 .....	28
16. 试题编号: 3-5-1: 上牙列印模制取 .....	29
17. 试题编号: 3-5-2: 下牙列印模制取 .....	30
18. 试题编号: 3-5-3: 后牙铸造金属全冠的牙体预备 .....	31
四、 口腔临床诊疗思辨模块 .....	32
(一) 病史采集 .....	32
1. 试题编号: 4-1-1: 牙痛 .....	32



2. 试题编号: 4-1-2: 牙痛 .....	33
3. 试题编号: 4-1-3: 牙松动 .....	34
4. 试题编号: 4-1-4: 牙龈出血 .....	35
5. 试题编号: 4-1-5: 牙龈肥大 .....	36
6. 试题编号: 4-1-6: 牙龈肿痛 .....	36
7. 试题编号: 4-1-7: 颌面部肿痛 .....	37
8. 试题编号: 4-1-8: 口腔黏膜溃疡 .....	38
9. 试题编号: 4-1-9: 口腔黏膜及皮肤窦道瘻管 .....	39
10. 试题编号: 4-1-10: 修复后疼痛 .....	39
(二) 病例分析 .....	40
1. 试题编号: 4-2-1: 龋病 .....	41
2. 试题编号: 4-2-2: 牙髓病 .....	41
3. 试题编号: 4-2-3: 牙髓病 .....	43
4. 试题编号: 4-2-4: 根尖周病 .....	44
5. 试题编号: 4-2-5: 慢性龈炎 .....	45
6. 试题编号: 4-2-6: 慢性牙周炎 .....	47
7. 试题编号: 4-2-7: 侵袭性牙周炎 .....	48
8. 试题编号: 4-2-8: 牙周脓肿 .....	49
9. 试题编号: 4-2-9: 复发性口腔溃疡 .....	51
10. 试题编号: 4-2-10: 口腔念珠菌病 .....	52
11. 试题编号: 4-2-11: 牙外伤 .....	53
12. 试题编号: 4-2-12: 干槽症 .....	54
13. 试题编号: 4-2-13: 智齿冠周炎 .....	56
14. 试题编号: 4-2-14: 口腔颌面部间隙感染 .....	57
15. 试题编号: 4-2-15: 口腔颌面部创伤 .....	58
16. 试题编号: 4-2-16: 牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失 .....	60
五、辅助检查结果判读与人文素养模块 .....	61
口腔医学专业技能考核统分表 .....	64



## 永州职业技术学院口腔医学专业技能考核题库

### 一、口腔基本检查和诊断技术模块

#### (一) 医院感染控制基本方法 (标号 1、2, 必考)

##### 1. 试题编号: 1-1-1: 洗手, 戴手套

##### (1) 任务描述

熟练掌握洗手前的准备及正确的七步洗手方法, 保证洗手和手消毒效果, 无菌操作下戴好无菌手套。

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	无	选用
3	耗材	无菌手套	

##### (3) 考核时量

考核时间为 3 分钟

##### (4) 评分细则

细化内容		评分标准	分值
洗手戴手套	检查指甲	洗手前检查指甲修剪情况 (口述)	0.2
	流动水冲洗	用流动水冲洗双手 (口述)	0.2
	双手揉搓顺序 (七步洗手法, 只要做出动作即可)	双手掌心相对, 手指并拢, 双手相互揉搓	0.3
		手心对手背沿指缝先后揉搓, 双手交互进行	0.3
		掌心相对, 双手沿指缝相互揉搓	0.3
		弯曲手指关节置于另一手指掌心, 旋转揉搓, 双手交换进行	0.3
		一手握住另一手拇指旋转揉搓, 双手交换进行	0.3
		五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转揉搓, 双手交换进行	0.3
	一手旋转揉搓另一手腕, 双手交换进行	0.3	
戴手套	一手提着另一手套的袖口, 先将另一手插入手套内, 戴上手套, 再协助拿手套的手插入手套内, 再将手套边缘分别盖过双侧工作服袖口	0.5	
总分		3	

##### 2. 试题编号: 1-1-2: 口腔黏膜消毒

##### (1) 任务描述

熟知口腔黏膜消毒剂的名称及对应浓度, 熟知黏膜消毒的擦拭方式。

##### (2) 实施条件



序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅，互为医患	选用
3	耗材	1%碘酊或 0.1%氯己定或 0.5%碘伏，干棉球或干棉签，一次性器械盘	

### (3) 考核时量

考核时间为 1 分钟

### (4) 评分细则

细化内容		评分标准	分值
口腔粘膜消毒	选择消毒剂	1%碘酊或 0.1%氯己定或 0.5%的碘伏	0.5
	擦干术区	用干棉球或干棉签擦干术区（指定部位）	1
	消毒术区	用消毒棉球或消毒棉签擦拭术区	1
	消毒剂擦拭方式	先中心后外缘	0.5
总分			3

## (二) 口腔及颌面部基本检查（标号 1：必考，标号 2-6：抽考一题）

### 1. 试题编号：1-2-2：口腔一般检查

#### (1) 任务描述

熟知探诊、叩诊、松动度、根尖部扪诊的方法和注意事项以及口镜的使用。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅，互为医患	选用
3	耗材	检查手套，一次性器械盘、圆钝的金属器械	

### (3) 考核时量

考核时间为 5 分钟

### (4) 评分细则

细化内容		评分标准	分值
医患体位	椅位及灯光调节	正确调节牙科治疗椅和照明灯	1
	医生体位	取坐位于牙椅的右前方或右后方，手臂自然放置肘关节与患者口腔处于同一平面	
	患者体位	仰卧位，检查上颌时患者牙合平面与地面成 45°~90 度，检查下颌牙时，牙合平面尽量与地面平行	
口镜的使用	握持和牵拉	用口镜镜面部位牵拉口角	1
	观察	聚光，使口镜转动至合适位置，使受检部位被观察到	
探诊	选择探针	选择 5 号镰形探针，进行检查	2
	器械握持方式及支点	左手持口镜，右手拿探针，右手无名指为支点	
	探针的使用	探针三弯端检查邻面，大弯端检查其他面（指定牙位）	
叩诊	器械选择	选择圆钝的金属器械柄	2
	叩诊动作	垂直向和水平向轻叩牙，了解患牙反应（指定牙位）	
	叩诊顺序	先叩正常牙后叩患牙	
松动度	器械选择	牙科镊子	2



	器械放置部位	夹住前牙牙冠或抵住后牙牙合面窝(指定一颗前牙和一颗后牙)	
	检查动作	唇舌向、近远中向和上下向摇动观察松动度	
根尖部扪诊	根尖部扪诊手法	用示指指腹按压根尖部牙龈,了解是否有疼痛(指定牙位)	2
	脓肿扪诊手法	用两指指腹轻交替按压脓肿可能发生的部位,检查是否有波动感(指定位置)	
总分			10

## 2. 试题编号:1-2-2: 社区牙周指数(CPI)检查

### (1) 任务描述

熟知指数牙的牙位,握持探针的方法和放置探针的部位以及CPI计分情况

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅,CPI探针,互为医患或操作仿头模	选用
3	耗材	一次性器械盘	

### (3) 考核时量

考核时间为5分钟

### (4) 评分细则

细化内容	评分标准	分值
确定指数牙(考官提问)	上下前牙和上下左右后牙共6个区段内确定指数牙为17、16、11、26、27、37、36、31、46、47	1
握持CPI探针	改良握笔式握持CPI探针	0.5
放置CPI探针	探针轻轻插入龈沟或牙周袋内,探针与牙长轴平行,紧贴牙根	0.5
探测牙周情况	将探针沿颊舌面龈沟从远中向近中行短距离提插式移动,以感觉牙石、查看牙龈出血,并根据探针上的刻度观察牙周袋的深度	0.5
检查牙面无遗漏	应检查所有指数牙的颊舌面	0.5
CPI计分	每区段一个计分,共六个计分,考官提问计分情况	1
总分		4

## 3. 试题编号:1-2-3: 牙周探诊检查

### (1) 任务描述

通过牙周探诊检查判断牙周健康状况

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅,牙周探针,互为医患或操作仿头模	选用
3	耗材	一次性器械盘	

### (3) 考核时量

考核时间为5分钟

### (4) 评分细则



细化内容	评分标准	分值
器械选择	牙周探针，探查根面牙石及根分叉病变时用普通探针	0.5
握持方式及支点	改良握笔式握持，口内或口外支点	0.5
探查动作	探诊力量轻，探针与牙长轴平行，沿根面探入牙周袋或龈沟，以提插方式移动探针，探邻面时紧贴接触点探入，略向龈谷方向倾斜，有一定顺序	1
探查位点	探查包括6个位点，近中颊、颊面、远中颊、近中舌、舌面、远中舌	1
探查内容及结果描述	探查内容：牙周袋探诊深度、附着水平、探诊后出血情况、根面牙石情况和有无根分叉病变	1
总分		4

#### 4. 试题编号：1-2-4：咬合关系检查

##### (1) 任务描述

对咬合关系正确描述

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅，互为医患	选用
3	耗材	一次性器械盘	

##### (3) 考核时量

考核时间为5分钟

##### (4) 评分细则

细化内容	评分标准	分值
磨牙咬合关系描述	中性牙合：正中牙合时上颌第一磨牙近中颊尖正对下颌第一磨牙的颊沟。 近中牙合：正中牙合时上颌第一磨牙近中颊尖位于下颌第一磨牙的颊沟的远中。 远中牙合：正中牙合时上颌第一磨牙近中颊尖位于下颌第一磨牙的颊沟的近中。	1.5
前牙咬合关系检查	覆牙合 正常覆牙合：上前牙覆盖下前牙唇面不超过切1/3 深覆牙合：上前牙覆盖下前牙唇面超过切1/3 开牙合：上下前牙覆盖无覆牙合关系，垂直向呈现间隙 反牙合：咬合时下前牙舌面覆盖上前牙牙冠的唇面	1.5
	覆盖 正常覆盖：上切牙切缘到下切牙唇面的水平距离在3mm以内 深覆盖：上切牙切缘到下切牙唇面的水平距离超过3mm	
中线描述	上下牙列中线是否一致，与面部中线是否一致	1
总分		4

#### 5. 试题编号：1-2-5：颞下颌关节检查

##### (1) 任务描述

熟知颞下颌关节异常在面部的表现以及咀嚼肌及关节区的检查方法。

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
----	----	----	----



1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅，互为医患	选 用
3	耗材	一次性手套	

### (3) 考核时量

考核时间为 5 分钟

### (4) 评分细则

细化内容	评分标准	分值
面型检查	面部左右是否对称	1
下颌运动检查	检查开口型、张口度、有无弹响、有无疼痛	1
关节动度检查	双手示指分别置于双侧耳屏前或小指置于外耳道内，检查患者开闭口运动时的髁突动度	1
咀嚼肌及关节区触诊检查	触诊关节区是否有压痛，检查颞肌、咬肌的收缩力双侧是否对称，肌肉是否有压痛，操作时戴手套	1
总分		4

## 6. 试题编号：1-2-6：下颌下腺检查

### (1) 任务描述

熟知下颌下腺的部位以及检查体位和扪诊手法，并作出正确诊断

### (2) 实施条件

序号	类 别	名 称	备 注
1	场地	口腔临床实训教室一间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅，互为医患	选 用
3	耗材	一次性手套	

### (3) 考核时量

考核时间为 5 分钟

### (4) 评分细则

细化内容	评分标准	分值
检查体位	受检者取坐位，检查者立于患者右前方或右后方	1
扪诊手法	双合诊：右手示指置于舌下区，左手示指放于同侧下颌下区，由后向前触诊，操作时戴手套	1
下颌下腺检查结果描述	下颌下腺腺体和导管质地，有无结石，导管口有无红肿，挤压腺体后唾液分泌情况	1
下颌下淋巴结检查结果描述	淋巴结触诊，淋巴结大小，质地，活动度，压痛或有无粘连	1
总分		4

## 9. 职业素养（考生结束模块一考核时综合给分）

评价内容	细化内容	分值
------	------	----





职业素质	医生仪表、仪态和着装	1
	交叉感染的控制	2
	爱伤观念	2
总分		5

## 二、基本急救技术模块（标号 1：必考，标号 2、3：抽考一题）

### 1. 试题编号：2-1-1：血压测量

#### （1）任务描述

患者要求体检，测量血压值。操作要求：请为患者行血压测量，并报告测量值。着装整洁，服从安排，使用过的仪器设备整理好并归位，回答相关问题。

#### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	实训室 1 间	配备预考室
2	设备工具	诊断床 1 张或桌子凳子 1 套，汞柱式血压计 1 台、听诊器 1 个。	选用
3	被检查者	互为医患	

#### （3）考核时量

考核时间为5分钟

#### （4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	考生态度 体检表现	(1)体检前能向被检者告知，沟通时态度和蔼； 体检中动作轻柔、认真细致，能体现爱护被检者的意识； (2)工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
2	体位	0.5	被检者体位 检查者体位	(1)被检者取坐位（或仰卧位）； (2)检查者站在被检者前面（或其右侧）。	
3	检查血压计	0.5	检查血压计	检查血压计水银柱是否在“0”点。	
4	血压测量	3	肘部位置 气袖绑扎部位 听诊器胸件放置部位 测量过程	(1)肘部置于心脏同一水平；（0.5分） (2)气袖均匀紧贴皮肤缠于上臂，其下缘在肘窝以上约 2~3cm，肱动脉表面；（0.5分） (3)胸件置于肱动脉搏动处（不能塞在气袖下）；（1分） (4)向气袖内充气，边充气边听诊，肱动脉搏动声消失，水银柱再升高 20~30mmHg；缓慢放气，仔细观察汞柱，根据听诊和汞柱位置读出血压值。（1分）	
5	报告结果	1	血压读数	考生测量完毕，向考官报告血压读数。	
6	提问（二选）	1	(1)间接测量成	(1)成人血压正常值范围为 90~139/60~	



	一)		人(上肢)血压的正常值? (2)低血压、高血压的界限值是多少?	89mmHg; (2)低于 90/60mmHg 称低血压, 高血压是指收缩压 $\geq$ 140mmHg 和/或舒张压 $\geq$ 90mmHg。	
	总分	7			

## 2. 试题编号: 2-1-2: 人工呼吸

### (1) 任务描述

患者, 女性, 45 岁。在路上突然晕厥。操作要求: 请为患者(医学模拟人)进行人工呼吸。着装整洁, 服从安排, 使用过的仪器设备整理好并归位, 回答相关问题。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	实训室 1 间	配备预考室
2	设备工具	医学模拟人模型、病床	选用
3	耗材	无菌纱布	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 5 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现着装、仪表、语言	①操作时动作迅速准确, 不慌乱; ②仪表端庄, 举止大方, 语言文明, 表现出良好的职业素养。	
2	体位	1	患者体位准备	使患者取仰卧位, 卧于硬板床或背上垫硬板。	
3	操作	5	人工呼吸操作	①解开衣扣, 松解腰带。检查并保持患者呼吸道通畅, 用纱布清除分泌物、异物等; (1分) ②考生站在患者身体右侧; (1分) ③一手抬起患者颈部, 使其头部后仰, 另一手压迫患者前额保持其头部后仰位置, 使患者下颌和耳垂连线与地面垂直, 一手将患者的下颌向上提起, 另一手以拇指和示指捏紧患者的鼻孔; (1分) ④深吸气后, 将口唇紧贴患者口唇, 把患者口完全包住, 深而快地向患者口内吹气, 每次应持续 1 秒钟以上, 直至患者胸廓向上抬起。吹气量每次 400~600ml; (1分) ⑤然后使患者的口张开, 并松开捏鼻的手指, 观察胸部恢复状况, 再进行下一次人工呼吸。完成两次人工呼吸 (1分)	
4	提问 (二)	1	1. 为什么人工呼	1. 为了保持呼吸道畅通。	

	选一)		吸时要抬起患者颈部，使其头部后仰？ 2. 单人抢救时，心脏按压与人工呼吸如何配合？	2. 单人抢救时，每按压 30 次，俯身作口对口人工呼吸 2 次。	
	总分	8			

### 3. 试题编号：2-1-3：胸外心脏按压

#### (1) 任务描述

患者，男性，40 岁。在路上突然晕厥，失去意识。操作要求：请为患者（医学模拟人）进行胸外心脏按压。着装整洁，服从安排，使用过的仪器设备整理好并归位，回答相关问题。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	实训室 1 间	配备预考室
2	设备工具	医学模拟人模型、病床	选用
3	耗材	无菌纱布	选用

#### (3) 考核时量

考核时间为 5 分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现着装、仪表、语言	①操作时动作迅速准确，不慌乱； ②仪表端庄，举止大方，语言文明，表现出良好的职业素养。	
2	体位	1	患者体位准备	使患者取仰卧位，卧于硬板床或背下垫硬板。	
3	操作	5	胸外心脏按压操作	①解开衣扣，松解腰带。检查并保持患者呼吸道通畅，用纱布清除分泌物、异物等。（1分） ②考生在患者右侧，将双手掌根部重叠于患者胸骨中、下 1/3 交界处。（1分） ③肘关节伸直，借助身体之重力向患者脊柱方向按压。（1分） ④按压力度应使下陷 4~5cm，按压后突然放松，按压和放松时间应一致，放松时手掌不要离开按压部位。（1分） ⑤按压频率为 100 次/分。完成 30 次胸外心脏按压（1分）	
4	提问（二选一）	1	1. 胸外心脏按压最常见的并发症是什么	1. 最常见的并发症是肋骨骨折。 2. 单人抢救时，每按压 30 次，俯身作口	



			么? 2. 单人抢救时, 心脏按压与人工呼吸如何配合?	对口人工呼吸 2 次。	
	总分	8			

### 三、口腔基本治疗技术模块

(标号 1、2, 抽考一题)

#### 1. 试题编号: 3-1-1: 改良 Bass 刷牙法操作

##### (1) 任务描述

操作要求: 演示改良 Bass 刷牙法。着装整洁, 服从安排。

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	牙模型	选用
3	耗材	软毛牙刷	选用

##### (3) 考核时量

考核时间为 5 分钟

##### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现着装、仪表、语言	①操作时动作准确, 操作同时讲述注意事项; ②仪表端庄, 举止大方, 语言文明, 表现出良好的职业素养。	
2	改良 Bass 刷牙法操作	3	操作要点 注意事项	①手持刷柄, 将刷头置于牙颈部, 刷毛指向根向(上颌牙向上, 下颌牙向下), 刷毛与牙长轴呈 45°, 轻微加压, 使刷毛部分进入龈沟内, 使刷毛部分置于牙龈上;(0.5 分) ②从后牙颊侧以 2-3 颗牙为一组, 以短距离水平颤动的动作数次刷牙, 然后将牙刷转向冠方, 拂刷。将牙刷移至下一组 2~3 颗牙, 注意重叠放置。用同样的方法刷后牙的舌(腭)面;(0.5 分) ③刷上前牙腭侧时, 将刷头竖放在牙面上, 使前部刷毛接触龈缘, 自上而下拂刷。刷下前牙舌面时, 自下而上拂刷;(0.5 分) ④刷咬合面时, 刷毛指向咬合面, 稍用力作前后来回刷;(0.5 分)	

				⑤注意每次刷牙至少 2 分钟；每天至少两次，睡前刷牙最重要；每个牙面都要刷到，不能遗漏。（1 分）	
3	提 问	1	改良 Bass 刷牙法最适合哪类人群使用？	适用于所有人群以及牙周病或实施过牙周手术的患者。	
	总分	5			

## 2. 试题编号：3-1-2：牙线使用指导操作

### （1）任务描述

操作要求：对患者进行牙线使用指导操作演示。着装整洁，服从安排。

### （2）实施条件

序号	类 别	名 称	备 注
1	场 地	口腔临床实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	牙模型	选 用
3	耗材	牙线，至少 40cm 长	选 用

### （3）考核时量

考核时间为 5 分钟

### （4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现着装、仪表、语言	①操作时动作准确，操作同时讲述注意事项； ②仪表端庄，举止大方，语言文明，表现出良好的职业素质。	
2	牙线使用指导操作	3	操作要点 注意事项	①取一段长约 20-25cm 的牙线，将线的两端合拢打结形成一个线圈；或取一段约 30-40cm 长的牙线，将两端各绕在左右的中指上；（0.5 分） ②清洁右上后牙时，右手拇指及左手示指掌面绷紧牙线，然后将牙线通过相邻的接触点，拇指在牙的颊侧协助将面颊拉开。清洁左上后牙，转为左手拇指及右手示指执线，方法同上。清洁所有下牙时，可用两示指执线；（0.5 分） ③两指间牙线约 1-1.5cm；（0.5 分） ④牙线轻轻通过接触点，轻加压力，使牙线到达接触点以下的牙面，并进入龈沟底以清洁龈沟区；（0.5 分） ⑤将牙线紧贴牙颈部牙面并呈 C 型包绕	

				牙面，然后上下刮动，每个牙面要刮动4-6次，直至牙面清洁为止。(1分)	
4	提问	1	牙线最适合哪类人群使用?	适用于所有牙间乳头退缩不明显，牙间隙未增大的人群。	
	总分	5			

(标号 3-7, 抽考一题)

3. 试题编号: 3-1-3: 窝沟封闭操作

(1) 任务描述

操作要求: 对患者进行窝沟封闭术。着装整洁, 服从安排。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗椅; 三用枪; 低速手机; 吸唾器; 光固化灯; 离体牙或树脂牙	选用
3	耗材	一次性口腔器械盒; 医用手套; 清洁剂(浮石粉或不含氟牙膏); 酸蚀剂(35%-38%的磷酸液或含磷酸的凝胶); 光固化窝沟封闭剂; 一次性吸唾管; 小毛刷等	选用

(3) 考核时量

考核时间为 10 分钟

(4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现 着装、仪表、语言	①操作时动作准确; ②仪表端庄, 举止大方, 语言文明, 表现出良好的职业素养。	
2	操作前准备	1	操作前器械物品准备	一次性口腔器械盒; 医用手套; 清洁剂(浮石粉或不含氟牙膏); 酸蚀剂(35%-38%的磷酸液或含磷酸的凝胶); 光固化窝沟封闭剂; 小毛刷或橡皮杯轮; 低速手机。	
3	窝沟封闭术操作	7	操作要点	①清洁牙面: 在低速手机上安装锥形小毛刷或橡皮杯。蘸适量清洁剂刷洗牙面(也可采用干刷)。(1分); ②酸蚀牙面: 蘸置酸蚀剂, 酸蚀面积一般为牙尖斜面 2/3。酸蚀时间为 30s。(1分); ③冲洗、干燥牙面: 水枪加压冲洗 10~15s, 若用含磷酸的凝胶酸蚀剂, 冲洗时间应加倍。冲洗后压缩空气吹干牙面。	



				干燥后酸蚀牙面应呈白色雾状外观。(1分); ④涂布封闭剂: a. 涂布方法: 注意使封闭剂渗入窝沟, 使窝沟内的空气排出。b. 涂布面积: 封闭材料覆盖全部酸蚀面。(1分); ⑤固化: 照射距离约离牙尖 1mm。固化时间 20~40s。(1分); ⑥检查(考官观察考生是否用探针检查已经封闭牙面): 固化程度。粘结情况, 有无气泡。有无遗漏或未封闭的窝沟。(2分)	
4	提问	1	窝沟封闭适合的年龄?	一般是牙萌出后 4 年之内。乳磨牙在 3-4 岁, 第一恒磨牙 6-7 岁。	
	总分	10			

#### 4. 试题编号: 3-2-1: 橡皮障应用

##### (1) 任务描述

掌握橡皮障应用的器械选择, 打孔方式, 位置及要求。

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙列模型	选用
3	耗材	橡皮障套装	选用

##### (3) 考核时量

考核时间为12分钟

##### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷, 体现爱伤观念。	
2	操作前准备	1	术区准备	清洁需隔离的牙齿, 除去牙石。用牙线检查接触点, 并使邻面光滑。牙间隙过紧、牙线不能通过时, 应先分离牙齿获得间隙。锐利的牙齿边缘应适当调磨, 以免导致橡皮布撕裂。	
		1	选择橡皮布	选择橡皮布, 区分有粉面和无粉面, 有粉面朝上。	
		1	打孔	根据所需隔离的牙位, 可利用打孔模板, 在橡皮布上标记打孔的位置进行打孔 打孔要求边缘整齐, 大小合适。	

		1	选择橡皮障夹	根据牙位选择前牙夹、前磨牙夹或磨牙夹	
3	操作过程	4	橡皮障放置	<p>①将有翼橡皮障夹的翼部套入已打好孔的橡皮布，露出橡皮障夹体部；（0.5分）</p> <p>②用橡皮障夹钳撑开橡皮障夹，连同橡皮布一起夹在牙颈部，夹的弓部位于牙的远中；（1分）</p> <p>③用水门汀充填器的扁铲端或手指将翼上方的橡皮布推至翼下牙颈部，暴露翼部。（0.5分）</p> <p>④用牙线双折将橡皮布压入接触区，再从颊侧抽出牙线，防止橡皮布移位。（0.5分）</p> <p>⑤橡皮障就位后，用橡皮障支架将橡皮布游离部分在口外撑开；“U”形支架的开口端朝鼻孔方向，支架的凹部朝向面部，其弧度与颈部一致；橡皮布固定于支架的小钉突（或三角突起）上。（1分）</p> <p>⑥橡皮障无破损，未压迫牙龈。（0.5分）</p>	
4	拆卸橡皮障	1	拆卸橡皮障	用橡皮障夹钳取下橡皮障夹，再将橡皮障支架和橡皮布一并取出。	
	总分	10			

## 5. 试题编号：3-3-1：龈上洁治术

### （1）任务描述

掌握龈上洁治术的器械选择，握持方式，洁治位置及要求。

### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	手工洁治器，操作仿头模	选用
3	耗材	棉球、一次性器械盘、3% $H_2O_2$ 、注射器	选用

### （3）考核时量

考核时间为10分钟

### （4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	操作准备	2	医患体位	患者体位：洁治上颌牙时患者的上颌牙弓合平面与地平面呈 $45^\circ \sim 90^\circ$ 之间，洁治下颌牙时下颌牙弓与地平面平行；	



				医师体位：根据洁治的牙位不同，医师可在患者的 7 点至 2 点位， 医师的肘部高度与患者的头部水平一致。	
		3	器械选择、握持方式及支点	前牙：直角形洁治器或大镰刀形洁治器。后牙：一对牛角洁治器（或称：弯镰刀形洁治器）。颊、舌侧选择正确（1分） 改良握笔法握持洁治器（1分）。 中指或中指与无名指紧贴做支点，口内支点在邻牙上，尽量靠近治疗区支点稳固，用力时不得失去支点（1分）。	
3	操作过程	4	器械的位置、用力方式与方向	牙刃关系：洁治器工作面与牙面角度在45°~90°间，洁治器尖端紧贴牙面，不得刺伤牙龈（1分）。 用力方式：肘：腕部用力，以支点为中心，力传至器械，去除牙石，个别精细部位可用指力（1.5分）。 用力方向：向冠方用力，也可向颊、舌水平方向用力，但不得向牙龈方向用力（1.5分）。	
4	洁治后检查和处理	1	洁治后检查和处理	用尖探针检查邻面和龈缘下 1~2mm 有无残留牙石（0.5分）。 口述：用 3%H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> 冲洗或擦洗洁治区域（0.5分）。	
	总分	10			

## 6. 试题编号：3-4-1：上牙槽后神经阻滞麻醉

### （1）任务描述

操作要求：予以患者实施上牙槽后神经阻滞麻醉。着装整洁，服从安排。

### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	颅骨模型	选用
3	耗材	一次性口腔器械盒；医用手套；口腔黏膜消毒药物（0.5%碘伏）；干棉签；配备 5 号黏膜针头的 5ml 一次性注射器	选用

### （3）考核时量

考核时间为 10 分钟

### （4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现着装、仪表、语言	①操作时动作准确； ②仪表端庄，举止大方，语言文明，表现出良好的职业素质。	
2	操作前准备		操作前器械物品准备	一次性口腔器械盒；医用手套；口腔黏膜消毒药物（0.5%碘伏）；干棉签；配备 5 号黏膜针头的 5ml 一次性注射器。	



3	上牙槽后神经阻滞麻醉操作	8	操作要点	<p>①体位:a.病人体位:患者坐位,头后仰,半张口,上颌牙合平面与地面呈45°角。患者尽量保持稳定。b.医生体位:医生一般在患者的右前方,坐位,全身放松。(1分);</p> <p>②询问患者病史:有无过敏史、有无心脏病、糖尿病、高血压等拔牙或麻醉禁忌症。(1分);</p> <p>③消毒(口述):以左手手指或用口镜提拉口唇,先用干棉球擦干注射点,再用蘸有0.5%碘伏的消毒棉签消毒注射区黏膜。(1分);</p> <p>④操作过程:a.进针点:上颌第二磨牙远中颊侧根部前庭沟。b.进针方向:注射针与上颌牙长轴呈40°,进针时沿着上颌结节弧形表面滑动。c.行针过程:向后、上、内方刺入,以进针方向向深部刺入。d.进针深度:深约1.5-1.6cm。e.回吸动作:有。f.注射量:1.5-2ml。(4分);</p> <p>⑤麻醉效果(口述):除第一磨牙近中根外的同侧磨牙、牙槽突及相应的颊侧软组织可被麻醉。(1分);</p>
	总分	10		

## 7. 试题编号: 3-4-2: 下牙槽神经阻滞麻醉

### (1) 任务描述

操作要求:予以患者实施下牙槽神经阻滞麻醉。着装整洁,服从安排。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	颅骨模型	选用
3	耗材	一次性口腔器械盒;医用手套;口腔黏膜消毒药物(0.5%碘伏);干棉签;配备5号黏膜针头的5ml一次性注射器	选用

### (3) 考核时量

考核时间为10分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	职业素养	1	操作中动作体现着装、仪表、语言	<p>①操作时动作准确;</p> <p>②仪表端庄,举止大方,语言文明,表现出良好的职业素养。</p>	

2	操作前准备	1	操作前器械物品准备	一次性口腔器械盒；医用手套；口腔黏膜消毒药物（0.5%碘伏）；干棉签；配备5号黏膜针头的5ml一次性注射器。
3	下牙槽神经阻滞麻醉操作	8	操作要点	<p>①体位：a. 病人体位：下合牙弓合平面与地平面平行。尽量大开口。 b. 医生体位：医生一般在患者的右前方，坐位，全身放松。（1分）；</p> <p>②询问患者病史：有无过敏史、有无心脏病、糖尿病、高血压等拔牙或麻醉禁忌症。（1分）；</p> <p>③消毒（口述）：以左手手指或用口镜提拉口唇，先用干棉球擦干注射点，再用蘸有0.5%碘伏的消毒棉签消毒注射区黏膜。（1分）；</p> <p>④操作过程：a. 进针点：翼下合皱襞中点外侧3-4mm，颊脂垫尖处。 b. 进针方向：注射针与中线约呈45°，进针位于对侧前磨牙区，注射针高于下牙合平面1cm。 c. 行针过程：以进针方向向深部进入。 d. 进针深度：抵触骨壁。 e. 回吸动作：有。 f. 注射量：1.5-2ml。（4分）；</p> <p>⑤麻醉效果（口述）：同侧下颌骨、下颌牙、牙周膜、前磨牙至中切牙唇（颊）侧牙龈，黏骨膜及下唇。（1分）；</p>
	总分	10		

（标号8-18，抽考一题）

8. 试题编号：3-2-2：开髓术

（1）任务描述

掌握开髓的器械选择，握持方式，开口位置及要求。

（2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗台或仿头模，高速手机	选用
3	耗材	车针、带髓腔树脂牙或离体牙	选用

（3）考核时量

考核时间为15分钟

（4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	操作过程	0.5	器械选择	高速涡轮机、裂钻、球钻、探针、10#或15#根管锉等。	



		2.5	操作动作及程序	点磨，钻针方向始终与牙长轴平行（0.5分）； 于合面中央窝进入，逐渐扩大，加深开髓窝洞制成一近髓深洞（0.5分）； 于髓角处穿髓、揭髓室顶。（0.5分） 修整髓室侧壁和根管口（如：去除牙本质领）（0.5分）； 定位根管口探查根管（0.5分）。	
3	开髓结果	12	开口位置、洞形及牙体组织量	下磨牙：合面中央偏颊侧的椭圆形或类长方形。上磨牙：合面中央窝圆三角形或斜梯形。位置正确，洞形标准，洞缘线圆缓，未额外损伤正常牙体组织。（3分） 位置正确，洞形欠佳，开髓口较大或较小对正常牙体组织有所损伤。（2分） 位置不正确，洞形差，对正常牙体组织损伤大，剩余牙体组织过少。（1分）	
			髓室顶去净	探针小弯端不能勾住髓室顶边缘。（3分） 探针小弯端能勾住少数部位髓室顶边缘。（2分） 探针小弯端能勾住各个部位髓室顶边缘。（1分）	
			髓腔洞形和髓室底完整	髓室侧壁与根管口直线相连，髓室底完整（3分） 髓室侧壁不直，存有牙本质领或磨除较多，髓室底磨损。（2分） 如髓室侧壁或髓室底部穿孔（0分）。	
			定位根管口	所有根管口暴露清楚，持根管器械（如15号根管锉）自开髓口可直线顺畅探入根管（3分）； 所有根管口暴露尚清楚，但不能自开髓口顺畅探入根管（2分）； 遗漏根管口，不能直线探入该根管（1分）； 根管口均未暴露（0分）	
	总分	15			

## 9. 试题编号：3-2-3：磨牙Ⅱ类洞制备术

### （1）任务描述

掌握离体磨牙Ⅱ类洞制备术的器械选择，握持方式，Ⅱ类窝洞位置及要求。

### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗台或仿头模，高速手机	选用
3	耗材	车针、树脂磨牙	选用

### （3）考核时量



考核时间为 20 分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分	
1	操作过程	1	器械选择	高速涡轮机、低速手机（选用）、裂钻、倒锥钻等。		
		2	椅位调节及支点	正确调节照明灯；（0.5分） 手持树脂牙 面朝上，保持不动；（0.5分） 右手握笔式握持机头。（0.5分） 右手以无名指做支点。（0.5分）		
		1.5	操作程序	由边缘嵴入钻，先预备邻面洞，再向牙颈部加深的同时向颊舌方向扩展。（0.5分） 由邻面向合面中央扩展，形成鸠尾。（0.5分） 修整窝洞各壁和洞底，检查点线角和有无露髓孔。（0.5分）		
		1.5	操作动作	点磨，钻针方向始终与牙长轴平行。（1分） 喷水冷却。（0.5分）		
3	备洞结果	9	窝洞设计	箱型（0.5分）； 邻面洞略呈梯形（合方小，龈阶大）（0.5分）； 颊舌壁略外敞（0.5分）； 合面扩展成鸠尾形（0.5分）； 窝洞大小合适，尽量保留牙尖嵴，剩余牙体组织具有足够抗力，无薄壁弱尖（0.5分）。		
			各壁位置	邻面部分	梯形结构（0.5分）； 龈阶位于釉牙骨质界牙合方 1mm 左右（0.5分）； 洞宽：颊舌洞缘位于外展隙（0.5分）。	
				合面部分	合面洞深： 釉牙本质界下 1mm（1分）	
			洞缘线、底、壁、角	洞缘线圆缓（0.5分）。 底平（1分）。 壁直（1分）。 点、线、角清晰（0.5分）。		
	总分	15				

### 10. 试题编号：3-4-3：上颌中切牙的拔除术

#### (1) 任务描述

掌握牙拔除术的器械选择，拔除方式及要求。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
----	----	----	----



1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙拔除术考试模型	选用
3	耗材	局麻药品, 棉球, 拔牙钳	选用

### (3) 考核时量

考核时间为15分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷, 时时与病人交流, 处处体现爱伤观念。(1分)	
2	操作准备	1	体位	病人体位: 病人上颌咬合平面与地平面呈 45° 角。其高度应在医生的肩关节和肘关节之间。(0.5分) 医生体位: 医生一般应站在患者的右前方, 平稳站立, 全身放松。(0.5分)	
		1	病史询问和适应症判断	认真检查病人或根据病历核对患牙, 判断该牙拔除的必要性或适应症。(0.5分) 仔细询问病人全身病史, 除外拔牙禁忌症。(0.5分)	
		2	器械的准备	器械盘、黏膜消毒剂、棉签、注射器。(0.5分) 牙龈分离器、口腔外科专用刮匙。(0.5分) 上颌前牙拔牙钳。(1分)	
3	局部麻醉	1	局麻方式选择	口述麻醉方式: 一般选用拔除牙的唇腭侧局部浸润麻醉。(1分)	
4	牙的拔除	5	牙拔除程序及要点	拔牙之前应仔细与病历和患者核对牙位。(0.5分) 消毒患牙牙龈, 检查麻醉效果。(0.5分) 分离牙龈: 使用牙龈分离器, 正确使用分离器的工作面, 应该有支点。(1分) 安置牙钳: 放置牙钳时, 钳喙长轴应与所拔除牙之长轴平行, 钳喙应充分向根方伸展, 夹紧患牙。(1分) 牙脱位: 应先作扭转动作, 一定程度松动后再作直线牵引; 拔除时应注意牙龈和对邻牙进行适当的保护。(2分)	
5	拔牙窝处理	2	拔牙窝处理	拔除患牙后应仔细检查牙根的完整性。(0.5分) 使用刮匙探查取出拔牙窝内残片、牙石、肉芽组织等, 但不作剧烈的搔刮动作。(0.5分) 令血液充满拔牙窝, 使用棉卷和纱布对牙槽窝的复位, 最后使用棉卷令病人咬紧、压迫止血。(1分)	
6	术后医嘱	2	术后医嘱	压迫止血的时间 20-30 分钟, 术后 24 小时不能剧烈漱口, 尽量减少对拔牙创的刺激, 不要吮吸拔牙窝, 进食温凉, 术后 24-48 小时唾液中少量血液为正常	

				现象。(1分) 如果出血不止,应该用纱布咬紧后,迅速来医院就诊。 (0.5分) 说明拔除牙后修复的时间或复查的时间。(0.5分)	
	总分	15			
若麻醉方式错误,则“局部麻醉”及以后项目均不得分;若牙位拔除错误,则该考试项目为“0”分。					

## 11. 试题编号: 3-4-4: 下颌中切牙的拔除术

### (1) 任务描述

掌握牙拔除术的器械选择, 拔除方式及要求。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙拔除术考试模型	选用
3	耗材	局麻药品, 棉球, 拔牙钳	选用

### (3) 考核时量

考核时间为15分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷, 时时与病人交流, 处处体现爱伤观念。(1分)	
2	操作准备	1	体位	病人体位: 病人下颌咬合平面与地平面平行。其高度应在医生的肘关节以下。(0.5分) 医生体位: 医生一般应站在患者的右前方或右后方, 平稳站立, 全身放松。(0.5分)	
		1	病史询问和适应症判断	认真检查病人或根据病历核对患牙, 判断该牙拔除的必要性或适应症。(0.5分) 仔细询问病人全身病史, 除外拔牙禁忌症。(0.5分)	
		2	器械的准备	器械盘、黏膜消毒剂、棉签、注射器。(0.5分) 牙龈分离器、口腔外科专用刮匙。(0.5分) 下颌前牙拔牙钳。(1分)	
3	局部麻醉	3	局麻方式选择	口述麻醉方式: 一般选用拔除牙的唇舌侧局部浸润麻醉。(1分)	
4	牙的拔除	5	牙拔除程序及要点	拔牙之前应仔细与病历和患者核对牙位。(0.5分) 消毒患牙牙龈, 检查麻醉效果。(0.5分) 分离牙龈: 使用牙龈分离器, 正确使用分离器的工作	



				面, 应该有支点。(1分) 安置牙钳: 放置牙钳时, 钳喙长轴应与所拔除牙之长轴平行, 钳喙应充分向根方伸展, 夹紧患牙。(1分) 牙脱位: 先充分摇动, 再向唇侧上方牵引, 不宜使用扭转, 最后向上、向唇侧牵引拔出。拔除时应注意对牙龈和对合牙进行适当保护。(2分)	
5	拔牙窝处理	2	拔牙窝处理	拔除患牙后应仔细检查牙根的完整性。(0.5分) 使用刮匙探查取出拔牙窝内残片、牙石、肉芽组织等, 但不作剧烈的搔刮动作。(0.5分) 令血液充满拔牙窝, 使用棉卷和纱布对牙槽窝的复位, 最后使用棉卷令病人咬紧、压迫止血。(1分)	
6	术后医嘱	2	术后医嘱	压迫止血的时间 20-30 分钟, 术后 24 小时不能剧烈漱口, 尽量减少对拔牙创的刺激, 不要吮吸拔牙窝, 进食温凉, 术后 24-48 小时唾液中少量血液为正常现象。(1分) 如果出血不止, 应该用纱布咬紧后, 迅速来医院就诊。(0.5分) 说明拔除牙后修复的时间或复查的时间。(0.5分)	
	总分	15			

若麻醉方式错误, 则“局部麻醉”及以后项目均不得分; 若牙位拔除错误, 则该考试项目为“0”分。

## 12. 试题编号: 3-4-5: 上颌第一前磨牙的拔除术

### (1) 任务描述

掌握牙拔除术的器械选择, 拔除方式及要求。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙拔除术考试模型	选用
3	耗材	局麻药品, 棉球, 拔牙钳	选用

### (3) 考核时量

考核时间为15分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷, 时时与病人交流, 处处体现爱伤观念。(1分)	
2	操作准备	1	体位	病人体位: 病人下颌咬合平面与地平面平行。其高度应在医生的肘关节以下。(0.5分) 医生体位: 医生一般应站在患者的右前方或右后方, 平稳站立, 全身放松。(0.5分)	



		1	病史询问和适应症判断	认真检查病人或根据病历核对患牙,判断该牙拔除的必要性或适应症。(0.5分) 仔细询问病人全身病史,除外拔牙禁忌症。(0.5分)	
		2	器械的准备	器械盘、黏膜消毒剂、棉签、注射器。(0.5分) 牙龈分离器、口腔外科专用刮匙。(0.5分) 上颌前磨牙拔牙钳。(1分)	
3	局部麻醉	1	局麻方式选择	口述麻醉方式:一般选用拔除牙的颊腭侧局部浸润麻醉。(1分)	
4	牙的拔除	5	牙拔除程序及要点	拔牙之前应仔细与病历和患者核对牙位。(0.5分) 消毒患牙牙龈,检查麻醉效果。(0.5分) 分离牙龈:使用牙龈分离器,正确使用分离器的工作面,应该有支点。(1分) 安置牙钳:放置牙钳时,钳喙长轴应与所拔除牙之长轴平行,钳喙应充分向根方伸展,夹紧患牙。(1分) 牙脱位:拔除时先向颊侧小幅度摇动,感到阻力大后,转向腭侧,逐渐加大幅度,同时向颊侧牵引,上颌前磨牙拔除时不宜使用扭转力,以免断根。拔除时应注意对牙龈和对合牙进行适当保护。(2分)	
5	拔牙窝处理	2	拔牙窝处理	拔除患牙后应仔细检查牙根的完整性。(0.5分) 使用刮匙探查取出拔牙窝内残片、牙石、肉芽组织等,但不作剧烈的搔刮动作。(0.5分) 令血液充满拔牙窝,使用棉卷和纱布对牙槽窝的复位,最后使用棉卷令病人咬紧、压迫止血。(1分)	
6	术后医嘱	2	术后医嘱	压迫止血的时间 20-30 分钟,术后 24 小时不能剧烈漱口,尽量减少对拔牙创的刺激,不要吮吸拔牙窝,进食温凉,术后 24-48 小时唾液中少量血液为正常现象。(1分) 如果出血不止,应该用纱布咬紧后,迅速来医院就诊。(0.5分) 说明拔除牙后修复的时间或复查的时间。(0.5分)	
	总分	15			
若麻醉方式错误,则“局部麻醉”及以后项目均不得分;若牙位拔除错误,则该考试项目为“0”分。					

### 13. 试题编号: 3-4-6: 下颌第一前磨牙的拔除术

#### (1) 任务描述

掌握牙拔除术的器械选择,拔除方式及要求。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
----	----	----	----

1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙拔除术考试模型	选用
3	耗材	局麻药品, 棉球, 拔牙钳	选用

### (3) 考核时量

考核时间为15分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷, 时时与病人交流, 处处体现爱伤观念。(1分)	
2	操作准备	1	体位	病人体位: 病人下颌咬合平面与地平面平行。其高度应在医生的肘关节以下。(0.5分) 医生体位: 医生一般应站在患者的右前方或右后方, 平稳站立, 全身放松。(0.5分)	
		1	病史询问和适应症判断	认真检查病人或根据病历核对患牙, 判断该牙拔除的必要性或适应症。(0.5分) 仔细询问病人全身病史, 除外拔牙禁忌症。(0.5分)	
		2	器械的准备	器械盘、黏膜消毒剂、棉签、注射器。(0.5分) 牙龈分离器、口腔外科专用刮匙。(0.5分) 下颌前磨牙拔牙钳。(1分)	
3	局部麻醉	1	局麻方式选择	口述麻醉方式: 一般选用下牙槽神经、颊神经和舌神经阻滞麻醉。(1分)	
4	牙的拔除	5	牙拔除程序及要点	拔牙之前应仔细与病历和患者核对牙位。(0.5分) 消毒患牙牙龈, 检查麻醉效果。(0.5分) 分离牙龈: 使用牙龈分离器, 正确使用分离器的工作面, 应该有支点。(1分) 安置牙钳: 放置牙钳时, 钳喙长轴应与所拔除牙之长轴平行, 钳喙应充分向根方伸展, 夹紧患牙。(1分) 牙脱位: 先充分摇动, 再向唇侧上方牵引, 不宜使用扭转, 最后向上、向唇侧牵引拔出。拔除时应注意对牙龈和对合牙进行适当保护。(2分)	
5	拔牙窝处理	2	拔牙窝处理	拔除患牙后应仔细检查牙根的完整性。(0.5分) 使用刮匙探查取出拔牙窝内残片、牙石、肉芽组织等, 但不作剧烈的搔刮动作。(0.5分) 令血液充满拔牙窝, 使用棉卷和纱布对牙槽窝的复位, 最后使用棉卷令病人咬紧、压迫止血。(1分)	
6	术后医嘱	2	术后医嘱	压迫止血的时间 20-30 分钟, 术后 24 小时不能剧烈漱口, 尽量减少对拔牙创的刺激, 不要吮吸拔牙窝, 进食温凉, 术后 24-48 小时唾液中少量血液为正常现象。(1分)	

				如果出血不止,应该用纱布咬紧后,迅速来医院就诊。 (0.5分) 说明拔除牙后修复的时间或复查的时间。(0.5分)	
	总分	15			
若麻醉方式错误,则“局部麻醉”及以后项目均不得分;若牙位拔除错误,则该考试项目为“0”分。					

## 14. 试题编号: 3-4-7: 上颌第一磨牙的拔除术

### (1) 任务描述

掌握牙拔除术的器械选择, 拔除方式及要求。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙拔除术考试模型	选用
3	耗材	局麻药品, 棉球, 拔牙钳	选用

### (3) 考核时量

考核时间为15分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷, 时时与病人交流, 处处体现爱伤观念。(1分)	
2	操作准备	1	体位	病人体位: 病人上颌咬合平面与地平面呈 45° 角。其高度应在医生的肩关节和肘关节之间。(0.5分) 医生体位: 医生一般应站在患者的右前方, 平稳站立, 全身放松。(0.5分)	
		1	病史询问和适应症判断	认真检查病人或根据病历核对患牙, 判断该牙拔除的必要性或适应症。(0.5分) 仔细询问病人全身病史, 除外拔牙禁忌症。(0.5分)	
		2	器械的准备	器械盘、黏膜消毒剂、棉签、注射器。(0.5分) 牙龈分离器、口腔外科专用刮匙。(0.5分) 上颌磨牙拔牙钳(分左右)。(1分)	
3	局部麻醉	1	局麻方式选择	口述麻醉方式: 一般选用拔除牙的颊腭侧局部浸润麻醉。(1分)	
4	牙的拔除	5	牙拔除程序及要点	拔牙之前应仔细与病历和患者核对牙位。(0.5分) 消毒患牙牙龈, 检查麻醉效果。(0.5分) 分离牙龈: 使用牙龈分离器, 正确使用分离器的工作面, 应该有支点。(1分) 安置牙钳: 放置牙钳时, 钳喙长轴应与所拔除牙之长	



				轴平行，钳喙应充分向根方伸展，夹紧患牙。(1分) 牙脱位：拔除时先向颊侧，再向腭侧小幅度摇动，逐渐加大幅度，沿阻力小的方向，向下、远中及颊侧牵引拔出。拔除时应注意对牙龈和对合牙进行适当保护。(2分)	
5	拔牙窝处理	2	拔牙窝处理	拔除患牙后应仔细检查牙根的完整性。(0.5分) 使用刮匙探查取出拔牙窝内残片、牙石、肉芽组织等，但不作剧烈的搔刮动作。(0.5分) 令血液充满拔牙窝，使用棉卷和纱布对牙槽窝的复位，最后使用棉卷令病人咬紧、压迫止血。(1分)	
6	术后医嘱	2	术后医嘱	压迫止血的时间 20-30 分钟，术后 24 小时不能剧烈漱口，尽量减少对拔牙创的刺激，不要吮吸拔牙窝，进食温凉，术后 24-48 小时唾液中少量血液为正常现象。(1分) 如果出血不止，应该用纱布咬紧后，迅速来医院就诊。(0.5分) 说明拔除牙后修复的时间或复查的时间。(0.5分)	
	总分	15			
若麻醉方式错误，则“局部麻醉”及以后项目均不得分；若牙位拔除错误，则该考试项目为“0”分。					

## 15. 试题编号：3-4-8：下颌第一磨牙的拔除术

### (1) 任务描述

掌握牙拔除术的器械选择，拔除方式及要求。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	仿头模、牙拔除术考试模型	选用
3	耗材	局麻药品，棉球，拔牙钳	选用

### (3) 考核时量

考核时间为15分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	爱伤观念	1	爱伤观念	操作中的动作应轻柔、敏捷，时时与病人交流，处处体现爱伤观念。(1分)	
2	操作准备	1	体位	病人体位：病人下颌咬合平面与地平面平行。其高度应在医生的肘关节以下。(0.5分) 医生体位：医生一般应站在患者的右前方或右后方，平稳站立，全身放松。(0.5分)	



		1	病史询问和适应症判断	认真检查病人或根据病历核对患牙,判断该牙拔除的必要性或适应症。(0.5分) 仔细询问病人全身病史,除外拔牙禁忌症。(0.5分)	
		2	器械的准备	器械盘、黏膜消毒剂、棉签、注射器。(0.5分) 牙龈分离器、口腔外科专用刮匙。(0.5分) 下颌磨牙拔牙钳。(1分)	
3	局部麻醉	1	局麻方式选择	口述麻醉方式:一般选用下牙槽神经、颊神经和舌神经阻滞麻醉。(1分)	
4	牙的拔除	5	牙拔除程序及要点	拔牙之前应仔细与病历和患者核对牙位。(0.5分) 消毒患牙牙龈,检查麻醉效果。(0.5分) 分离牙龈:使用牙龈分离器,正确使用分离器的工作面,应该有支点。(1分) 安置牙钳:放置牙钳时,钳喙长轴应与所拔除牙之长轴平行,钳喙应充分向根方伸展,夹紧患牙。(1分) 牙脱位:拔牙动作主要为颊舌向摇动,松动后向上、颊侧方向牵引拔除,也可向舌侧上方牵引拔除。拔除时应注意对牙龈和对合牙进行适当保护。(2分)	
5	拔牙窝处理	2	拔牙窝处理	拔除患牙后应仔细检查牙根的完整性。(0.5分) 使用刮匙探查取出拔牙窝内残片、牙石、肉芽组织等,但不作剧烈的搔刮动作。(0.5分) 令血液充满拔牙窝,使用棉卷和纱布对牙槽窝的复位,最后使用棉卷令病人咬紧、压迫止血。(1分)	
6	术后医嘱	2	术后医嘱	压迫止血的时间 20-30 分钟,术后 24 小时不能剧烈漱口,尽量减少对拔牙创的刺激,不要吮吸拔牙窝,进食温凉,术后 24-48 小时唾液中少量血液为正常现象。(1分) 如果出血不止,应该用纱布咬紧后,迅速来医院就诊。(0.5分) 说明拔除牙后修复的时间或复查的时间。(0.5分)	
	总分	15			

若麻醉方式错误,则“局部麻醉”及以后项目均不得分;若牙位拔除错误,则该考试项目为“0”分。

## 16. 试题编号: 3-5-1: 上牙列印模制取

### (1) 任务描述

掌握上牙列印模制取的托盘选择,制取方式,制取体位及要求。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床综合实训室1间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗台,互为医患	选用

3	耗材	藻酸盐, 托盘, 调拌工具	选 用
---	----	---------------	-----

### (3) 考核时量

考核时间为 15 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分	
1	操作前准备	2	体位与医嘱	调整椅位。取上颌印模时, 患者的上颌与医师肘部相平或稍高, 医师在右后位 (1分); 医嘱者放松配合。取上颌印模时嘱患者深呼吸, 防止恶心 (1分)。		
		2	选择托盘	口内比试: 选择成品牙列印模托盘放入患者口内, 检查大小是否与患者的牙弓长、宽, 高适合, 如不适合可进行适当修改。(1分) 大小选择: 托盘与牙弓内外侧应有 3-4mm 的间隙。翼缘不妨碍唇、颊、舌活动。托盘适合牙弓弧度。(1分)		
2	操作过程	5	取印模	托盘就位	用口镜牵开一侧嘴角。(1分) 将盛有印模材料的托盘旋转放入口内。(1分)	
				功能塑性: 托盘就位后, 在印模材硬固前, 进行适当的唇、颊功能塑形 (2分)。		
				稳定: 保持托盘稳定至印模材料完全硬固 (1分)。		
		1	印模取出	取出手法正确, 不使用暴力 (1分)。		
1	爱伤意识	操作过程中动作轻柔, 避免患者不适 (1分)。				
3	印模质量	4	印模质量	牙列印模完整 (1分)。		
				边缘伸展适度, 系带切迹清楚 (1分)。		
				印模清晰, 无大的缺陷或气泡 (1分)。		
				无脱模, 无变形 (1分)。		
	总分	15				

## 17. 试题编号: 3-5-2: 下牙列印模制取

### (1) 任务描述

掌握下牙列印模制取的托盘选择, 制取方式, 制取体位及要求。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	口腔临床综合实训室1间	配备预考室
2	设备工具	牙科综合治疗台, 互为医患	选 用
3	耗材	藻酸盐, 托盘, 调拌工具	选 用

### (3) 考核时量

考核时间为 15 分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分	
1	操作前准备	2	体位与医嘱	调整椅位。取下颌印模时，患者的下颌与医师肘部相平或稍高，医师在右前位（1分）； 医嘱者放松配合。取下颌印模时嘱患者配合抬舌（1分）。		
		2	选择托盘	口内比试：选择成品牙列印模托盘放入患者口内，检查大小是否与患者的牙弓长、宽，高适合，如不适合可进行适当修改。（1分） 大小选择：托盘与牙弓内外侧应有 3-4mm 的间隙。翼缘不妨碍唇、颊、舌活动。托盘适合牙弓弧度。（1分）		
2	操作过程	5	取印模	托盘就位	用口镜牵开一侧嘴角。（1分） 将盛有印模材料的托盘旋转放入口内（1分）	
				功能塑形：托盘就位后，在印模材硬固前，进行适当的唇、颊、舌的功能塑形（2分）。		
				稳定：保持托盘稳定至印模材料完全硬固（1分）。		
		1	印模取出	取出手法正确，不使用暴力（1分）。		
1	爱伤意识	操作过程中动作轻柔，避免患者不适（1分）。				
3	印模质量	4	印模质量	牙列印模完整（1分）。		
				边缘伸展适度，系带切迹清楚（1分）。		
				印模清晰，无大的缺陷或气泡（1分）。		
				无脱模，无变形（1分）。		
	总分	15				

### 18. 试题编号：3-5-3：后牙铸造金属全冠的牙体预备

#### (1) 任务描述

掌握后牙铸造金属全冠牙体预备的器械选择，握持方式，预备位置及要求。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	仿头模实训室1间	配备预考室
2	设备工具	高速手机，操作仿头模	选用
3	耗材	车针，树脂磨牙，牙列模型	选用

#### (3) 考核时量

考核时间为 20 分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
----	------	----	------	------	----



1	爱伤意识	1	爱伤意识	操作中的动作应轻柔、敏捷，体现爱伤观念。		
2	操作过程	1	医患体位	仿头模下合牙列呈水平位，稍高于术者肘部，术者位于仿头模右前方 7、8 点钟位置；或仿头模下合牙列与地面呈 45° 角，术者位于仿头模右后方 11、12 点钟位置。		
		1	器械握持方式及支点	握笔式持高速涡轮手机。 支点：无名指或中指（在硬组织上）。		
		4	操作程序	操作动作：喷水冷却，间断磨除（0.5 分） 预备顺序：合面、颊舌面、邻面、肩台、精修（1 分）。		
				合面预备	按合面形态预备 1mm 深导沟，按导沟深度磨除合面牙体组织（0.5 分）	
				颊舌面预备	制备颊舌侧轴面导沟，导沟止于龈上 0.5mm，末端深度为 0.5mm。均匀磨除牙体组织，消除倒凹，预备出足够的修复空间。形成 2°~5° 聚合角，（0.5 分）	
				邻面预备	在保护邻牙的前提下打开接触区（0.5 分）； 消除倒凹，预备出足够的修复空间。形成与颊舌侧边缘连续的边缘和 2°~5° 的内聚角。（0.5 分）	
肩台预备	预备出龈上 0.5mm，宽 0.5mm 的凹形肩台。（0.5 分）					
3	预备结果	8	整体	各线角光滑、圆钝。（1分）		
			合面	合面均匀磨除 1mm（合面间隙）。（1分） 保持合面形态。形成功能尖斜面。（1分）		
			轴面	各轴面无倒凹。（1分） 聚合度适合（2°—5° 的内聚角）。（1分）		
			肩台	为 0.5mm 宽的浅凹形肩台，位于龈缘上 0.5mm。（1分） 肩台光滑连续。（1分）		
			邻牙	邻牙无损伤。（1分）		
	总分	15				

#### 四、口腔临床诊疗思辨模块

##### （一）病史采集（4-1-1 至 4-1-10，抽考一题）

##### 1. 试题编号：4-1-1：牙痛





### (1) 任务描述

男性，23岁。主诉：下前牙遇冷疼痛2天。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为8分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关內容	4分(任答一项得1分)	冷刺激引起的疼痛程度如何	
			去除刺激后疼痛是否持续	
			是否有自发痛或夜间痛	
			牙痛能否定位	
			有无反复疼痛史	
2	应考虑的可能疾病	3分(任答一项得1分)	深龋	
			牙本质过敏症	
			可复性牙髓炎	
			急性牙髓炎	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
	总分	8分		

## 2. 试题编号：4-1-2：牙痛

### (1) 任务描述

女性，31岁。主诉：右上后牙间断性疼痛半年。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 8 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关内容	4分(任答一项得1分)	疼痛的性质、程度如何	
			牙痛能否定位	
			有无疼痛的激惹或减轻因素	
			是否伴有自发痛、咬合痛等	
			有无牙科治疗史	
2	应考虑的可能疾病	3分(任答一项得1分)	深龋	
			牙本质过敏症	
			慢性牙髓炎	
			慢性根尖周炎	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整; 2、工作服整洁,仪表举止大方,语言文明。	
	总分	8分		

### 3. 试题编号: 4-1-3: 牙松动

#### (1) 任务描述

女性, 35岁。主诉: 左下后牙松动 3天, 不敢咬东西。作为口腔医师, 请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答: 1、应询问患者现病史及相关的内容。2、应考虑的可能疾病。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 8 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病	4分(任答一项得1分)	松动牙数目, 是否伴有牙痛	
			患牙部位牙龈有无肿胀、出血、溢脓	
			患牙是否受撞击或磕碰等外伤	



	史及相关内容		有无伸长感，咬合是否疼痛	
			有无发热等全身症状	
2	应考虑的可能疾病	3分（任答一项得1分）	急性根尖周炎	
			牙外伤	
			牙周炎	
			牙周脓肿	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
	总分	8分		

#### 4. 试题编号：4-1-4：牙龈出血

##### (1) 任务描述

女性，28岁。主诉：刷牙时牙龈出血1年。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

##### (3) 考核时量

考核时间为8分钟

##### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关内容	4分（任答一项得1分）	有无自发出血或无出血不易止住	
			牙龈有无肿胀、疼痛	
			牙是否松动	
			有无体重减轻、发热和乏力等全身症状	
			是否在妊娠期	
2	应考虑的可能疾病	3分（任答一项得1分）	慢性龈炎	
			慢性牙周炎	
			妊娠期龈炎	
			白血病	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
	总分	8分		



## 5. 试题编号：4-1-5：牙龈肥大

### (1) 任务描述

女性，27岁。主诉：牙龈肥大3个月。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为8分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关內容	4分（任答一项得1分）	牙龈肥大的部位及范围	
			牙龈是否易出血？能否止住？	
			是否在妊娠期	
			有无癫痫、高血压或肾移植等病史及服药史	
2	应考虑的可能疾病	3分（任答一项得1分）	增生性龈炎	
			妊娠期龈瘤	
			药物性龈增生	
			白血病	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
	总分	8分		

## 6. 试题编号：4-1-6：牙龈肿痛

### (1) 任务描述

女性，25岁。主诉：牙龈肿痛2周。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用

3	耗材	签字笔、纸	选 用
---	----	-------	-----

### (3) 考核时量

考核时间为 8 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关内容	4分(任答一项得1分)	肿痛的部位、范围、程度等	
			有无牙痛史	
			牙龈有无出血、溢脓	
			是否伴有牙齿松动或移位	
			是否伴有面部肿胀, 开口受限等	
2	应考虑的可能疾病	3分(任答一项得1分)	牙周脓肿	
			根尖周脓肿	
			智齿冠周炎	
			龈乳头炎	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整; 2、工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	
	总分	8分		

## 7. 试题编号: 4-1-7: 颌面部肿痛

### (1) 任务描述

男性, 23岁。主诉: 面部左侧肿痛 10天。作为口腔医师, 请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答: 1、应询问患者现病史及相关的内容。2、应考虑的可能疾病。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选 用
3	耗材	签字笔、纸	选 用

### (3) 考核时量

考核时间为 8 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者	4分(任答一项)	肿胀的发展过程、范围、性质等	
			是否有左侧牙痛、牙松动及反复肿痛史	



	现病史及相关内容	得 1 分)	是否有张口困难史或症状	
			是否有左侧淋巴结肿大及发热、头痛等全身症状	
			是否有下唇麻木、口腔异味等症状	
2	应考虑的可能疾病	3 分(任答一项得 1 分)	智齿冠周炎	
			颌面部间隙感染	
			根尖周脓肿	
			颌骨骨髓炎	
			淋巴结炎	
3	职业素养	1 分	1、书写有序、字迹工整; 2、工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	
	总分	8 分		

## 8. 试题编号: 4-1-8: 口腔黏膜溃疡

### (1) 任务描述

女性, 24 岁。主诉: 口腔黏膜多发小溃疡 4 天。作为口腔医师, 请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答: 1、应询问患者现病史及相关的内容。2、应考虑的可能疾病。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 8 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	患者现病史及相关内容	4 分	溃疡的数目、部位、疼痛程度等	
			有无溃疡复发史	
			有无发热史	
			有无皮肤、眼部、外生殖器病史	
2	应考虑的可能疾病	3 分(任答一项得 1 分)	复发性阿弗他溃疡	
			疱疹样阿弗他溃疡(口炎型口疮)	
			疱疹性龈口炎	
			白塞病	
3	职业素养	1 分	1、书写有序、字迹工整; 2、工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	

总分	8分	
----	----	--

### 9. 试题编号：4-1-9：口腔黏膜及皮肤窦道瘻管

#### (1) 任务描述

男性，30岁。主诉：面右侧颊部瘻口反复溢脓半年。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉回答在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

#### (3) 考核时量

考核时间为8分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关內容	4分（任答一项得1分）	是否有右侧后牙疼痛、松动史	
			是否有张口困难及反复肿痛史	
			脓液颜色如何，是否稀薄	
			是否有发热、口臭、下唇麻木	
			是否有放疗史	
2	应考虑的可能疾病	3分（任答一项得1分）	慢性根尖周炎颊瘻	
			慢性智齿冠周炎颊瘻	
			化脓性颌骨骨髓炎	
			放射性颌骨骨髓炎	
3	职业素养	1分	1、书写有序、字迹工整； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
	总分	8分		

### 10. 试题编号：4-1-10：修复后疼痛

#### (1) 任务描述

女性，64岁。主诉：全口义齿戴牙后肿痛3天。作为口腔医师，请根据患者基本情况及主诉在答题纸上作答：1、应询问患者现病史及相关的內容。2、应考虑的可能疾病。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
----	----	----	----

1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 8 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	评分内容	得分
1	询问患者现病史及相关内容	4 分（任答一项得 1 分）	疼痛性质、部位及持续时间等	
			摘戴时疼痛还是咀嚼时疼痛	
			局部疼痛还是广泛疼痛	
			义齿固位及稳定性如何	
			有无其他异常，如咬合不适等	
2	应考虑的可能疾病	3 分（任答一项得 1 分）	基托伸展过长	
			基托组织面压迫	
			咬合关系不良	
			垂直距离过高	
3	职业素养	1 分	1、书写有序、字迹工整； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	
	总分	8 分		

## (二) 病例分析（4-2-1 至 4-2-16，抽考一题）

### 1. 试题编号：4-2-1：龋病

#### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者女性，32 岁，教师。

主诉：右下后牙遇冷热及食物嵌塞痛 2 个月余。

现病史：2 个月前右下后牙遇冷热及喝冷饮疼痛，随之出现塞牙而疼痛，剔除嵌塞物立刻舒服，无自发疼痛。

既往史：否认有全身系统性疾病、传染病及药物过敏史。

检查：47 深洞内有大量嵌塞的食物，去除嵌塞的食物，洞壁、洞底色黑，探（++），洞底质软，冷试（++），冷刺激去除后疼痛立即消失，叩诊（-）。去腐质敏感，去净腐质未见穿髓孔。48 近中阻生，冠周组织无红肿，未见龋洞，探牙齿光滑，无对颌牙。

病例分析：



- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	47 深龋	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、无自发痛； 2、47 深洞内有大量嵌塞的食物，去除嵌塞的食物，洞壁、洞底色黑，洞底质软，； 3、探（++），冷试（++），冷刺激去除后疼痛立即消失，叩诊（-）； 4、去腐质敏感，去净腐质未见穿髓孔。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	2	需鉴别诊断的疾病	1、可复性牙髓炎 2、慢性（闭锁性）牙髓炎	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	48 近中阻生牙	
5	主诉疾病的治疗原则	2	药物治疗 对症支持	47 充填术。或 47 必要时行盖髓术或安抚治疗后充填。	
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	48 择期拔除。	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1 分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1 分）。	
	总分	14			

## 2. 试题编号：4-2-2：牙髓病

### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

### 【病史摘要】

患者，女，16岁，学生。

主诉：左上后牙自发性阵发性痛2天。

现病史：左上后牙经常食物嵌塞遇冷热酸甜敏感，昨天突然自发性剧痛，疼痛不能入睡，口服止痛片无效来就诊。

既往史：否认有其他全身系统性疾病、传染病及药物过敏史。

检查：26深龋近髓，洞底有大量软化牙本质，探诊(++)未探及穿髓孔，冷热诊(++)，且疼痛持续较长时间，牙髓电活力测试结果14(对照牙25)，叩诊(-)，松动(-)。21舌隆突呈圆锥形牙尖，光滑，质硬，无磨损，有光泽，探(-)，冷热诊(-)，叩(-)，根尖部牙龈无窦道，X线片显示根尖发育完成，未见明显阴影。

病例分析：

①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。

②非主诉疾病的诊断。

③主诉疾病的治疗原则。

④全口其他疾病的治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为18分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	26急性(浆液性)牙髓炎	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据(病史采集、体格检查、实验室辅助检查)	1、患者有自发痛，夜间痛夹具等急性牙髓炎典型症状； 2、深髓近髓，探诊(++); 3、冷热诊(++)，叩诊阴性，牙髓电活力测试比对照牙反应增高。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	2(任答一项得1分)	需鉴别诊断的疾病	1、三叉神经痛 2、龈乳头炎 3、急性上颌窦炎	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	21畸形舌侧尖	
5	主诉疾病的治疗原则	2(任答一方案)	药物治疗对症支持	方案一：(1)应急治疗：开髓引流；(2)急性症状缓解后活髓切断观察；(3)若观察有症状时再行根管治疗。 方案二：根管治疗	



6	全口其他疾病的 治疗设计	2	药物治疗 对症支持	21 暂不处理，观察。	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方， 语言文明（1分）。	
	总分	14			

### 3. 试题编号：4-2-3：牙髓病

#### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者，女，46岁，职员

主诉：左上后牙遇冷热刺激不适感半年余。

现病史：半年来左上后牙遇冷热刺激不适感，尤其吸凉风时明显，偶有自发性隐痛，一般不影响吃饭。

既往史：1年前左上后牙曾有过类似症状，未治疗自行消失。否认有其他全身系统性疾病、传染病及药物过敏史

检查：25邻面颈部深龋，探诊(+)质软，无穿髓孔。冷热实验引起迟缓性疼痛，刺激去除后仍延续较长时间，牙髓电活力测试42(对照牙26)。叩诊(+)，无松动。12~22唇侧切端1/3有黄褐色斑块，表面光滑，无釉质缺损。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

#### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

#### (3) 考核时量

考核时间为18分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的 诊断	2	疾病诊断	25 慢性(闭锁性)牙髓炎	
2	主诉疾病的 诊断依	2	诊断依据(病史采 集、体格检查、实	1、患牙遇冷热刺激不适感半年余， 偶有自发性隐痛，曾有过类似症	

	据		验室辅助检查)	状; 2、邻面颈部深龋,探诊(+),无穿髓孔; 3、冷热实验引起迟缓性疼痛,刺激去除后仍延续较长时间,牙髓活力明显降低; 4、叩诊(+)	
3	主诉疾病的鉴别诊断	2	需鉴别诊断的疾病	1、深龋 2、可复性牙髓炎	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	12~22 氟牙症	
5	主诉疾病的治疗原则	2(任答一方案)	药物治疗对症支持	方案一:活髓切断,失败后再行根管治疗。 方案二:根管治疗。	
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗对症支持	外漂白法或光敏复合树脂修复。	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整(1分); 2、工作服整洁,仪表举止大方,语言文明(1分)。	
	总分	14			

#### 4. 试题编号: 4-2-4: 根尖周病

##### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析,将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者,男,36岁。

主诉:左上后牙肿胀疼痛3天余。

现病史:3天来右上后牙自发性持续性跳痛,口服“阿莫西林”无效,跳痛更加剧烈,牙齿浮出、伸长、松动,不敢咬食物;牙床肿胀且有触痛;影响进食和睡眠,发烧,全身乏力。

既往史:喜欢吃有韧性和较硬食物,曾用牙齿开酒瓶盖后有过冷热疼痛,未做过治疗。否认有其他全身系统性疾病、传染病及药物过敏史。

检查:26咬合面磨损,牙尖陡高,远中发育沟加深,有色素沉着,越过边缘嵴,表面涂2%碘酒,随后乙醇脱碘,可见发育沟内着色。冷试(-),牙髓电活力测试无反应,叩痛(+++),松动III°。面部左侧明显肿胀,皮肤不红肿。26黏膜移行皱襞变浅,根尖部牙龈红,肿胀较局限,触痛明显,扪诊深部有波动感。痛苦面容,精神疲惫,体温38.2℃。右侧颊黏膜微红,可见珠光白色条纹,呈网状交错。

病例分析:

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。



## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	26 急性（化脓性）根尖周炎；26 隐裂。	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、自发性持续性跳痛，牙齿浮出、伸长、松动，不敢咬食物；牙床肿胀； 2、曾用牙齿开酒瓶盖后有冷热疼痛，有咬韧性和较硬食物习惯； 3、咬合面磨损，牙尖陡高及隐裂； 4、冷试(-)，牙髓电活力测试无反应； 5、叩痛(+++)，松动III° 6、左侧面部明显肿胀，26 黏膜移行皱襞变浅，根尖部牙龈红，肿胀较局限，触痛明显，扪诊深部有波动感 7、伴有发烧、乏力等全身症状。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	1	需鉴别诊断的疾病	急性牙髓炎	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	右侧黏膜扁平苔藓	
5	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗对症支持	(1) 26 应急治疗（磨改过陡牙尖和牙冠结扎），建立引流途径：开髓引流；切开引流 (2) 全身应用抗生素和支持疗法 (3) 急性症状消除后根管治疗 (4) 26 全冠修复	
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗对症支持	调理全身情况，局部应用肾上腺皮质激素软膏、药膜、含片、气雾剂等。	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1分）。	
	总分	14			

## 5. 试题编号：4-2-5：慢性龈炎



## (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

### 【病史摘要】

患者，女，52岁，家庭妇女。

主诉：刷牙时牙龈出血一年余。

现病史：1年来刷牙时牙龈出血，咬东西时染有血迹，口臭。曾口服“甲硝唑”、“维生素C”等，牙龈出血未改善。

既往史：曾有牙龈经常性出血，口服“维生素C”可减轻。否认全身性疾病，出血性疾病、传染病及药物过敏史。

检查：全口牙龈缘及龈乳头暗红，龈缘厚，龈乳头圆钝，点彩消失，质软。牙石(+++)，龈沟3mm，BOP(+)，无附着丧失，龈沟液增多，牙齿不松动。27M釉质缺损，探诊(-)，冷试(-)，叩诊(-)，不松动。28MO龋洞，探诊(+)，冷试(+)，叩诊(-)，不松动，无对颌牙。X线片示：全口未见牙槽骨吸收。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为18分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	慢性龈炎（龈缘炎、边缘性龈炎、单纯性龈炎）	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、刷牙时牙龈出血，咬东西时染有血迹，口臭； 2、全口牙龈缘及龈乳头暗红； 3、龈缘厚，龈乳头圆钝，点彩消失，质软； 4、牙石(+++)，龈沟3mm，BOP(+)，无附着丧失，龈沟液增多，牙齿不松动； 5、X线片示：全口未见牙槽骨吸收。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	2（任答一）	需鉴别诊断的疾病	1、早期牙周炎 2、血液病	

	断	项得 1分)		3、坏死溃疡性龈炎 4、艾滋病相关龈炎	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	27 牙体缺损(釉质缺损), 28 深龋。	
5	主诉疾病的治疗原则	2	药物治疗 对症支持	(1) 龈上洁治术 (2) 龈沟冲洗上药 (3) 口腔卫生宣教, 定期复查。	
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	1、27 充填术。 2、28 拔除。	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整(1分); 2、工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明(1分)。	
	总分	14			

## 6. 试题编号: 4-2-6: 慢性牙周炎

### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析, 将答案写在答题纸上。

#### 【病史摘要】

患者, 女, 42岁, 教师。

主诉: 下前牙牙龈出血、流脓1周余。

现病史: 半年前下前牙牙龈出血且溢脓, 口腔有异味, 咬食物无力。曾经口服“甲硝唑”好转, 近1周又发作。

既往史: 多年来刷牙有牙龈出血。有原发性高血压病史。否认出血性疾病、传染病及药物过敏史。

检查: 33~43 牙列不齐, 牙龈红肿, 牙石(++), BOP(+), 牙周袋深约 6~7mm, 有脓性分泌物, 探之根面粗糙有牙石。11、21 松动 II 度, 且有早接触, 12、22 松动 I 度。44、45 楔形缺损, 探(-), 冷(-), 叩(-)。X 线片示: 12~22 牙槽骨水平吸收至根尖 1/3 处, 牙周膜间隙增宽, 硬板消失; 33~43 牙槽骨水平吸收至根中 1/2 处。

病例分析:

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	3	疾病诊断	慢性（局限型）牙周炎	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、牙龈出血、流脓； 2、BOP(+)，牙周袋深约6~7mm，有脓性分泌物； 3、X线片示：牙槽骨水平吸收，牙周膜间隙增宽，硬板消失。	
3	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	44、45 楔形缺损	
4	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗对症支持	(1) 龈上洁治，龈下刮治，牙周袋冲洗上药。 (2) 松牙固定 (3) 1个月后再酌情行翻瓣术。 (4) 口腔卫生宣教，定期复查。	
5	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗对症支持	44、45 充填术。	
6	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1分）。	
	总分	14			

### 7. 试题编号：4-2-7：侵袭性牙周炎

#### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者，女，23岁。

主诉：牙龈出血，牙齿松动半年。

现病史：近半年来，刷牙时牙龈出血，今日牙齿出现松动且逐渐加重影响咀嚼，

检查：牙石(+)，菌斑量少，牙龈略红肿，探诊出血，袋深普遍小于4mm，附着丧失1~2mm，上切牙唇面远中位移，出现间隙，呈扇形散开排列，双侧下颌第一磨牙松动II度。X线片显示，第一磨牙邻面有垂直型骨吸收，在切牙区多为水平吸收。右侧上颌第一磨牙缺失。右侧上颌第一前磨牙龋坏，达牙本质深层，未探及穿髓孔，叩(-)，探敏感，冷热敏感。患者已排除糖尿病，否认吸烟史，既往体健。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

#### (2) 实施条件



序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	侵袭性牙周炎	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、牙石（+），菌斑量少，牙龈略红肿，探诊出血，袋深普遍小于 4mm，附着丧失 1~2mm； 2、上切牙扇形移位，双侧下颌第一磨牙松动 II 度； 3、X 线片显示，第一磨牙邻面有垂直型骨吸收，在切牙区多为水平吸收。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	1	需鉴别诊断的疾病	慢性牙周炎	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	16 缺失 14 邻面深龋	
5	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗 对症支持	（1）龈上洁治，龈下刮治，牙周袋冲洗上药，松牙固定、牙周夹板等。 （2）抗菌药物使用 （3）牙移位后正畸治疗。 （4）口腔卫生宣教，定期复查。	
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	1、14 充填。 2、择期修复 16。	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1 分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1 分）。	
	总分	14			

## 8. 试题编号：4-2-8：牙周脓肿

### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

#### 【病史摘要】

患者，女，48 岁，教师。

主诉：右下后牙牙床肿痛 3 天。

现病史：3 天来右下后牙牙床肿胀疼痛，自感该牙松动，咬合时疼痛加重。口服“甲硝唑”无效。

既往史：牙周病史 10 年余，经常发生牙床肿胀疼痛。

检查：46 颊侧牙龈充血水肿，呈椭圆形肿胀突起，有波动，牙周袋 6mm，脓液溢出，叩痛(++)，松动 II 度。25 腭侧牙冠缺损，可见垫底材料，叩痛(-)，无松动，牙龈无异常。X 线片示：46 牙槽骨弧形吸收 III 度，25 根管恰填，根尖周正常。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	46 牙周脓肿	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、牙周病史，经常发生牙床肿胀疼痛； 2、牙龈充血水肿，呈椭圆形肿胀突起，有波动。牙周袋 6mm，脓液溢出。叩痛(++)，松动 II 度； 3、X 线片示：46 牙槽骨弧形吸收 III 度。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	2	需鉴别诊断的疾病	1、牙龈脓肿 2、牙槽脓肿（根尖周脓肿）	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	25 牙体缺损（根管治疗后）	
5	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗对症支持	(1) 46 脓液引流、止痛和抗感染 (2) 急性期之后全口基础治疗 (3) 46 酌情行翻瓣手术和引导再生手术 (4) 46 定期复查，菌斑控制； (5) 全口牙周检查和治疗。	
6	全口其他疾病的治	1	药物治疗对症支持	25 桩冠。	

	疗设计			
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方， 语言文明（1分）。
	总分	14		

## 9. 试题编号：4-2-9：复发性口腔溃疡

### （1）任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

#### 【病史摘要】

患者，女，22岁，学生。

主诉：口腔内反复溃疡5年，3天前又发作。

病史：5年来，患者反复出现口腔黏膜溃疡，每次2~3个，疼痛，说话、进食时更为明显。溃疡可发生于唇、舌尖及颊部黏膜。1周内愈合。自感遇劳累或加夜班时好发作。最初几个月发作1次，近来加重，几乎每个月都发作。外阴部未长过溃疡，眼睛亦无异常。曾局部使用过治疗溃疡的药膜、散剂，口服维生素B和维生素C等，效果不明显。

既往史：身体健康。无其他慢性病史。个人无特殊嗜好及偏食习惯。

家族史：母亲有时长口疮，其他人无类似病史。

检查：舌腹分别有0.4 cmX0.3cm、0.3 cmX0.3cm、0.3 cmX0.2cm椭圆形、圆形溃疡，中央稍凹陷，边缘整齐，上覆黄色伪膜，周围黏膜充血发红。口腔黏膜未见白色的瘢痕，未扪及肿大的下颌下淋巴结。25M龋洞，表面褐色，探干硬，探痛(-)，叩痛(-)，不松动。牙龈无异常。24缺失，拔牙创愈合良好，余牙未见明显异常。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### （3）考核时量

考核时间为18分钟

### （4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	复发性阿弗他溃疡（轻型）	

2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、好发于角化较差部位； 2、溃疡初期灼痛感明显； 3、圆形或椭圆形，直径2~4mm，红黄凹特征； 4、有自限性和复发性，愈后不留瘢痕。
3	主诉疾病的鉴别诊断	2（任答一项得1分）	需鉴别诊断的疾病	1、白塞病 2、创伤性溃疡 3、疱疹性口炎
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	25 浅龋 24 缺失（上颌牙列缺损）
5	主诉疾病的治疗原则	2	药物治疗 对症支持	（1）局部治疗：药膜、药膏、含漱液等 （2）全身治疗：激素、免疫调节
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	25 充填术 24 义齿修复（种植、活动、固定）
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1分）。
	总分	14		

## 10. 试题编号：4-2-10：口腔念珠菌病

### （1）任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

#### 【病史摘要】

患儿，男，2岁。

主诉：口内有白膜伴低热五天。

现病史：患儿五天前烦躁不安，哭闹及拒食。并且发烧，同时发现口腔内小白点，逐渐变成片状，1周前因咳嗽服用抗生素（药名不详）。

检查：颊、舌、软腭、唇等多处黏膜充血，上有广泛而散在、微凹的白色柔软小斑点或蓝白色丝绒状斑片，用力擦掉后露出红色糜烂面，有轻度渗血。假膜涂片：发现大量菌丝和孢子。

74 窝沟黑褐色，探针能勾住，探诊（-），叩（-），无松动。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	3	疾病诊断	雪口病（口腔念珠菌病）	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、患儿烦躁不安，哭闹及拒食； 2、白色柔软小斑点或蓝白色丝绒状斑片； 3、用力擦掉后露出红色糜烂面，有轻度渗血； 4、假膜涂片：发现大量菌丝和孢子。	
3	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	74 浅龋	
4	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗 对症支持	（1）局部治疗：2%碳酸氢钠液、0.2%氯己定液拭洗，注意清洁卫生。 （2）抗真菌治疗：酌情使用 0.5% 酮康唑溶液涂擦。 （3）全身支持治疗：补液，补充维生素 B	
5	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	74 择期充填。	
6	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1分）。	
	总分	14			

## 11. 试题编号：4-2-11：牙外伤

### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

#### 【病史摘要】

患者，男，18岁，学生。

主诉：上前牙外伤后牙齿变短半小时。

现病史：半小时前骑自行车不慎摔倒，面部先着地，嘴唇先着地，发现牙齿变短，但不松动。

既往史：否认全身系统性疾病、传染性疾病及其他特殊病史及药物过敏史。

检查：11、21 牙龈红肿龈沟渗血，牙冠完整，内倾，但比邻牙短 2mm，叩痛(++)，松动(+)。

中切牙开颌。上唇黏膜红肿，约有 1cm 长的裂口，渗血。X 线片示：11、21 根尖周膜间隙消失，未见根折线。38、48 低位垂直阻生，龈瓣红，水肿，覆盖咬合面远中，盲袋无分泌物。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	3	疾病诊断	11、21 嵌入性脱位；上唇挫裂伤	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、有外伤史； 2、11、21 牙龈红肿龈沟渗血，牙冠完整，内倾，但比邻牙短 2mm，牙冠完整，叩痛(++)，松动(+)。中切牙开颌。； 3、上唇黏膜红肿，约有 1cm 长的裂口，渗血； 4、X 线片示：11、21 根尖周膜间隙消失，未见根折线。	
3	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	38、48 冠周炎	
4	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗对症支持	(1) 局麻下复位固定 (2) 局麻下行上唇挫裂伤缝合 (3) 观察牙髓症状，酌情行根管治疗。	
5	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗对症支持	38、48 龈瓣切除术。 或 38、48 拔除。	
6	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1 分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1 分）。	
	总分	14			

## 12. 试题编号：4-2-12：干槽症

### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

### 【病史摘要】

患者，男，35岁，工程师。

主诉：右下后牙拔除后伴疼痛逐渐加重3天。

现病史：3天前患者于当地诊所拔除后右下牙，术后患者即有轻度疼痛，3天来疼痛逐渐加重，并向头顶部放射，口服“芬必得”后疼痛无明显缓解。

既往史：否认全身系统性疾病及传染性疾病和药物过敏史。

检查：48缺牙，牙槽窝周围牙龈红肿，牙槽窝内空虚，探痛(+++)，用棉球蘸取内容物，可闻及恶臭。33~43牙列拥挤，31远中扭转、唇侧错位，菌斑指数2，牙龈暗红，肿胀，探诊出血，牙周袋深度4~8mm，32松动II度，31、41、42松动I度，未查出咬合创伤。其余牙齿未见明显异常。X线片示：牙槽骨水平吸收至根尖1/2~1/3，骨硬板正常。

病例分析：

①主诉疾病的诊断、诊断依据和鉴别诊断。

②非主诉疾病的诊断。

③主诉疾病的治疗原则。

④全口其他疾病的治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	电脑及电脑桌15~20套。	选用
3	耗材	签字笔(15~20支)、纸(15~20张)	选用

## (3) 考核时量

考核时间为18分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	48干槽症	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据(病史采集、体格检查、实验室辅助检查)	1、拔牙史，疼痛出现在拔牙后，一般止痛药无效； 2、牙槽窝内空虚，可闻及恶臭。	
3	主诉疾病的鉴别诊断	1	需鉴别诊断的疾病	拔牙后疼痛反应	
4	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	慢性(局限型)牙周炎	
5	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗 对症支持	(1)彻底清创 (2)碘仿纱条填塞 (3)促进肉芽组织生长。	
6	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	(1)龈上洁治、龈下刮治 (2)33~43松牙固定 (3)择期翻瓣手术治疗 (4)疗效维护定期复查	
7	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整(1分)； 2、工作服整洁，仪表举止大方，	

				语言文明（1分）。	
	总分	14			

### 13. 试题编号：4-2-13：智齿冠周炎

#### （1）任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者，男，28岁，教师。

主诉：左颊部皮肤肿胀破溃反复3个月。

现病史：1年前左下后牙区牙龈肿胀、疼痛，3天后出现左颊部肿痛，经抗感染治疗症状逐渐减轻。3个月前该侧牙龈反复肿胀、疼痛，颊部皮肤红肿、破溃、流脓，口服消炎药后缓解。此后颊部经常反复流脓，现在局部皮肤有一硬结，未做任何治疗。

既往史：否认全身系统性疾病。

检查：38 牙冠部分萌出，近中位，远中部分有牙龈覆盖，色暗红，触压不适，盲袋无分泌物。颊侧移行沟黏膜正常。左颊皮肤可见一窦道口，凹陷，质韧，窦道口有少量脓液溢出，下颌下淋巴结未触及。37 远中颈部龋洞，探(+)，冷试(+)。叩诊(-)，牙龈(-)，无松动。X线片显示：38 近中阻生，根尖周未见异常。37 远中颈部低密度影，未及髓腔；根尖周骨质未见明显异常；牙未见明显异常。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

#### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

#### （3）考核时量

考核时间为18分钟

#### （4）评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	3	疾病诊断	38 慢性冠周炎；左侧颊部皮瘻。	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、牙龈反复肿胀、疼痛，颊部皮肤红肿、破溃、流脓； 2、38 牙冠部分萌出，近中位，远中部分有牙龈覆盖，色暗红，触压	



				不适；左颊皮肤可见一窦道口，窦道口有少量脓液溢出； 3、X线片显示：38 近中阻生。	
3	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	37 远中颈部中龋	
4	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗 对症支持	38 拔除术。 酌情行左侧窦道切除术。	
5	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗 对症支持	37 充填术。	
6	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方， 语言文明（1分）。	
	总分	14			

#### 14. 试题编号：4-2-14：口腔颌面部间隙感染

##### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者，男，20岁，学生。

主诉：左下牙痛3天伴左侧颌下肿胀1天余。

现病史：约3天前患者左下后牙出现疼痛，1天前左侧下颌下出现肿胀，并伴有剧烈疼痛，口服消炎药无明显缓解。自述有发烧病史。

既往史：既往体健，否认系统疾病史。

检查：左侧下颌下区丰满，下颌下三角区肿胀，下颌骨下缘轮廓消失，皮肤紧张、压痛，按压有凹陷性水肿。左侧下颌下可触及一边界清楚的肿大淋巴结，压痛。张口度约1横指，口内38部分萌出，远中龈瓣覆盖，周围牙龈红肿，龈沟内可见少量黏稠液体流出。13~23、33~43牙冠表面有带状釉质缺损区，呈棕黄色。

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断、诊断依据。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的治疗原则。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

##### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室1间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

##### (3) 考核时量

考核时间为18分钟

#### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	3	疾病诊断	38 智齿冠周炎；左侧下颌下间隙感染	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、先出现左下后牙疼痛，后出现左侧下颌下出现肿胀； 2、下颌下三角区肿胀，下颌骨下缘轮廓消失，皮肤紧张、压痛，按压有凹陷性水肿，口内可检查到病灶牙。	
3	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	釉质发育不全	
4	主诉疾病的治疗原则	3	药物治疗对症支持	1、抗感染治疗； 2、脓肿切开引流； 3、局部冲洗； 4、全身症状明显者支持疗法	
5	全口其他疾病的治疗设计	2	药物治疗对症支持	光敏复合树脂修复。	
6	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方，语言文明（1分）。	
	总分	14			

#### 15. 试题编号：4-2-15：口腔颌面部创伤

##### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

##### 【病史摘要】

患者，男，40岁。农民。

主诉：面部车祸伤5小时。

现病史：5小时前，患者骑摩托车与迎面驶来的“蹦蹦车”相撞，面部着地致外伤，自行站起后，自觉面中及上前牙区疼痛明显，无法咬合，就诊于“某镇医院”，行相关检查排除四肢、颅脑及腹部脏器伤，未做其他特殊处理，转来我院就诊。伤后患者无昏迷，无恶心呕吐。

既往史：既往体健，否认系统性疾病史，否认药物过敏史。

检查：神志清，精神差，查体合作，进入病房。双眼活动自如，双侧瞳孔等大等圆，对光反射灵敏。面部左右基本对称，眼眶外形轮廓连续，颧面部无塌陷。上唇肿胀明显，黏膜下可见淤血，压痛明显。开口型及开口度正常。口内见咬合关系错乱，前牙反颌，双侧后牙早接触，12~22舌倾，龈沟渗血明显，松动III度，叩痛(++)，牙龈尚可。双侧上颌后牙区前庭沟肿胀。

全口牙位曲面体层X线片示：梨状孔下缘水平向后经牙槽突上方达上颌翼突缝可见线状低密度影像，12~22牙周膜间隙明显增宽，余未见明显异常。

病例分析：

- ①诊断。
- ②诊断依据。
- ③鉴别诊断。
- ④治疗设计。

## (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

## (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

## (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	诊断	3	疾病诊断	1、上颌骨骨折 (Le Fort I 型) 2、上前牙牙外伤 3、上唇挫伤	
2	诊断依据	3	诊断依据 (病史采集、体格检查、实验室辅助检查)	1、5 小时前, 患者骑摩托车与迎面驶来的“蹦蹦车”相撞, 面部着地致外伤, 自行站起后, 自觉面中及上前牙区疼痛明显, 无法咬合; 2、上唇肿胀明显, 黏膜下可见淤血, 压痛明显。开口型及开口度正常。口内见, 咬合关系错乱, 前牙反颌, 双侧后牙早接触, 12~22 舌倾, 龈沟渗血明显, 松动 III 度, 叩痛 (++) ; 3、全口牙位曲面体层 X 线片示: 梨状孔下缘水平向后经牙槽突上方达上颌翼突缝可见线状低密度影像, 12~22 牙周膜间隙明显增宽;	
3	鉴别诊断	3 (任答一项得 1 分)	需鉴别诊断的疾病	1、颅脑损伤 2、颧骨骨折 3、鼻骨骨折 4、下颌骨骨折 5、牙槽突骨折	
4	治疗设计	3	药物治疗 对症支持	1、Le Fort I 型骨折: 颌间牵引颌颌绷带固定保守治疗或手术切开复位内固定; 2、手法复位 12~22, 行 15~25 牙弓夹板固定。 3、抗感染止血治疗。	
5	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整 (1 分); 2、工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明 (1 分)。	

	总分	14		
--	----	----	--	--

## 16. 试题编号：4-2-16：牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失

### (1) 任务描述

请你根据所给病历摘要实施分析，将答案写在答题纸上。

#### 【病史摘要】

患者，女，56岁，职员。

主诉：左上前牙缺损多年，要求修复。

现病史：多年前左上前牙发黑，且出现冷热痛症状，未作处理。近几个月牙冠掉块，仅剩余牙根，牙床经常脓肿，现在要求修复。

既往史：无血液病史。

检查：21 牙冠缺损，黑褐色，根管口暴露，覆盖污秽物，探 (-)，冷 (-)，叩 (-)。31 残冠，牙冠变色，探 (-)，冷 (-)，叩 (-)。下唇黏膜有网状白色条纹突起表面，无糜烂。

X 线片示：21 根尖有低密度影；31 根尖无暗影

病例分析：

- ①主诉疾病的诊断依据。
- ②非主诉疾病的诊断。
- ③主诉疾病的分析和治疗设计。
- ④全口其他疾病的治疗设计。

### (2) 实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### (3) 考核时量

考核时间为 18 分钟

### (4) 评价标准

序号	评价内容	配分	考核内容	评分细则	得分
1	主诉疾病的诊断	3	疾病诊断	21 牙冠缺损伴慢性根尖周炎。	
2	主诉疾病的诊断依据	2	诊断依据（病史采集、体格检查、实验室辅助检查）	1、左上前牙缺损多年，出现冷热痛症状，牙床经常脓肿； 2、21 牙冠缺损，黑褐色，根管口暴露，覆盖污秽物，探 (-)，冷 (-)，叩 (-)； 3、X 线片示：21 根尖有低密度影。	
3	非主诉疾病的诊断	2	疾病诊断	1、31 牙冠缺损伴牙髓坏死 2、下唇扁平苔藓	
4	主诉疾病	3	药物治疗	1、21 根管治疗	



	的治疗原则		对症支持	2、21 桩冠修复	
5	全口其他疾病的 治疗设计	2	药物治疗 对症支持	1、31 根管治疗后桩冠修复 2、下唇扁平苔藓局部和全身治疗	
6	职业素养	2	卷面整洁 着装、仪表、语言	1、书写有序、字迹工整（1分）； 2、工作服整洁，仪表举止大方， 语言文明（1分）。	
	总分	14			

## 五、辅助检查结果判读及人文素养模块

### （1）任务描述

请对所给题干和选项进行分析，将正确答案写在答题纸上。

### （2）实施条件

序号	类别	名称	备注
1	场地	多媒体教室或实训教室 1 间	配备预考室
2	设备工具	桌椅	选用
3	耗材	签字笔、纸	选用

### （3）时量

考核时间为 4 分钟

### （4）评价标准

5-1 至 5-4 各抽考一题，每个题目选择正确给 2 分。共 8 分

## 5-1 实验室检查

5-1-1. 男, 45 岁, 常规体检: 血常规结果如下: RBC  $4.2 \times 10^{12}/L$ , Hb (血红蛋白)  $175g/L$ , WBC  $6.5 \times 10^9/L$ . 请从四个备选答案中选择一个最佳答案

A. RBC 高于正常值 B. Hb 高于正常值 C. WBC 低于正常值 D. Hb 与 WBC 均在正常范围内  
答案: B

5-1-2 男, 29 岁. 体检, 血常规结果如下: RBC  $3.5 \times 10^{12}/L$ , Hb (血蛋白)  $125g/L$ , WBC  $4.5 \times 10^9/L$ . 请从四个备选答案中选择一个最佳答案

A. RBC 低于正常值 B. Hb 低于正常值 C. WBC 低于正常值 D. RBC 与 WIC 均在正常范围内  
答案: A

5-1-3. 男, 24 岁, 入学体检, 血常规结果如下: RBC  $3.5 \times 10^{12}/L$ , Hb (血红蛋白)  $160g/L$ , WBC  $4.5 \times 10^9/L$ . 请从四个备选答案中选择一个最佳答案

A. RBC 低于正常值 B. Hb 高于正常值 C. WBC 低于正常值 D. RBC 与 WBC 均在正常范围内  
答案: A

5-1-4. 男 30 岁. 血常规结果知, RBC  $4.9 \times 10^{12}/L$ , Hb (血红蛋白)  $115g/L$ , WBC  $6.6 \times 10^9/L$ . 请从四个备选答案中选择个最佳答案

A. RBC 低于正常值 B. Hb 低于正常值 C. WBC 低于正常值 D. Hb 与 RBC 均低于正常值

答案：B

## 5-2. 牙髓温度测试

5-2-1 对照牙：左上第一磨牙冷测反应为短暂轻度疼痛，测试牙：右上第一磨牙冷测反应为去除刺激数十秒钟后出现隐痛。测试牙冷测结果应记为

A. 正常 B. 敏感 C. 迟钝，或迟缓反应痛 D. (+)

答案：C

5-2-2 对照牙：左下第二恒磨牙热测反应为短暂轻度疼痛。测试牙：右下第二恒磨牙热测反应为热刺激短暂轻度疼痛感、测试牙热测结果应记为

A. 正常 B. (-) C. (+) D. (++)

答案：A

5-2-3 对照牙：右上中切牙冷测反应为短暂轻度疼痛。测试牙：左上中切牙冷测反应为没有感觉。测试牙冷测结果应记为

A. 无反应 B. 正常 C. 迟钝 D. (-)

答案：A

5-2-4 对照牙：左上第一磨牙热测反应为热刺激痛。测试牙：右上第一磨牙热测反应为剧烈疼痛，去除刺激后疼痛仍持续一段时间。测试牙热测结果应记为

A. (+) B. (++) C. (+++) D. 敏感

答案：D

## 5-3 口腔颌面医学影像检查



5-3-1 上图牙片 2 所指最确切的解剖名称是

A. 牙骨质 B. 牙本质 C. 牙釉质 D. 牙体硬组织



答案：B

5-3-2 上图牙片 1 所指最确切的解剖名称是

- A. 牙釉质 B. 牙本质 C. 牙骨质 D. 牙体硬组织

答案：A

5-3-3 上图牙片 3 所指最确切的解剖名称是

- A. 牙髓室 B. 牙根管 C. 牙髓腔 D. 牙体软组织

答案：C

5-3-4 上图牙片 6 所指最确切的解剖名称是

- A. 骨小梁 B. 牙骨质 C. 牙槽嵴 D. 骨硬板

答案：D

## 5-4 医学人文素养

5-4-1 医生谈论患者不关病情的事情，并到处宣扬。你认为

- A. 保护患者的隐私，不向他人透露  
B. 了解和交流一些患者的隐私问题是现代医生的特点  
C. 医务人员交流的是病史，不是隐私  
D. 医生没有保护患者隐私的必要，这也是教育患者的一种手段

答案：A

5-4-2 医生对患者询问病情有些不耐烦，医生让患者回家学习医学知识，就懂了。你的看法

- A. 病情解释不清，给患者一本教科书看看就懂了  
B. 病情复杂说不清楚，只要对患者高度负责就可以了，不必再解释病情  
C. 应耐心解释病情，患者听不懂可以说得通俗一点  
D. 患者知道得越多，事越多，不必解释

答案：C

5-4-3 患者给医生送红包，医生不愿意收，可患者走了。医生拿着钱感觉不好办。你认为

- A. 当场严厉批评患者家属，并且向病室里的病友公布，通报批评  
B. 收了这个红包，上缴领导，再告患者家属“行贿”  
C. 红包是患者的真心感谢，不收下会伤害患者家属的自尊心  
D. 应说服患者家属，讲清道理，退还红包

答案：D



口腔医学专业技能考核统分表

考试项目	考核内容	分值	评分	主考教师	备注
一、第一考站：口腔基本检查与诊断技术（25分）					
医院感染控制 基本方法	洗手、戴手套	3			
	口腔黏膜消毒	3			
口腔颌面部 基本检查技能	口腔一般检查	10			
	抽考口腔其他检查 (项目: )	4			
职业素养		5			
二、第二考站：基本急救技术（15分）					
血压测量		7			
人工呼吸或胸外心脏按压		8			
三、第三考站：口腔基本治疗技术（30分）					
抽考项目一：( )		5			
抽考项目二：( )		10			
抽考项目三：( )		15			
四、第四考站：笔试项目（30分）					
辅助检查资料判读 及人文素养	医学人文素养	2			
	实验室检查	2			
	牙髓温度测试	2			
	口腔颌面影像检查	2			
口腔临床诊疗思辨	病例分析	14			
	病史采集	8			
合计					