

永州职业技术学院学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

康复治疗技术专业（专业代码 630405）。

2. 适应对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

技能考核是为了检验学生学习三年所获成果， 为了加强其收获知识及综合运用知识能力。整个考核过程需学生运用在校学习的理论知识以及临床实践去综合分析、判断并能够解决临床实际问题。依据康复治疗技术专业基本技能、岗位核心技能以及跨岗位综合技能要求， 以康复治疗技术专业人才培养方案为出发点， 本次考核涉及《物理因子治疗技术》 《康复评定技术》《运动治疗技术》《作业治疗技术》《言语治疗技术》《疾病康复》 《传统康复治疗技术》 等专业核心课程。旨在通过考核能够使学生从容应对专业技术资格考试， 能够在临床上对需要康复治疗的人群进行专业有效的评估、治疗， 让其生活质量得到最大限度地提高。通过技能操作学习及考核能够对学生地思维素质、职业能力进行有效提高， 增加其就业竞争力与向上发展力。

三、考核内容

考核内容参照康复治疗技术专业人才培养方案以及执业资格考试大纲。主要考查考生的临床综合素质， 对疾病及病人能够运用临床思维及整体思维进行康复评估、制订康复治疗计划并能进行专业的康复治疗。

考核内容共分为三个模块， 模块一为康复评定技术， 涵盖了本专业需要掌握的操作性较强的康复评定技术， 考查学生的学习实践能力； 模块二为康复治疗技术， 以运动治疗技术为主要考查

手段，评估学生的专业操作能力；模块三为康复综合技能考查，以康复科常见病例为介质主要考查学生的临床分析、康复诊断、康复评估、计划制订、康复治疗、康复宣教等的综合应用能力。

模块一 康复评定技术

康复评定是对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性和（或）定量描述，并对其结果进行合理解释的过程。是康复医学的基石，没有评定就无法制定康复治疗计划，无法评价康复治疗效果。本模块主要考核内容包括：人体反射评定、人体形态评定技术、徒手肌力评定、肌张力评定、关节活动度测量、协调功能评定、特殊检查、饮水实验等。

1.人体反射评定技术 编号： 1-1

基本要求： 考生能熟练掌握神经反射的临床意义和操作技术，并能够对结果进行专业性的判断。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生能够正确向检查者交待评估目的、注意事项并获取配合； 正确选取检查工具； 正确摆放被检查者体位； 正确诱发刺激并能够对被检者反应给出专业合理的解释，同时回答必要提问。

评价要点： 是否与被检查者沟通并取得首肯， 工具选取恰当否、体位摆放位置正确否、操作过程正确否； 工作服整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

2.人体形态评定技术 编号： 1-2

基本要求： 考生能熟练利用测量工具对人体姿势、形态进行观察检测，并能够对评估结果进行专业分析。

技能要求： 在规定的考试时间内， 能够与被检者沟通， 说明评估目的并获得配合， 能够正确选取评估工具， 正确摆放被检查者体位， 正确进行测量， 并给出正确测量结果， 同时对测量结果进行专业解答。回答考官提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具； 正确体位摆放； 操作过程规范合理； 工作服整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

3. 徒手肌力评定 编号： 1-3

基本要求： 考生能熟练掌握全身主要肌群的徒手肌力评定方法， 并能够对结果进行定量和定性分析。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生为自己及被检查者选取最佳体位， 向被检查者交代评估目的、 注意事项以及必要配合； 能够正确进行评估操作并给出评估结果， 同时对评估结果能够进行专业分析， 并能回答提问。

评价要点： 沟通到位； 正确体位摆放； 独立规范完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

4. 肌张力评定技术 编号： 1-4

基本要求： 考生能熟练掌握全身主要肌群的肌张力评定方法， 掌握改良 Ashworth 痉挛分级标准并能够对结果进行定量和定性分析。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生为自己及被检查者选取最佳体位， 向被检查者交代评估目的、 注意事项以及必要配合； 能够正确进行评估操作并给出评估结果， 同时对评估结果能够进

行专业分析，并能回答提问。

评价要点： 沟通到位； 正确体位摆放； 独立规范完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

5. 关节活动度评定技术 编号： 1-5

基本要求： 考生能够运用一定工具对特定体位下的关节活动范围进行测量， 正确记录结果并能够对结果进行定量和定性分析。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生为被检查者选取最佳测量体位， 向被检查者交代评估目的、 注意事项以及必要配合； 能够正确选取评估工具， 正确进行评估操作并给出评估结果， 同时对评估结果能够进行专业分析， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具； 正确体位摆放； 独立规范完成操作过程； 结果记录准确； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

6. 协调功能评定技术 编号： 1-6

基本要求： 考生能够熟练掌握平衡性协调试验和非平衡性协调试验的评估方法， 并能够对评估结果进行专业分析。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生为被检查者选取最佳评估体位， 向被检查者交代评估目的、 注意事项以及必要配合； 能够正确进行评估操作并给出评估结果， 同时对评估结果能够进行专业分析， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具； 正确体位摆放； 独立规范完成操作过程； 结果分析专业； 服装整洁， 举止大方， 语言

文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

7.特殊检查 编号： 1-7

基本要求：考生能够熟练掌握颈部特殊检查和腰部特殊检查方法，并能够对评估结果进行专业分析。

技能要求：在规定的考试时间内，考生为被检查者选取最佳评估体位，向被检查者交代评估目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行评估操作并给出评估结果，同时对评估结果能够进行专业分析，回答提问。

评价要点：沟通到位，选取恰当工具；正确体位摆放；独立规范完成操作过程；结果分析专业；服装整洁，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

8.饮水试验 编号： 1-8

基本要求：考生能够熟练掌握饮水试验的检查方法，并能够对评估结果进行专业分析。

技能要求：在规定的考试时间内，考生为被检查者选取最佳评估体位，向被检查者交代评估目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行评估操作并给出评估结果，同时对评估结果能够进行专业分析，回答提问。

评价要点：沟通到位，选取恰当工具；正确体位摆放；独立规范完成操作过程；结果分析专业；服装整洁，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

模块二 康复治疗技术

康复治疗技术总体要求：在进行康复治疗操作之前必须对每

一个康复治疗技术有定性定量的了解， 熟练选择合适的治疗体位与治疗工具， 进行规范化、有效而完整的治疗操作。要求穿戴工作服， 服装整洁， 仪态大方， 语言清晰有力， 表述完整。本模块考核内容包括： 关节活动技术、 关节松动技术、 体位转移技术、 Bobath 技术、 Brunnstrom 技术、 本体神经肌肉促进技术、 日常生活活动能力训练等。

1. 关节活动技术 编号： 2-1

基本要求： 考生能够运用主动运动、助力运动和被动运动等临床常用的关节活动度训练方法进行关节活动训练。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生选取最佳工具， 摆放最佳体位， 向被训练者交代治疗目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具， 合适的体位； 独立规范专业完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

2. 关节松动技术 编号： 2-2

基本要求： 考生能够熟练掌握关节松动术的概念、手法分级、操作程序， 以及常用的上下肢关节的关节松动技术。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生选取最佳工具， 摆放适合操作且规范的专业体位， 向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合； 能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具， 体位适宜； 独立规范

完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

3. 体位转移技术 编号： 2-3

基本要求： 考生能够熟练掌握体位转移的基本原则和主要方法。能根据患者病情， 有针对性地指导偏瘫患者和脊髓损伤患者主动完成转移活动； 当主动转移活动不能完成时， 能够教会患者和家属进行辅助转移活动。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生选取最佳工具， 摆放适合操作且规范的专业体位， 向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合； 能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具， 体位适宜； 独立规范完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

4. 牵伸技术 编号： 2-4

基本要求： 考生能够熟练掌握牵伸技术的基本治疗原则， 并能够应用徒手被动牵伸及自我牵伸技术治疗相关疾病。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生选取最佳工具， 摆放适合操作且规范专业的体位， 向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合； 能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具， 体位适宜； 独立规范完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

5. Bobath 技术 编号： 2-5

基本要求：考生能够熟练掌握 Bobath 技术的基本理论和治疗原则，并能够应用 Bobath 技术治疗脑性瘫痪和脑卒中等疾病。

技能要求：在规定的考试时间内，考生选取最佳工具，摆放适合操作且规范专业的体位，向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教，回答问题。

评价要点：沟通到位，选取恰当工具，体位适宜；独立规范完成操作过程；服装整洁，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

6. Brunnstrom 技术 编号： 2-6

基本要求：考生能够熟练掌握 Brunnstrom 技术的基本理论和治疗原则，并能够应用 Brunnstrom 技术治疗脑卒中等疾病。

技能要求：在规定的考试时间内，考生选取最佳工具，摆放适合操作且规范专业的体位，向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教，回答问题。

评价要点：沟通到位，选取恰当工具，体位适宜；独立规范完成操作过程；服装整洁，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

7. 本体神经肌肉促进技术（PNF） 编号： 2-7

基本要求：考生能够熟练掌握本体神经肌肉促进技术的基本理论和治疗原则，熟练规范完整操作上下肢D1和D2的手法操作。

技能要求：在规定的考试时间内，摆放适合操作且规范专业

的体位，向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教，回答问题。

评价要点：沟通到位，体位适宜；独立规范完成操作过程；服装整洁，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

8. 日常生活活动训练技术 编号： 2-8

基本要求：考生能够熟练掌握康复常见疾病的日常生活技术如穿脱衣服等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生选取最佳工具，摆放适合操作且规范专业的体位，向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教，回答问题。

评价要点：沟通到位，选取恰当工具，体位适宜；独立规范完成操作过程；服装整洁，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质及人文关怀。

9. 物理因子治疗技术 编号： 2-9

基本要求：考生能够熟练掌握康复科常见的物理因子治疗技术，了解其基本原理，熟知其适应症以及禁忌症。如中频电疗等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生选取最佳工具，摆放适合操作且规范专业的体位，向被治疗者交代治疗目的、注意事项以及必要配合；能够正确进行治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教，回答问题。

评价要点：沟通到位，选取恰当工具，体位适宜；独立规范

完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

模块三 康复综合技能

康复综合技能总体要求： 康复综合技能以康复医学常见病为依托， 按照 SOAP 原则， 考查学生进行康复问诊、 康复评估、 康复治疗等的综合能力。

本模块主要考查内容： 神经系统疾病、 骨关节系统疾病

1. 神经系统疾病 编号： 3-1

基本要求： 考生能够熟练掌握脑卒中、 脑外伤等疾病的定义及功能障碍特点， 并能够运用 SOAP 对该类患者进行系统专业的治疗。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生能够与被治疗者进行专业沟通， 能够进行专业的康复问诊， 选取最佳工具， 摆放适合操作且规范专业的体位， 进行完整规范的评估与治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具， 体位适宜； 独立规范完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

2. 骨关节系统疾病 编号： 3-2

基本要求： 考生能够熟练掌握颈椎病、 腰椎间盘突出症、 肩周炎等疾病的定义及功能障碍特点， 并能够运用 SOAP 对颈椎病、

腰椎间盘突出症等疾病患者进行系统专业的治疗。

技能要求： 在规定的考试时间内， 考生能够与被治疗者进行专业沟通， 能够进行专业的康复问诊， 选取最佳工具， 摆放适合操作且规范专业的体位， 进行完整规范的评估与治疗操作并给出家庭训练计划或健康宣教， 回答提问。

评价要点： 沟通到位， 选取恰当工具， 体位适宜； 独立规范完成操作过程； 服装整洁， 举止大方， 语言文明流畅， 表达专业及规范， 表现出良好的职业素质及人文关怀。

四、抽考方式

本专业技能考核设计了康复评定技术、康复治疗技术及康复综合技能 3 个模块，共 32 个操作技能项目。其中康复评定技术模块设计了 15 道试题；康复治疗技术模块设计了 15 道试题；康复综合技能模块设计了 5 道试题， 共计 35 道试题。

抽查时要求学生能按照医院康复治疗士的操作规范在规定的时间内独立完成， 体现出良好的职业道德与职业素养， 并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

抽考方式： 因康复治疗技术专业学生人数不多， 故每次抽考人数为应参考人数的 10%， 于考前 1 周临时抽取（主要原因学生正在各地进行毕业实习， 学生分散的不同地方， 集合需要时间）。本专业技能抽查共设置 3 个模块， 从三个模块中抽取试题组合成 30 套试卷， 每套试卷都涵盖了三个模块的内容。考试时， 学生从 30 套试卷中随机抽取一套试卷参加考试， 每套试卷总分 100 分， 康复评定模块按 30%比例计分， 康复治疗技术模块按 30%比

例计分， 康复综合技能模块按 40%比例计分。

五、附录（参照标准或规范）

- (1) 康复治疗士考试暂行办法（卫生部）
- (2) 康复治疗士资格考试大纲（2019 年版）
- (3) 《常用康复治疗技术操作规范（2012 年版）》