



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

**武汉美和易思数字科技有限公司
参与永州职业技术学院
高等职业教育人才培养报告
(2024年度)**

武汉美和易思数字科技有限公司
永州职业技术学院



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

武汉美和易思数字科技有限公司
参加永州职业技术学院
高等职业教育人才培养报告
(2024 年度)

武汉美和易思数字科技有限公司

永州职业技术学院



引言

在数字化转型的大潮中，武汉美和易思数字科技有限公司与永州职业技术学院紧密携手，致力于校企合作新模式的探索与实践。本报告旨在回顾过去一年我们在人才培养、技术创新、实训基地建设等方面的合作成果。面对教育改革的深化与市场环境的变化，我们秉持“共创、共享、共赢”理念，深化课程体系共建，打造实训基地，强化师资队伍培训，推进联合教学资源研发，搭建创新创业平台，实现了从理论到实践、从课堂到职场的无缝衔接。我们注重企业文化的融入与职业素养的培养，力求让学生在掌握专业技能的同时，具备良好的职业道德、团队协作能力和创新思维。每一项合作成果，都凝聚着双方团队的智慧与汗水，见证了从学生到职业人的蜕变。展望未来，我们将继续深化合作，探索校企合作新领域，为教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接贡献力量。

目 录

1 概况	1
1.1 合作概况介绍.....	1
1.1.1 企业简介	1
1.1.2 深度合作内容	1
1.1.3 合作招生情况	2
1.1.4 项目投入概览	2
1.1.5 运营团队建设	3
2 年度培养成果	3
2.1 教学教研成果.....	3
2.1.1 学生竞赛成果	3
2.1.2 “金教材”建设成果	5
2.2 学生综合素养提升.....	8
2.2.1 综合素质培养举措	8
2.2.2 学生培养质量提升	8
2.3 实习就业服务优化.....	9
2.3.1 “金基地”建设成果	9
2.3.2 2024 届毕业生就业成果.....	11
2.3.3 2025 届实习安排与跟踪.....	11
2.3.4 2024 届毕业生升本成果.....	13
3 学生素质提升	15
3.1 特色学生活动.....	15

3.1.1	PPT展示与演讲大赛.....	15
3.1.2	户外素质拓展活动.....	15
3.2	课前六分钟.....	16
3.3	班委能力提升.....	17
3.4	职业素养提升.....	17
4	完善管理制度.....	19
4.1	巡班管理制度.....	19
4.2	考勤管理制度.....	20
4.3	寝室管理制度.....	21
4.4	会议管理制度.....	22
4.4.1	班委会.....	22
4.4.2	主题班会.....	23
5	“金专业”建设举措与成效.....	24
5.1	创新教学模式.....	24
5.2	卓越项目管理实践.....	25
5.3	互联网+教学应用.....	27
5.4	教学管理数据分析.....	28
5.4.1	慕课线上预习数据.....	28
5.4.2	实践课作业完成数据.....	29
5.4.3	期末考试数据.....	30
6	实习就业服务与指导.....	31
6.1	实习意向调查.....	31

6.2 自我介绍.....	32
6.3 项目讲解.....	33
6.4 简历撰写.....	34
6.5 模拟面试.....	35
6.6 校园招聘.....	35
6.7 实习回访.....	36
7 教学质量评估与反馈	37
7.1 年度 QPA 调查与分析.....	37
8 校企合作共建规划	38
8.1 指导思想.....	38
8.2 建设原则.....	38
8.3 建设规划.....	39
8.3.1 标志性成果建设	40
8.3.2 教学资源研发	40
8.3.3 教学实施优化	40
8.3.4 学生管理创新	41
8.3.5 实习就业服务升级	41
8.3.6 五金建设规划	41

1 概况

1.1 合作概况介绍

1.1.1 企业简介

武汉美和易思数字科技有限公司创始于 2002 年，是一家专注于服务高等院校创新发展，培育数字经济技能人才的科技企业，是国家重点研发专项承担单位，国家服务贸易领军企业、国家高新技术企业，湖北省新物种瞪羚企业，湖北省金种子企业，连续三年武汉市软件百强企业，武汉市千企万人计划承担单位，东湖高新区重点企业。现有在编员工一千余人，其中本科及以上学历人数约占 95% 左右。公司拥有雄厚的研发实力，先进的硬软件设备，良好的组织机构，优秀的管理班子，科学的管理制度，完善的项目管理体系，自主研发了 MOOT 互联网+教育平台、ABC 教学竞赛平台、智慧云班课平台、大思政智慧督导教学平台等教学科研一体化软件平台，申报了专利 100 余项，拥有多项国家发明、实用新型专利，70 余项软件著作权，出版了 100 多本教材。美和易思始终坚持“敬天爱人、利他达己”的经营理念，秉承“追求极致，超越预期”的服务理念，牢记“用爱和科技推动职业高等教育创新与发展”的企业使命，公司坚持人才为先，大力吸引集聚高层次科技人才，加快实施创新驱动发展战略的重大举措，联合武汉大学、长江大学在人才培养课题开展深入研究。沉淀超 220 人的研发团队，其创始人海克洪入选东湖高新区 3551 特别优秀创业人才；同时积极引进海内外优秀人才、国家级高层次人才，聘任肖长诗教授为公司首席科学家，是工信部人才培养示范机构、教育部协同育人项目立项企业、湖北省商务厅省级服务外包人才培养基地。

1.1.2 深度合作内容

永州职业技术学院与湖北美和易思教育科技有限公司于 2016 年签订校企合作协议书。校企双方开展“专业共建共管、师资共培、资源共享、人才共育”的校企合作模式。8 年来，企业深度参与专业建设、课程建设、师资队伍建设、校内外实训实习基地建设、学生管理、专业教学、招生就业等各个方面，完全融入了学校教学育人全过程，取得了一定的成效。信息工程学院每年招生规模稳定在 500-800 人左右，缓解了生源危机，校企共建专业 8 年共招生 2643 人；学生管

理规范，学生精神面貌和学风焕然一新；专业教学质量、实习就业质量有大幅提升。尽管存在企业收费的问题，但是5年办学并没有因此引发负面舆情，企业的资质信誉、管理水平、教学质量、实习就业推荐质量基本得到了学生和家长的认可。

原协议合作期限：2016年10月1日开始，至2022年10月1日终止。

合作生源届数：从2016年开始至2020年共5届学生。

补充协议合作期限：2021年8月1日开始，至2026年7月31日终止。

合作生源届数：从2021年开始至2023年共3届学生。

2016年-2020年双方共建共管：计算机应用技术专业（企业级应用开发）、计算机网络技术（移动终端软件开发）2个专业及方向。2021年-至今双方共建共管：计算机网络技术（移动终端软件开发）1个专业及方向。

1.1.3 合作招生情况

2012-2015年，因永州地域劣势以及就业大环境影响，信息工程学院（原计算机系）经历了较严重的生源危机。2016年开始校企合作，双方努力开拓生源，共同参与招生，当年实现生源突破，招生人数达252人。近年来，招生人数稳定在450-800人之间，生源质量也不断提升。校企招生宣传发动工作规范，学校和企业都不存在有偿招生、买卖生源的问题。自合作以来通过线上宣传方式，2016年招生报到252人开设6个班级、2017年380人开设10个班级、2018年320人开设8个班级、2019年429人开设11个班级、2020年307人开设8个班级、2021年344人开设9个班级、2022年369人开设9个班级、2023年242人开设6个班级，8届合计招生人数：2643人。

合作招生汇总表

招生届数	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
招生人数	252	380	320	429	307	344	369	242
合计	2643人							

1.1.4 项目投入概览

项目硬件投入：学院提供场地，企业投入装修及实验实训设施设备，按照企业标准进行文化建设和教学环境改造，合作以来企业共计投入360余万元。累计建设9间实训室约400套计算设备（工位），8间智慧教室、2间赛事培训室、1

间网络控制室、1 间教师办公室、2 间学生办公室、1 间会议室。并开发了 400 多家校外实训基地，确保“教研—教学—实践”的良性循环。

1.1.5 运营团队建设

为保障教学质量，校企共建班采用 40-42 人的小班教学，每班配备 1 名专职讲师及 1 名专职班主任，并配合相关管理人员。团队共计 15 人，其中男性 7 人、女性 8 人；永州籍（含嫁永州）15 人、已婚已育 13 人、未婚未育 2 人；平均年龄 31 岁、平均工作年限 4.9 年，其中 5 年以上项目管理经验讲师 5 人。

运营团队明细表

序号	所属岗位	姓名	性别	年龄	籍贯	学历	学历属性	入职时间	司龄	婚姻状况
1	综合-项目经理	鲁凌健	男	33	湖南-永州	湖南工业大学	统招-本科	2016年5月	8年	已婚已育
2	综合-行政、教务	王云	女	31	湖北-武汉	中南财经政法大学	统招-本科	2020年10月	4年	已婚已育
3	教学-主任	齐成林	男	31	湖南-永州	湖南工学院	统招-本科	2019年9月	5年	已婚未育
4	招就-储备干部	刘露	女	29	湖南-永州	绵阳师范学院	统招-本科	2020年9月	4年	未婚未育
5	学工-大一年级主任	唐婷	女	31	湖南-永州	郴州职业技术学院	统招-专科	2016年10月	8年	未婚未育
6	学工-大二年级主任	胡巧艳	女	32	湖南-永州	湖南工艺美术职业学院	统招-专科	2016年6月	8年	已婚已育
7	学工-大三年级主任	李旭源	男	33	湖南-永州	宁波工程学院	统招-本科	2017年11月	7年	已婚已育
8	教学-讲师	胡雄	男	34	湖南-永州	成都理工大学工程学院	统招-本科	2018年6月	6年	已婚已育
9	教学-讲师	唐琪	男	36	湖南-永州	湖南商学院	统招-本科	2017年2月	7年	已婚已育
10	教学-讲师	王海	男	34	湖南-永州	湖南涉外经济学院	统招-本科	2022年9月	2年	已婚已育
11	教学-讲师	蒋祖君	男	27	湖南-永州	南华大学	统招-本科	2022年10月	2年	未婚未育
12	学工-辅导员	王奕	女	30	湖南-永州	湖南科技大学潇湘学院	统招-本科	2018年4月	6年	已婚已育
13	学工-辅导员	樊洁	女	36	湖南-永州	湖南农业大学	统招-本科	2019年8月	5年	已婚已育
14	学工-辅导员	李碧玉	女	35	湖南-邵阳	怀化学院	统招-本科	2019年5月	5年	已婚已育
15	学工-辅导员	张芝群	女	33	湖南-永州	北京邮电大学网络学院	成教-本科	2016年4月	8年	已婚已育
16	讲师（院方-长期）	周琼	女	46	湖北-武汉					

2 年度培养成果

2.1 教学教研成果

2.1.1 学生竞赛成果

职业技能大赛是职业院校办学的风向标，通过举办或参加高职技能大赛，可以起到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建和以赛促合作用，对于提升高职院校的师资队伍水平，加强学生的参赛兴趣和学习积极性，推进教学改革，促进实训基地建设以及加强校企合作具有重要帮助，对于加强高职院校的内涵建设

具有重要意义。为此，企业积极培养赛事指导老师，参加行业相关协会或企业内部组织的培训以及考取相关证书，争取往“双师型”方向发展。并逐步实现学院技能竞赛常态化、比赛过程公开化。2024 年度由学院与企业共同负责的“应用软件开发赛项”获得省级二等奖 1 项、省级三等奖 1 项，“Python 程序开发赛项”获得省级二等奖 1 项、省级三等奖 1 项。



Python 程序开发赛项参赛队员合影



2024 年度 Python 程序开发赛项获奖证书



2024 年度应用软件开发赛项获奖证书

2.1.2 “金教材”建设成果

1) 校企双元教材建设

双元教材建设旨在通过学校与企业的深度合作，共同研发既符合教育规律又贴近企业实际需求的教材，以培养学生的实践能力和职业素养为核心，推动产教融合、校企合作向纵深发展，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为培养适应市场需求的高素质技能型人才提供有力支撑。自合作以来，美和易思与永州职业技术学院共同完成 4 本双元教材研发并投入校企共建专业的专业教学活动，取得良好成效。

校企双元教材建设明细表

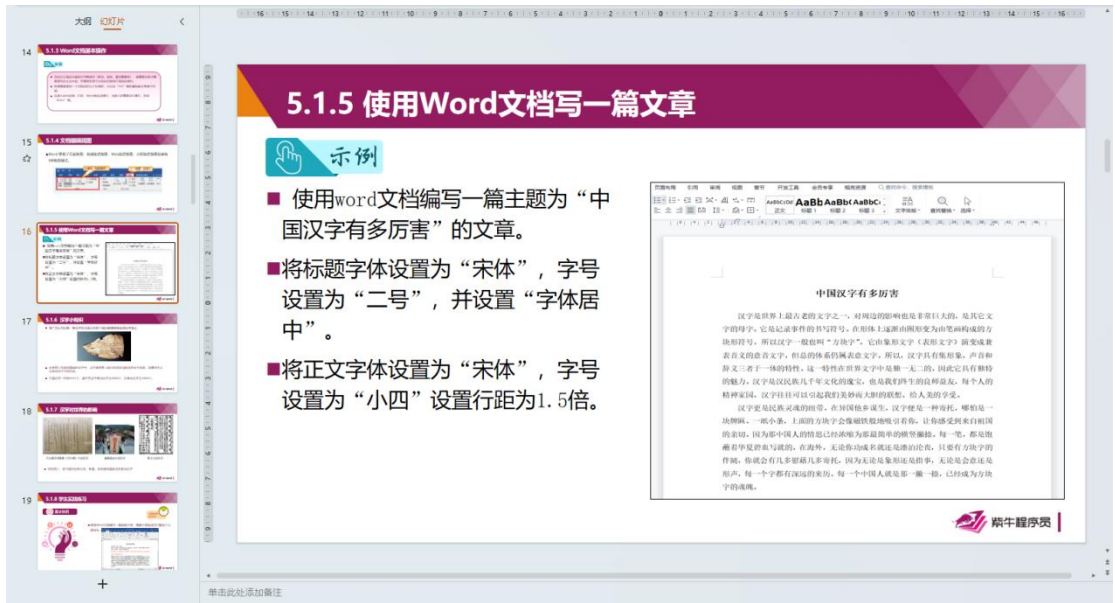
序号	专业	教材名称	主编信息	ISBN	版次	出版社
1	计算机应用技术（企业级应用开发方向）	SQL Server 数据操作与查询	冯德万 胡志平	978-7-5625-4335-0	2018年7月第1版	中国地质大学出版社
2	计算机应用技术（企业级应用开发方向）	SQLServer 高级查询与 T-SQL 编程	周琼 吴琼	978-7-5625-4518-7	2019年4月第1版	中国地质大学出版社
3	计算机网络技术（移动端软件开发方向）	Java 程序设计基础	郭俊伟 胡红宇	978-7-5625-4339-8	2018年7月第1版	中国地质大学出版社
4	计算机网络技术（移动端软件开发方向）	Vue.js 高效前端开发	陈彦 刘锐珂	978-7-5625-4750-1	2020年4月第1版	中国地质大学出版社

2) 课程思政资源建设

企业方深度融入课程思政体系，联合院校教师共同开发了一系列富有时代特色与行业特点的课程思政资源。这些资源不仅涵盖了社会主义核心价值观、职业道德、工匠精神等核心内容，还紧密结合企业实际运营案例，将抽象的理论知识转化为生动具体的实践情境。经过学院与企业不断探索与打磨，2024 年度信息学院共完成 2 门课程思政资源建设。

<p>1、重点：IT 行业技术岗位、计算机硬件、windows10 文件管理、搜索引擎、热门网络社区、多媒体剪辑、Word 文档的基本操作、Excel 表格的基本操作、幻灯片的基本操作。</p> <p>2、难点：Word 文档内容格式设置、页面布局设置、图形和表格、Excel 单元格式、数据分类和图表的使用、幻灯片主题和动画效果、幻灯片色彩和文字设计、幻灯片的图片及动画设计。</p> <p>五、 考试方式</p> <p>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。过程性考核成绩占 30%、终结性考核成绩占 70%。终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。</p> <p>六、 学情分析</p> <p>1、 计算机应用基础是作为计算机专业的入门基础课程，该课程内容相对比较简单，学习趣味性较高，学生上手难度较低，老师应该利用好这门课程提升学生对于计算机专业的学习兴趣并锻炼学生的实践动手能力，提升学生学习的自信心。</p> <p>2、 除了在教学中要做到重点突出、循序渐进，示例丰富，内容轻松幽默以外，还应该注意在教学过程中润物细无声地融入思政元素，培养学生形成良好的职业规范和职业操守，激发学生的家国情怀和民族自豪感，养成良好的学习习惯、培养健全的人格。</p>		把握时代发展带来的机遇。		
2	第二章 互联网热门应用	常见搜索引擎的使用、常见电子邮件的使用、热门网络社区、常用视频社交软件	<p>思政融入点：通过讲解搜索引擎的应用和互联网热门应用引入 IT 行业从业人员应该利用网络资源拓宽自己的视野以及提高自我保护意识。</p> <p>思政目标：帮助学生打开学习思路、激发学生自主学习、提醒学生注意自我保护并培养法律意识。</p>	案例分析法、课堂讲授法/多媒体及板书
3	第三章 文档编辑	Word 文档的基本操作、文档内容格式设置、文档页面布局设置、图形和表格	<p>思政融入点：通过讲解水印引入版权相关知识。</p> <p>思政目标：帮助学生树立强烈的民族自信和文化自信，提升学生版权保护意识。</p>	案例分析法、课堂讲授法/多媒体及板书
4	第四章 电子表格	Excel 表格基本操作、单元格式和公式、数据排序和筛选、数据分类和图表应用	<p>思政融入点：通过讲解图表引入中国近 20 年科技同比增长指数；通过讲解函数引入世界 500 强企业排名。</p>	案例分析法、课堂讲授法/多媒体及板书
课程思政教学设计及内容				
序号	篇章标题	主要内容	思政教育融入点及目标	教学方法/手段
1	第一章 触摸 Windows10	Windows 操作系统发展史、windows 10 系统的基本操作、windows 10 系统文件管理、windows 10 系统常见应用程序	<p>思政融入点：通过提问为什么华为一定要自主研发鸿蒙系统引入作为 IT 行业从业人员应该具备民族责任感，应该要准确把握住时代发展的机会。</p> <p>思政目标：帮助学生树立强烈的民族责任感并能够</p>	问题导向法、课堂讲授法/多媒体及板书

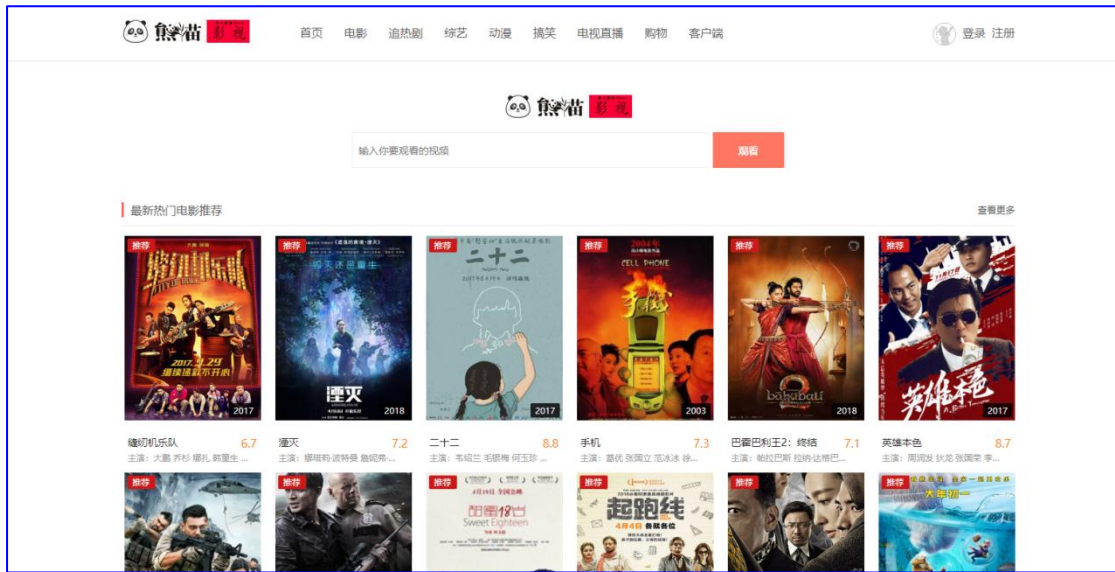
课程思政教案



课程思政 PPT

3) 软件实训项目资源建设

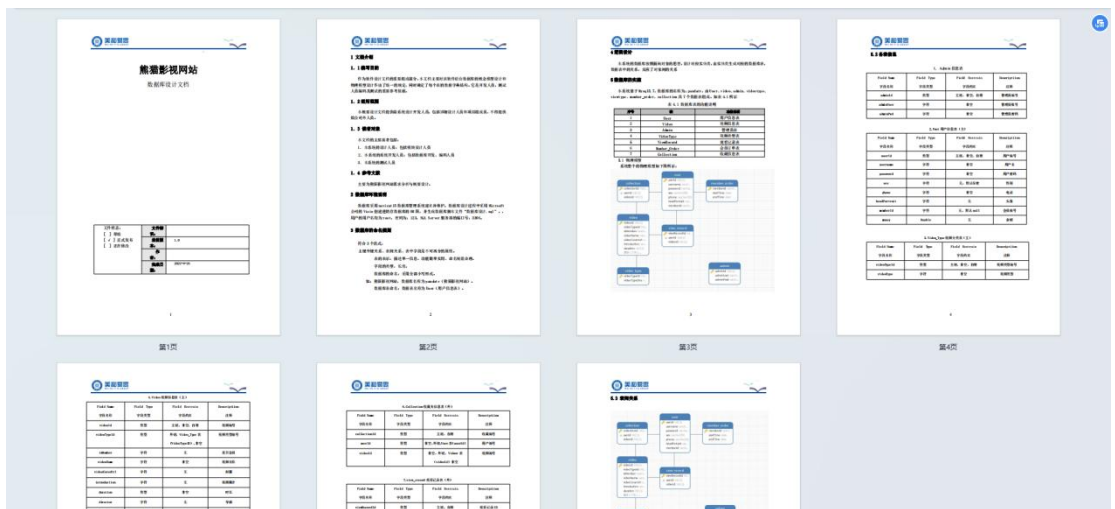
企业方依托自身在软件开发、系统集成等领域的深厚积累，与院校紧密合作，2024 年度共同开发了 5 套前沿、实用的软件实训项目。这些项目不仅覆盖了软件开发的全流程，从需求分析、系统设计、编码实现到测试维护，还紧密贴合当前行业热点，如大数据、人工智能等，确保学生所学与市场需求无缝对接。



实训项目原型图



实训项目需求说明书



实训项目数据库设计为文档

2.2 学生综合素养提升

2.2.1 综合素质培养举措

随着大学生生活水平的提高，大学生赛事活动逐渐成为校园文化建设的重要组成部分，丰富多样的赛事活动有助于学生们展现才华、锻炼自己的能力，同时也促进了同学之间的交流与合作，促进友谊的升华。



学生获奖照片

2.2.2 学生培养质量提升

班级评优评先的主要目的是激励学生的学习积极性和参与度，促进班级的团结和进步，同时帮助学生全面发展。其主要目的是为了激励学生和积极参与活动，对表现突出的个人和集体进行表彰，树立榜样，引领其他同学共同进步。营造积极向上的班级文化氛围。评优评先可以发现班级内的优势和不足，有针对性地进行教育改革和提升，培养学生的自律、协作和创新思维；评优评先可以激励班级内的学生争取荣誉，促进竞争与合作精神的培养；评优评先活动可以帮助学生全

面发展，提高他们的综合素质。

2024-2025学年度普通高等学校国家励志奖学金获奖学生初审名单表									
学校名称(公章):									填表日期: 年 月 日
序号	学生姓名	居民身份证号码	学校名称	院系	专业	学号	性别	民族	入学年月
1	余伟然	430521200405120090	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060244	男	汉族	2022年9月
2	曾志勇	431126200305170032	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060296	男	汉族	2022年9月
3	李燕	430902200407258520	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060325	女	汉族	2022年9月
4	胡云燕	431125200411090080	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060340	女	瑶族	2022年9月
5	唐龙	43110220041028003X	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060377	男	汉族	2022年9月
6	刘志勇	430422200407020211	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060402	男	汉族	2022年9月
7	龚亮	430621200402170434	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060452	男	汉族	2022年9月
8	罗成	430424200506140131	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060409	男	汉族	2022年9月
9	陈祥豪	431123200501030011	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060371	男	汉族	2022年9月
10	欧阳少杰	431126200305110056	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060387	男	汉族	2022年9月
11	唐国泰	43110320030816571X	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060418	男	汉族	2022年9月
12	李爽	431121200310270116	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060431	男	汉族	2022年9月
13	樊欣欣	430481200310129042	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060445	女	汉族	2022年9月
14	曾美	430426200502020266	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202313060304	女	汉族	2023年9月
15	冯年富	431126200505090256	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202313060340	男	汉族	2023年9月
16	金昂烽	430723200503300099	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202313060388	男	汉族	2023年9月
17	曾思婷	431322200509240149	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202313060305	女	汉族	2023年9月
18	何依明	431103200507180015	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202313060417	女	汉族	2023年9月
19	袁才茂	500235200405069483	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202313060483	女	汉族	2023年9月
20	刘礼胜	430481200311220294	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060474	男	汉族	2022年9月
21	王海平	431102200410300192	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060093	男	汉族	2022年9月
22	肖慧玲	430525200410081327	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060113	女	汉族	2022年9月
23	倪佳燕	430422200402130307	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060079	女	汉族	2022年9月
24	萧家财	431024200308290314	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060119	男	汉族	2022年9月
25	江勋	433130200404180136	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060510	男	苗族	2022年9月
26	蒋海峰	430528200410147356	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060487	男	汉族	2022年9月
27	谢敏	43110220041128020X	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060125	女	汉族	2022年9月
28	谢玉锷	430524200403071175	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060478	男	汉族	2022年9月
29	王权	431022200409054916	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060490	男	汉族	2022年9月
30	杨元伟	430581200408185515	永州职业技术学院	信息学院	计算机网络技术(移动终端软件开发)	202213060485	男	汉族	2022年9月

2024-2025 年度校企共建专业学生国家励志奖学金获得名单



校企共建专业部分学生荣誉证书

2.3 实习就业服务优化

2.3.1 “金基地”建设成果

金基地建设的目的在于通过提供具有真实工作环境和先进设施设备的实训基地，为学生提供丰富的实践机会和平台，以更好地掌握所学知识和技能，提高实践能力和综合素质，同时满足经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，并推动职业院校的内涵式发展。经过多年的积累，美和易思与信息学院校企合作项目中共计建设 9 间理实一体化实习实训室，并完成 400 余家实训基地的开发与维护，2024 年度新增合作企业 40 余家。

2024 年度新增合作企业明细表

序号	工作城市	公司全称	联系人	联系方式	合作形式	企业分类	综合薪资	企业需求/安置人数					
								JAVA开发	其他开发岗	实施工程师	测试工程师	其他技术岗	综合岗
1	广州	广州天恒信息科技有限公司	胡欣	微信	校园招聘	普通企业	3000	1			3		
2	长沙	湖南百菲特信息技术有限公司	张惠	15200862775	校园招聘	普通企业	2500			10			
3	深圳	深圳伊登软件有限公司	苏小姐	13971161780	校园招聘	知名企业	3000			3		2	
4	北海	北海石基信息技术有限公司	洪小古	0779-3235288	校园招聘	普通企业	4000	1	1				
5	武汉	武汉智群企业管理有限公司	杨文雄	15527995622	校园招聘	普通企业	3000			2	2	2	
6	南京	南京宜福德信息科技有限公司	宋丹丹	13675122138	校园招聘	普通企业	3000				3		
7	徐州	徐州信通科技有限公司	王先生	18852182518	校园招聘	普通企业	3000						
8	珠海	珠海爱浦京软件股份有限公司	姚诗丽	13750098648	校园招聘	批量企业	3000	2	2				
9	浙江	金华高格软件有限公司	申小晶	15105793062	校园招聘	普通企业	3500			5			
10	金华	春天集团有限公司	唐慧慧	15088240709	校园招聘	普通企业	4000					2	
11	福州	福建博思软件股份有限公司	齐俊琳	17610170210	校园招聘	普通企业	3500			2			
12	苏州	众致盛视智能科技(苏州)有限公司	张女士	13918105201	校园招聘	普通企业	3500						
13	深圳	深圳飞企互联科技有限公司	胡幸	13316882380	校园招聘	普通企业	3000			2			
14	无锡	无锡识凌科技有限公司	杨莉	13205285254	校园招聘	普通企业	3500			5			
15	苏州	力软信息技术(苏州)有限公司	周辛钰	15190564658	校园招聘	普通企业	3500	2	1			1	
16	苏州	苏州思慕博物流设备有限公司	张宁	18013768870	校园招聘	普通企业	3500						
17	惠州	艾派克人力资源服务(武汉)有限公司深圳分公司	杨番郎	13500026240	校园招聘	普通企业	4000				6		
18	长沙	湖南瑞恒科技产品有限公司	许建新	13707313971	校园招聘	普通企业	4000	1	2	3			
19	清远	清远网博信息技术有限公司	陈春艳	18926651807	校园招聘	普通企业	3500		2	1	1	1	
20	杭州	杭州先腾数据技术有限公司	陈后柳	0571-56397278	校园招聘	普通企业	4000						
21	广州	广州市通鼎计算机科技有限公司	邹俊	13725281578	校园招聘	普通企业	3000			5			
22	北京	北京亚康万玮信息技术股份有限公司	薛丹华	18012239690	校园招聘	普通企业	4500					10	
23	东莞	东莞光亚智能科技有限公司	刘勇	13546995253	校园招聘	普通企业	4000					15	
24	长沙	湖南硅谷猿创教育科技有限公司	李妍	18274803173	校园招聘	普通企业	4000					2	
25	南京	江苏中馨远新型农业科技有限公司	邹振强	18168419105	校园招聘	普通企业	4000					4	
26	宁波	宁波新中建智能科技有限公司	汪潞	13216647433	校园招聘	普通企业	3500		2				
27	上海	上海丹捷赛孚信息技术有限公司	王辉	13818025621	校园招聘	普通企业	3500						
28	上海	上海英联电子系统有限公司	Amy	13120626015	校园招聘	普通企业	4500				2		
29	深圳	深圳市颀立德智能科技有限公司	张自轩	18026905090	校园招聘	普通企业	4000			4			
30	上海	上海芯港信息科技有限公司	江海	15021111425	校园招聘	普通企业	4000						

31	长沙	长沙秋刀鱼文化传媒有限公司	杜杜	18684949592	校园招聘	普通企业	4000					15	
32	深圳	深圳软通动力信息技术有限公司	刘杨	18627556158	校园招聘	普通企业	3000				15		
33	厦门	厦门中软卓越教育科技有限公司	郭有成	18106908639	校园招聘	普通企业	3000	3					
34	上海	上海屹恒信息科技有限公司	许丹宇	13974886040	校园招聘	普通企业	3000	3					
35	深圳	深圳淞树技术有限公司	闵滔滔	15012637279	校园招聘	普通企业	4000	5	5		10	10	
36	长沙	长沙指路人文化传媒有限公司	杜娟	18684949592	校园招聘	普通企业	4000					15	
37	广州	广州智云信息技术有限公司	谢华生	15017582155	校园招聘	普通企业	3000			3			
38	清远	清远市广硕鞋业有限公司	杨家敏	15089728886	校园招聘	普通企业	4000						
39	深圳	深圳市讯方技术股份有限公司	曾晓姿	19537838878	校园招聘	普通企业	3000	1		1			
40	苏州	苏州汇通软件科技有限公司	董颖	18550000832	校园招聘	普通企业	3000	1		1			
41	清远	万邦（清新）鞋业有限公司	陈小迪	13642520665	校园招聘	普通企业	3600						
42	温州	温州明扬网络信息科技有限公司	明瑞槐	18072036186	校园招聘	普通企业	3000					5	

2.3.2 2024 届毕业生就业成果

美和易思就业着眼于学生发展的全过程，根据高职学生特点构建一个完整的就业能力培养体系，通过企业用人所需的素质、能力、经验、技术四个维度对学生进行测评并进行人岗匹配，使学生在职场稳定工作、可持续发展，最终实现实习到就业、就业到立业，成长为有工匠精神的企业人，实现个人价值与社会价值的统一。截止 2024 年 8 月经永州职业技术学院就业处核查数据显示，信息学院校企共建专业 2024 届学生整体就业率 96.78%。

永州职业技术学院2024届毕业生毕业去向落实率（8月14日）							
全校7个二级学院，39个专业，136个教学班级							
二级学院	专业	班级	辅导员	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率（班级）	毕业去向落实率（专业）
				593	572	86.79%	
信息工程学院	计算机应用技术	2019级5年制计应班	刘谢	55	54	98.18%	96.78%
		2021级计应1班	刘应希	34	33	97.06%	
		2021级计应2班	刘应希	34	34	100.00%	
		2021级计应3班	何淑红	37	34	91.89%	
	计算机网络技术	2021级网络1班	李静萍	32	30	93.75%	96.71%
		2021级网络2班	刘谢	30	29	96.67%	
		2021级网络3班(共建)	李碧玉	40	38	95.00%	
		2021级网络4班(共建)	李碧玉	37	35	94.59%	
		2021级网络5班(共建)	李碧玉	40	39	97.50%	
		2021级网络6班(共建)	胡巧艳	37	36	97.30%	
		2021级网络7班(共建)	胡巧艳	35	35	100.00%	
		2021级网络8班(共建)	胡巧艳	39	39	100.00%	
		2021级网络9班(共建)	李旭源	38	36	94.74%	
		2021级网络10班(共建)	李旭源	35	34	97.14%	
		2021级网络11班(共建)	李旭源	38	36	94.74%	
云计算技术与应用	2021级云计算班	李静萍	32	31	96.57%	96.88%	

永州项目部: 已核 密江建 12.25

永州职业技术学院 信息学院

信息学院 2024 届毕业生去向落实率

2.3.3 2025 届实习安排与跟踪

为帮助学生提高就业意识，积极准备实习就业的相关能力，顺利完成从学生到职场人的过渡，信息学院校企共建专业针对 2025 届学生进行了长达 8 个月全方位的实习内训工作。内训内容包含就业思想引导、定岗定向调查、面试题库背诵、自我介绍、

简历撰写、模拟面试、职业素养提升课等环节，全方位提高学生的专业能力、表达能力、职业素养以及就业意识。截止 2024 年 11 月 16 日，信息学院校企共建专业 2025 届学生实习去向落实率达到 100%。

2025 届学生顶岗实习运营计划

序号	负责人	内训项目	状态	进入大三第1个月				进入大三第2个月				进入大三第3个月				进入大三第4个月				进入大三第5个月
				第1周	第2周	第3周	第4周	第1周	第2周	第3周	第4周	第1周	第2周	第3周	第4周	第2周	第3周	第4周	第1周	
校区实际时间				5月6日-5月12日	5月13日-5月19日	5月20日-5月26日	5月27日-6月2日	6月3日-6月9日	6月10日-6月16日	6月17日-6月23日	6月24日-6月30日	9月2日-9月8日	9月9日-9月15日	9月16日-9月22日	9月23日-9月29日	10月7日-10月13日	10月14日-10月20日	10月21日-10月27日	10月28日-11月3日	
1	项目经理	校区实习思想统一会	已完成																	
2	学工	顶岗实习启动会	已完成																	
3	教学	就业意识及思想引导	已完成	1. 就业报告分析 2. 求职类视频观看 3. 学生访谈 4. 学长学姐分享等																
4	教学/学工	学生分层	已完成		100%完成															
5	教学	电子版就业指导手册下发	已完成		纸质档打印															
6	教学	面试题库背诵	已完成		下发题库	第一轮考核	第二轮考核	第三轮考核	第四轮考核	第五轮考核	第六轮考核		第七轮考核	第八轮考核	第九轮考核	持续强化				
7	教学	就业助理选拔	已完成		启动会后开始选拔															
8	学工	EAT自我介绍	已完成		辅导员授课															
9	学工	自我介绍	已完成		1. 自我介绍文稿 2. 课六 3. 录屏															
10	教学	定向定向 (三轮)	已完成																	
11	运营	定向定向检测 (三轮)	已完成																	
12	教学	项目储备1	已完成			大三项目课期间开展														
13	教学	定向班开班	已完成															是情况决定是否开展 (仅下发相关视频教程)		
14	教学	项目储备2	已完成															26、27日大三项目答辩		
15	运营	EAT简历撰写	已完成																	
16	教学	简历撰写	已完成															大三项目答辩后完善项目		
17	运营	EAT面试技巧	已完成																	
18	教学	模拟面试	已完成															第一轮周末, 二轮晚自习		
19	运营	校内安置说明会	已完成																	
20	运营	校园招聘双选会	已完成															与毕业设计同步进行		
21	运营	EAT职场权益保护	已完成																	
22	教学	湖南省技能抽查	已完成	持续动作, 计划 10月20日或21日进行校级抽查自考																
23	教学	毕业设计答辩	已完成															11月11日答辩, 12日离校		
24	学工	顶岗实习欢迎会	已完成																	

2025 届学生实习情况汇总表

序号	班级	班主任	班级人数	去向				需要安置人数	已录用	待录用	已确认比例
				专升本	当兵	退伍	灵活实习				
1	22级网络3班	樊洁	40	5	0	1	22	12	12	0	100.00%
2	22级网络4班	樊洁	40	1	0	1	17	21	21	0	100.00%
3	22级网络5班	樊洁	40	3	0	0	16	21	21	0	100.00%
4	22级网络6班	唐婷	39	3	0	0	16	20	20	0	100.00%
5	22级网络7班	唐婷	42	2	0	0	17	23	23	0	100.00%
6	22级网络8班	唐婷	39	4	0	0	15	20	20	0	100.00%
7	22级网络9班	张芝群	36	2	0	0	9	25	25	0	100.00%
8	22级网络10班	张芝群	36	2	0	0	13	21	21	0	100.00%
9	22级网络11班	张芝群	38	1	0	0	19	18	18	0	100.00%
汇总表			350	23	0	2	144	181	181	0	100.00%

2.3.4 2024 届毕业生升本成果

为积极响应国家号召与相关政策，信息学院校企共建专业积极鼓励和帮助学生参加统招专升本考试，这一行动从学生、学校乃至整合社会发展的角度都具有深远且多维的意义。首先，这一举措为学生提供了一个宝贵的升学机会，使他们能够跨越专科与本科之间的学历壁垒，获得更为广泛和深入的学术知识，从而在未来的职业道路上拥有更强的竞争力。通过专升本，学生不仅能够接触到更高层次的教育资源，还能够提升自己的综合素质，包括批判性思维、创新能力、团队协作能力等，这些都是现代社会对人才的基本要求。

其次，鼓励专升本考试有助于满足社会对高学历人才的需求。随着科技的飞速发展和产业结构的不断升级，越来越多的岗位开始要求本科学历甚至更高，这使得专科生在就业市场上面临一定的挑战。而高职院校通过鼓励学生参加专升本考试，为社会培养了一批又一批具备高学历和专业技能的人才，为国家的经济发展注入了新的活力。

最后，这一举措也体现了高职院校对教育体系的完善和对社会期望的积极回应。高职院校作为高等教育的重要组成部分，肩负着为社会培养高素质人才的重任。通过鼓励学生参加专升本考试，高职院校不仅提高了自身的教育质量，还为社会提供了更多优质的教育资源，促进了教育公平与社会进步。

校企共建专业 2021 级学生专升本名单汇总表

序号	姓名	班级	班主任	讲师	录取学校	录取专业
1	陈坤	21 级网络 3 班	李碧玉	唐琪	湖南应用技术学院	电子商务
2	陈文情	21 级网络 3 班	李碧玉	唐琪	中南林业科技学院涉外学院	软件工程
3	刘涛	21 级网络 3 班	李碧玉	唐琪	湖南工学院	计算机科学与技术
4	曾颖	21 级网络 4 班	李碧玉	蒋祖君	湖南工学院	软件工程
5	陈苏琪	21 级网络 5 班	李碧玉	周琼	中南林业科技学院涉外学院	计算机科学与技术
6	李炜	21 级网络 5 班	李碧玉	周琼	中南林业科技学院涉外学院	计算机科学与技术
7	张娟娟	21 级网络 5 班	李碧玉	周琼	中南林业科技学院涉外学院	计算机科学与技术
8	刘德文	21 级网络 6 班	胡巧艳	王海	张家界学院	软件工程
9	首慧琪	21 级网络 6 班	胡巧艳	王海	中南林业科技大学涉外学院	软件工程专业
10	王中豪	21 级网络 6 班	胡巧艳	王海	张家界学院	软件工程专业
11	邓志伟	21 级网络 7 班	胡巧艳	周琼	湖南警察学院	信息安全
12	李祖福	21 级网络 7 班	胡巧艳	周琼	湖南文理学院芙蓉学院	软件工程
13	黄翠	21 级网络 7 班	胡巧艳	周琼	湖南交通工程学院	软件工程
14	张文佳	21 级网络 7 班	胡巧艳	周琼	怀化学院	软件工程
15	戴美玲	21 级网络 8 班	胡巧艳	唐琪	中南林业科技大学涉外学院	软件工程
16	刘帅	21 级网络 8 班	胡巧艳	唐琪	湖南工学院	软件工程
17	裴嘉鑫	21 级网络 8 班	胡巧艳	唐琪	广东白云学院	软件工程
18	袁文博	21 级网络 8 班	胡巧艳	唐琪	中南林业科技大学涉外学院	计算机科学与技术
19	胡斌	21 级网络 9 班	王雯	王海	湖南人文科技学院	计算机科学与技术
20	刘佳聆	21 级网络 9 班	王雯	王海	中南林业科技大学涉外学院	计算机科学与技术
21	骆彪	21 级网络 9 班	王雯	王海	湖南涉外经济学院	计算机科学与技术
22	张力	21 级网络 9 班	王雯	王海	吉首大学张家界学院	计算机科学与技术
23	陈卓扬	21 级网络 10 班	王雯	唐琪	中南林业科技大学涉外学院	计算机科学与技术
24	杨京霖	21 级网络 10 班	王雯	唐琪	吉首大学张家界学院	软件工程
25	陈瑶尧	21 级网络 11 班	王雯	蒋祖君	中南林业科技大学涉外学院	计算机科学与技术
26	刘志明	21 级网络 11 班	王雯	蒋祖君	中南林业科技大学涉外学院	网络工程
27	吴荣恒	21 级网络 11 班	王雯	蒋祖君	中南林业科技大学涉外学院	计算机科学与技术



校企共建专业 2021 级学生专升本展板

3 学生素质提升

3.1 特色学生活动

3.1.1 PPT 展示与演讲大赛

激发学生的班集体意识和爱国主义情怀，通过活动来做一场润物无声的思政教育，既能提高学生办公软件技能和演讲技能，展示学生风采，又能增强学生自信，丰富学生的学习文化生活，为学生提供一个锻炼自我的和展现自我的平台，通过活动来激发学生自主的学习潜能，提升成就感，2024 年由永州职业技术学院信息学院主办校企共建专业承办的主题为“五育伴我成长，争做时代新人”的第八届 PPT 展示与演讲大赛顺利召开。



第八届 PPT 展示与演讲大赛决赛现场

3.1.2 户外素质拓展活动

为培养学生团队协作精神，提升心理素质和适应能力，促进大学生身心健康，培养相互关爱、相互信任的优良品格，提升学生的领导力和自我管理能力，2024 年 5 月永州职业技术学院与校企共建专业共同举办了主题为“压励青春，力动未来”的户外素质拓展活动。



户外素质拓展活动现场

3.2 课前六分钟

校企共建专业学生入学开始，每次专业课前 10 分钟进行“课前六分钟”的演讲活动，“课六”活动是一种表现个人能力的活动，更是一种尝试表达的活动。2024 年所有在校学生人均进行了至少 3 次的课六演讲，学生的 PPT 制作水平、演讲水平、台风展现都有显著提升。

在这个活动中，教师是配角，是听众，是导演；学生是主角，是演讲者，是演员。为了把自己最好的一面呈现出来，学生会花费大量时间去搜集资料，写演讲稿，做演讲训练，让知识储备和自身能力在不知不觉中得到提升。



3.3 班委能力提升

班干部的角色不仅是协助学校、老师管理班级事务，更是一种培养领导力和团队协作能力的机会。通过每月一次的班委培训，让班委真正明白做为班干部职责，在班级引导同学们在实践学习中学习如何更好地与他人合作，如何在团队中发挥自己的优势，如何在遇到挑战时保持冷静并寻找解决方案。

担任班干部不仅能提升个人能力，还能为未来的职业生涯增添亮点。通过积极参与班级管理，学生们可以更好地适应社会需求，为今后的成功奠定坚实基础。



班委培训活动现场

班委培训反馈表				班委培训记录表			
时间	2024年11月28日	地点	101 班级	23级网络(移动)4班	班主任	胡巧艳	
培训内容	怎么更好的沟通和讲话艺术			时间	2024年11月27日	地点	101教室 班级
	班委培训心得总结:			23级网络(移动)2班	班主任	李碧玉	
班 长	在培训中讲了一下说话的艺术,然后该如何去与其他的班委沟通交流工作,然后为班委做更多的贡献和服务的以同学为服务的基点,与我其他的同事不要发生冲突,也不要因为在公共场合中闹起一定的冲突等,为班委做出更多的服务。			培训内容	情绪与压力管理		
副班长	这次培训主要让我了解了如何更好的跟同学的工作交流与沟通,完善了之前对同学的沟通障碍问题,更好的去理解他们和倾听他们的诉求,更好的去帮助同学				班委培训心得总结:		
团支书	讲了说话的艺术,在不同的场合和不同的人时要用不同的说话对待,待人要诚信作为班委要做好带头作用,遇事要冷静及时帮忙或者上报老师			班 长	通过本次培训,明白了:学生干部的压力是很大的,繁重的工作,严格的要求,加上繁重的学习任务,都是产生压力的根源,正是高要求才会有压力		
学习委员	在与同学交流时,做到真诚、平等、尊重,倾听他们的声音,了解他们的需求作为班委,意味着愿意承担起更多责任,用心服务每一位同学,共同创造更加美好的学习环境和环境			副班长	自己在发布工作时,经常碰到别人不理解或者工作中的误会,自己不知道如何正确处理,经过培训,知道如何正确处理这样的问题。		
纪律委员	此次关于班委培训会,为我在班级管理中的沟通交流提供了宝贵的指导和启示,并且做好有效的沟通方式,与同学们建立良好的关系,营造和谐有序的学习氛围和环境			团支书	希望自己做一个既听话的又有思想有见解,能够正确执行老师的正确的指令。		
组织委员	让我深刻体会到了会说话的重要性,以及说话的艺术,会说话能增加我们与别人沟通交流的更多可能性也能避免我们说话得罪人			学习委员	明白班委工作方向是:班风正(集体荣誉感,积极向上、充满正能量,和睦融洽)、学风浓(主动自发学习,赶帮超,考试过线率高)		
宣传委员	学习了说话的艺术与同学们和班委沟通平等对待和和睦相处,与老师讲话要尊敬,不在公共场合说该说的话,做事不能情绪化去影响自己的一言一行,及时止损			纪律委员	作为纪律委员,待人接物,要有礼貌,要以身作则,做到不迟到、不旷课、不懒散、细心注意场合、注重个人卫生和公共卫生。		
心理委员	本次培训让我更加重视心理方面的因素,我会积极的和同学们交流,每周都会进行沟通交流,通过自己学习的心理学和学生们沟通,并解决问题所在。			组织委员	回顾自己这一年,自己在学生不善于配合自己工作时容易情绪化,觉得这是不对的,工作中,没有100%全部人会配合自己,需要自己调整心态,认真解决,解决问题才能内化成自己的能力。		
体育委员	培训强调了沟通的重要性,我学习了如何更有技巧地与同学沟通,包括倾听他们的意见和需求,以及清晰、准确地传达自己的想法。			宣传委员	通过培训,明白了如何释放自己压力:适当的定位与接纳,适当提升自己能力;加强自我学习能力,请教他人,勇于实践,增加眼界与胸怀。		
学习委员	提升自己的自控力,抑制好自己的情绪,简单有效的传递信息,与长辈说话交流要尊敬,以身作则带动班委营造良好风气,不要在公共场合与人争吵,管理好自己的脾气。			心理委员	作为心理委员,到大二阶段工作,也不多,同学们彼此熟悉与了解,班级同学之间基本和睦,很少矛盾,作为心理委员工作量比较少,比较少,比较轻松。		
生活委员	同学与同学之间,班委与班委之间沟通的时候需要好好说话,不要情绪化影响自己,不要在公共场合与人发生争吵,要及时叫停自己的不好情绪			体育委员	作为体育委员,平时工作不多,最大的遇到困难:体育课解散集合不起来,还有体测有些同学不配合,要注意加强与同学们的沟通。		
				生活委员	我作为生活委员,工作量相对比较多,每天都有,特别是周二大扫除,刚开始,有有一批同学不配合,当时心理压力挺大的,觉得无法胜任,后来反馈给老师,老师协助解决,并在班上强调,后来就好了,也熟悉了如何进行压力管理。		

班委培训反馈表

3.4 职业素养提升

高校教师是广大青年成长成才的引路人，是落实立德树人根本任务的主要力

量，肩负着国家育人的重任，高校教师提高自己的思想品德，不仅对自己的成长有益，而且对学生的成长有十分重要的影响，加强高校教师职业道德素养建设，不仅有助于教师个人的发展，更关系到大学生的培养和社会的精神文明建设。在新时期社会的发展与进步中，高等教育兼具机遇与挑战。对于高校教师而言，提高政治站位、树立正确教育理念、提升自身专业水平、坚持教学与教育同向而行至关重要。必须坚持创新教育理念，不断提升道德修养，站在立德树人的高度，培育和完善新育人思路和方法。



辅导员集体进行职业素养课程备课试讲



职业素养课程授课现场

4 完善管理制度

学生管理一共围绕 16 个常规事件开展，涉及考勤、巡班、课前六分钟演讲、召开班委会、召开班会、学生访谈、家长沟通、查寝等各个方面的工作。班主任通过日常管理事务去了解学生学习、生活、工作中遇到的问题，及时发现问题、跟踪问题，最后能解决问题。



校企共建专业班主任常规工作图示

4.1 巡班管理制度

巡班管理可以帮助学校及时了解教学情况，发现教学中存在的问题，从而提供改进的机会，确保教学质量，巡班管理可以确保教学质量和学生的学习效果，为学生提供更好的学习环境和资源。班主任每节专业课都巡班，公共课每周会不定期巡班抽查 2-3 次，并及时和讲师及公共课老师沟通交流，查看班级学生上课的状态，如出现上课状态不佳的学生，班主任会及时跟进，与学生谈话了解情况，并及时记录在册，确保学生上课保持在最佳的状态。通过巡班发现问题严重的学生及时和家长取得联系，确保家校共育，为学生的学习和成长保驾护航。

本科网络教育专业考勤记录表 (48)										
班	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学号
22级网络3班	樊洁	8200	罗善	8201	胡雄	8202	胡雄	8203	胡雄	8204
22级网络4班	樊洁	8205	贺江林	8206	贺江林	8207	贺江林	8208	贺江林	8209
22级网络5班	樊洁	8210	胡雄	8211	胡雄	8212	胡雄	8213	胡雄	8214
22级网络6班	唐婷	8215	贺江林	8216	贺江林	8217	贺江林	8218	贺江林	8219
22级网络7班	唐婷	8220	胡雄	8221	胡雄	8222	胡雄	8223	胡雄	8224
22级网络8班	唐婷	8225	蒋足英	8226	蒋足英	8227	蒋足英	8228	蒋足英	8229
22级网络9班	张芝群	8230	胡雄	8231	胡雄	8232	胡雄	8233	胡雄	8234
22级网络10班	张芝群	8235	齐成林	8236	齐成林	8237	齐成林	8238	齐成林	8239
22级网络11班	张芝群	8240	罗善	8241	罗善	8242	罗善	8243	罗善	8244

谈心谈话记录表			
谈话对象	谈话地点	谈话时间	谈话原因
陈明奇	10401室	11月5日	网络课出勤
谈话内容	陈明奇同学，昨晚自习第2节课，学生在教室玩手机，让老师发现，问其是否上课玩手机，陈同学表示没有，只是玩手机玩游戏，老师对其进行了教育，要求其以后上课不要玩手机，要认真学习。		
谈话结果	良好		

谈心谈话记录表			
谈话对象	谈话地点	谈话时间	谈话原因
平海舟	104	11.4	网络课出勤
谈话内容	平海舟同学，昨晚自习第2节课，学生在教室玩手机，让老师发现，问其是否上课玩手机，平同学表示没有，只是玩手机玩游戏，老师对其进行了教育，要求其以后上课不要玩手机，要认真学习。		
谈话结果	良好		

课堂巡班记录

4.2 考勤管理制度

在学生考勤管理方面采用企业化的管理模式，狠抓学生上课出勤，专业课统一要求提前 10 分钟进入教室，公共课统一要求提前 5 分钟进入教室，学生自觉提交手机并由纪委每节课点名及时记录考勤并登记在班级考勤本上。班主任老师和教务老师每节课巡查，教学和学工主任不定时抽查，并且成立大学生自我管理委员会巡查小组，通过多方的巡查监管，全年均保持在 98%以上。

2022 级学生年度出勤情况统计										
班级	班主任	讲师	3月	4月	5月	6月	9月	10月	11月	12月
22 级网络 3 班	樊洁	罗善	99.5%	98.8%	97.1%	98.4%	99.3%	99.6%	98.7%	99.4%
22 级网络 4 班	樊洁	贺江林	99.8%	99.6%	98.6%	99.0%	99.9%	100.0%	99.3%	99.0%
22 级网络 5 班	樊洁	胡雄	99.3%	98.7%	98.9%	99.3%	99.5%	99.6%	99.3%	99.9%
22 级网络 6 班	唐婷	贺江林	100.0%	99.5%	99.7%	99.7%	99.8%	99.4%	99.8%	99.4%
22 级网络 7 班	唐婷	胡雄	99.8%	99.1%	99.1%	98.6%	99.9%	100.0%	99.8%	99.2%
22 级网络 8 班	唐婷	蒋足英	99.9%	99.7%	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%	99.6%
22 级网络 9 班	张芝群	胡雄	99.9%	99.7%	99.3%	97.7%	99.2%	99.6%	99.5%	99.5%
22 级网络 10 班	张芝群	齐成林	99.7%	98.9%	97.9%	98.4%	98.9%	100.0%	99.5%	98.7%
22 级网络 11 班	张芝群	罗善	99.5%	99.6%	98.0%	98.7%	98.5%	100.0%	98.7%	99.0%
月出勤率			99.7%	99.3%	98.7%	98.9%	99.4%	99.8%	99.3%	99.3%
年度出勤率			99.3%							

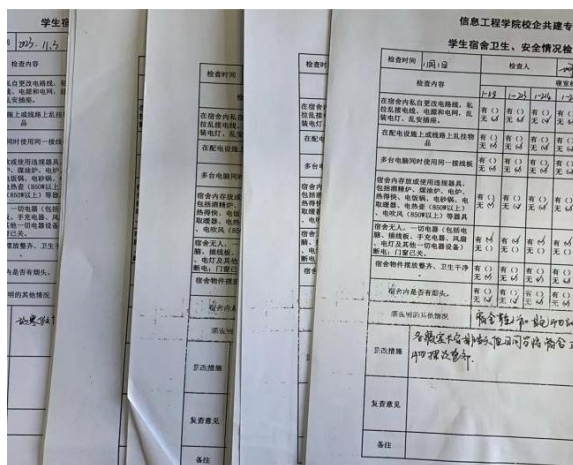
2023 级学生年度出勤情况统计						
班级	班主任	讲师	9 月	10 月	11 月	12 月
23 级网络 1 班	李碧玉	蒋祖君	100.0%	97.6%	99.7%	99.9%
23 级网络 2 班	李碧玉	王海	100.0%	99.3%	99.0%	99.2%
23 级网络 3 班	李碧玉	罗善	99.7%	99.4%	98.9%	99.3%
23 级网络 4 班	胡巧艳	周琼	100.0%	98.6%	99.7%	99.2%
23 级网络 5 班	胡巧艳	齐成林	99.5%	98.2%	98.6%	99.1%
23 级网络 6 班	胡巧艳	齐成林	99.4%	98.3%	98.2%	98.0%
月出勤率			99.8%	98.6%	99.0%	99.1%
年度出勤率			99.1%			

2024 年度各年级出勤数据汇总

4.3 寝室管理制度

宿舍作为学生学习生活的主要场所之一，同时也是学校和学院重视的学生管理工作之一，班主任在学生宿舍管理方面也是呈现狠抓、严抓、常抓的局面，主要采取四级分层管理模式（宿舍长—分管班委—文明宿舍督查小组—班主任）。每周班主任至少下寝 2 次，由校企共建专业大自委学生干部组建成一支文明宿舍督查小组每周突击检查至少 1 次，全体班主任老师组织不定时抽查等。重点督促学生宿舍卫生和大功率，排查宿舍相关安全隐患，督促宿舍卫生，关心慰问同学们的学习生活等，为同学们创造一个干净整洁温馨的居住场所，其中在全年突击检查中优秀宿舍占比 10%，合格宿舍占比 86%，不合格宿舍占比 4%。

- 2月查寝
- 3月查寝
- 4月查寝
- 5月查寝
- 6月查寝
- 9月查寝
- 10月查寝
- 11月查寝



6月第4周查寝情况通报

一、查寝情况：

6月27日进行了一次寝室突击查，这是本月第4次突击查，总共在校学生共计72间宿舍突击查，拍照并评分，2间不合格宿舍

不合格宿舍：

23级网络（移动）5班：1-418；

22级网络5班：4-305；

不合格宿舍展示：



楼	层	宿舍号	宿舍得分		
			卫生(30分)	纪律(30分)	安全(40分)
4-20	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-401	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-402	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-403	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-404	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-405	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-406	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-407	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-408	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-409	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-410	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-411	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-412	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-413	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-414	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-415	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-416	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-417	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-418	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-419	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-420	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-421	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-422	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-423	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-424	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-425	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-426	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-427	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-428	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-429	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-430	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-431	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-432	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-433	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-434	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-435	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-436	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-437	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-438	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-439	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-440	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-441	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-442	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-443	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-444	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-445	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-446	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-447	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-448	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-449	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-450	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-451	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-452	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-453	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-454	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-455	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-456	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-457	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-458	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-459	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-460	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-461	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-462	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-463	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-464	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-465	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-466	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-467	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-468	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-469	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-470	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-471	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-472	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-473	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-474	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-475	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-476	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-477	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-478	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-479	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-480	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-481	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-482	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-483	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-484	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-485	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-486	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-487	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-488	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-489	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-490	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-491	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-492	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-493	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-494	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-495	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-496	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-497	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-498	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-499	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18
4-500	23级网络(移动)5班	1-418	18.00	14	18

寝室管理评分细则

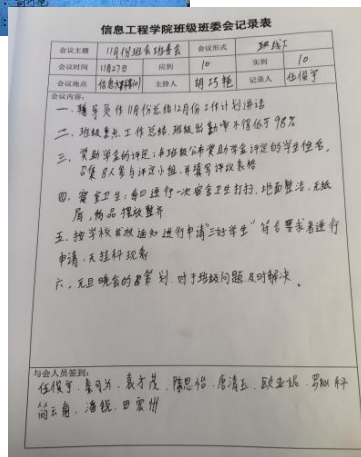
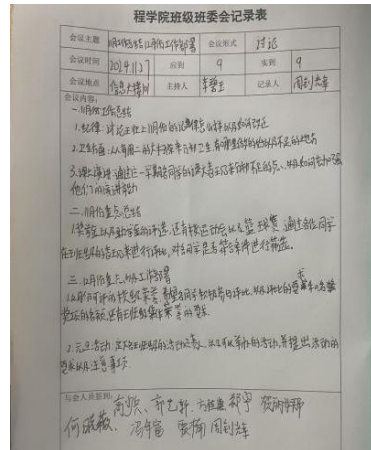
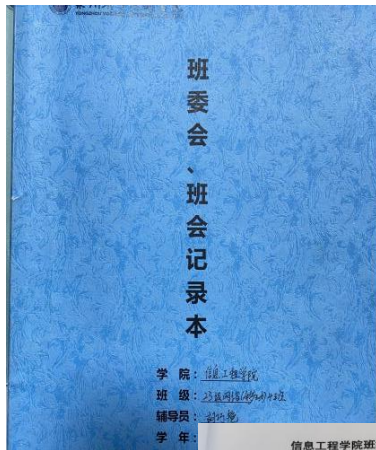


寝室现场照片

4.4 会议管理制度

4.4.1 班委会

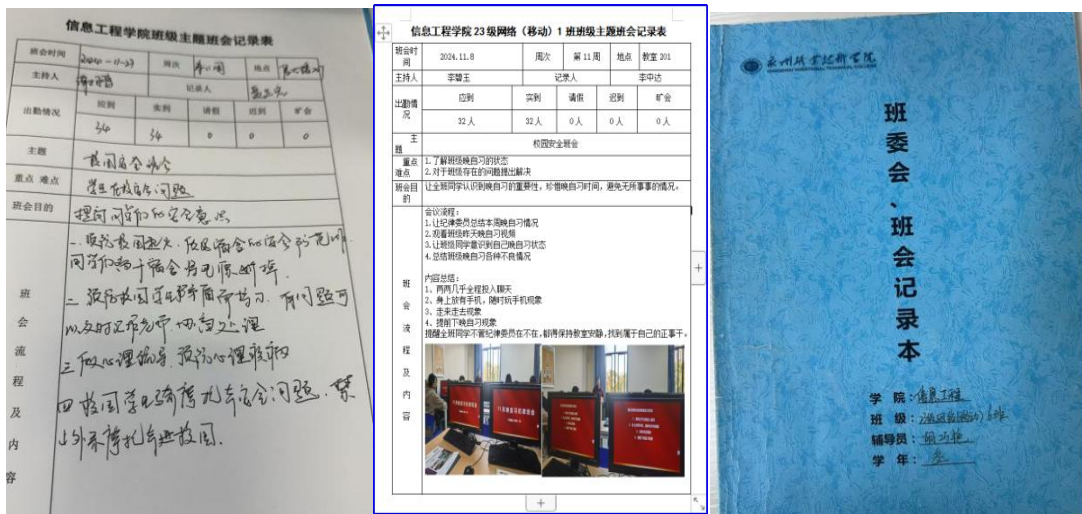
班委会每月至少2次，由班委制作会议内容PPT并轮流主持，班主任、讲师共同参与，针对本月班级存在的问题进行分析并制定出解决方案，同时对下月班级事务做出整体规划。



班委会现场记录

4.4.2 主题班会

每月至少召开1次主题班会,其中开学收心班会和期末总结班会班主任会亲自主持召开。其它的主题班会由班主任指导班委组织召开,通过班会统一思想,传达学校和学院的工作指示,公布班级各项考评数据,解决班级目前存在的问题等。每学期也会不定期召开特色主题班会,如班级辩论赛、班级文体文娱活动主题班会、心理健康主题班会等,丰富学生的课余生活,增进学生之间的感情链接,增强班级凝聚力。



主题班会现场记录

5 “金专业”建设举措与成效

5.1 创新教学模式

科学的教学模式和教学方法是保障教学效果和教学质量的关键，美和易思深耕职业教育多年，一直致力于探究如何将 3W1H 教学方法与计算机专业理实一体化教学模式有机结合，以提升教学质量和学生的实践能力。

1、3W1H 教学方法简介

3W1H 教学方法，即 “What、Why、How、Whether”，强调教师在教学过程中应关注学生学到了什么（What），为什么学（Why），如何学（How），以及是否学会了（Whether）。这种方法注重学生的主体性，强调启发式教学，旨在培养学生的思维能力与实践能力。

2、计算机专业理实一体化教学模式

理实一体化教学模式是一种将理论教学与实践教学相结合的教学模式。在计算机专业中，这种模式强调在理论学习的同时，通过项目实践、实验等方式，提高学生的实践能力和问题解决能力。

3、案例分析

以计算机编程课程为例，教师可以将 3W1H 教学方法与理实一体化教学模式结合如下：

1. 明确教学目标（Why）：本课程的目标是让学生掌握基本的编程技能，理解编程思想，能够解决实际问题。

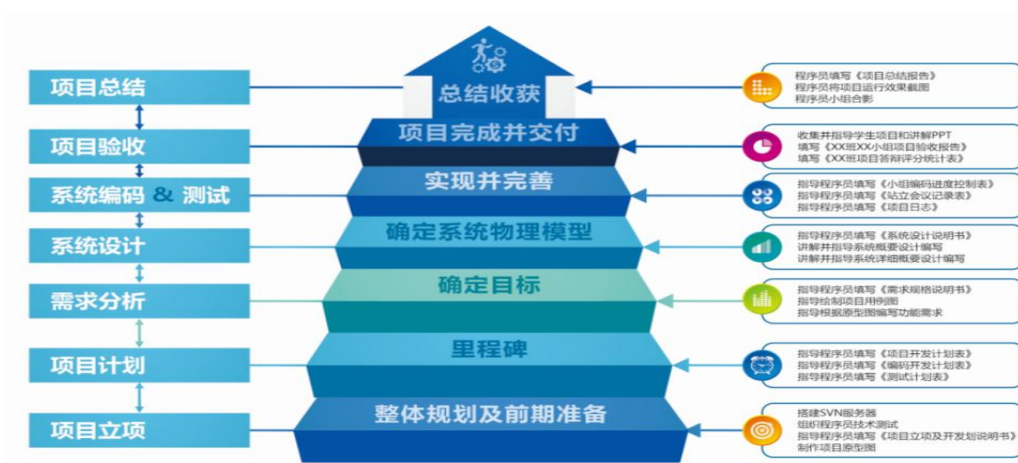
2. 整合教学内容（What & How）：教学内容应包括编程基础语法、数据结构、算法等理论知识，同时配合项目实践，如开发简单的应用程序。在理论教学中，教师应采用案例教学法，引导学生理解编程思想；在实践教学中，教师应提供具有实际意义的项目，让学生在实践中掌握编程技能。

3. 实践教学环节（How & Whether）：教师可以安排学生分组进行项目开发，要求学生在规定时间内完成。通过项目实践，学生可以深入理解编程理论知识，提高编程技能。同时，教师可以通过观察学生的项目完成情况，了解学生的学习情况。

4. 反馈与评价（Whether）：在项目完成后，教师可以组织学生进行项目展示和讨论，让学生互相评价和学习。同时，教师应对学生的学习情况进行总结和反馈，以便调整教学策略。

5.2 卓越项目管理实践

以项目管理为理论基础，结合软件企业员工培养模式和大学软件专业制定的一套以项目为载体、以学生为主体、以老师为领导、情景式工程化的人才培养体系。



卓越项目管理体系



卓越项目管理实施流程、协同管理实现全员育人



卓越项目实施过程



优秀项目截图

5.3 互联网+教学应用

通过美和易思在线学习平台 MOOT 系统，让学生的学习变得更主动、更积极、更自如，让行业领域的技术大咖老师有更多机会造福更多的学生，让学校和专业的教学更灵活、更机动、更高效。（MOOT 学习平台学生端可访问 <http://moot.mhys.com.cn/#/home>）



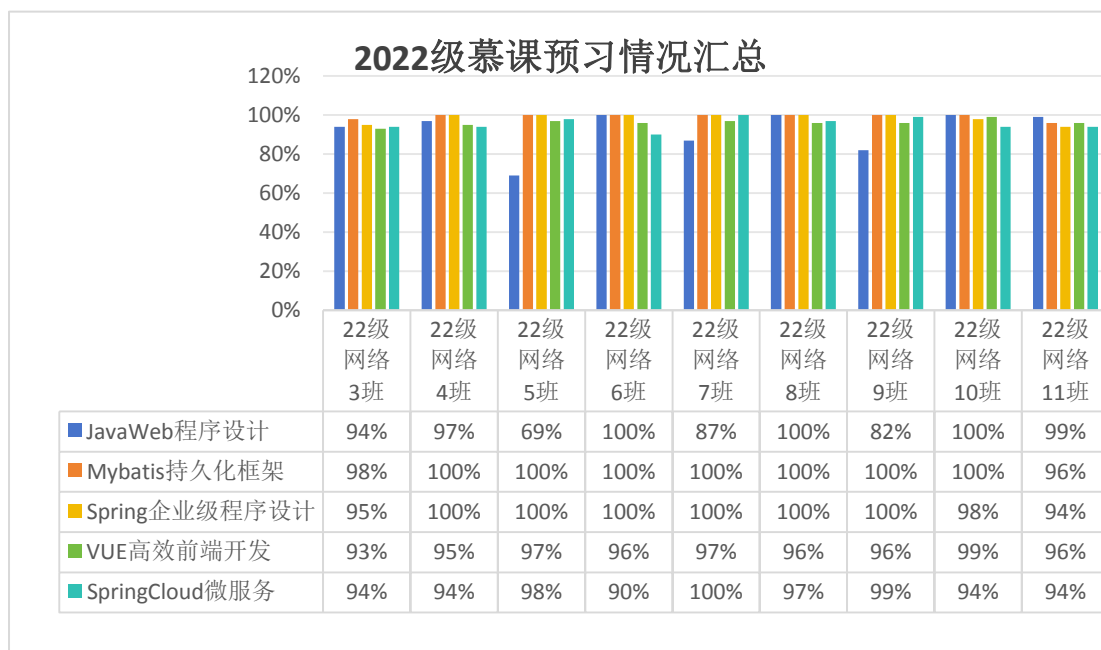
美和易思在线学习平台学生端首页

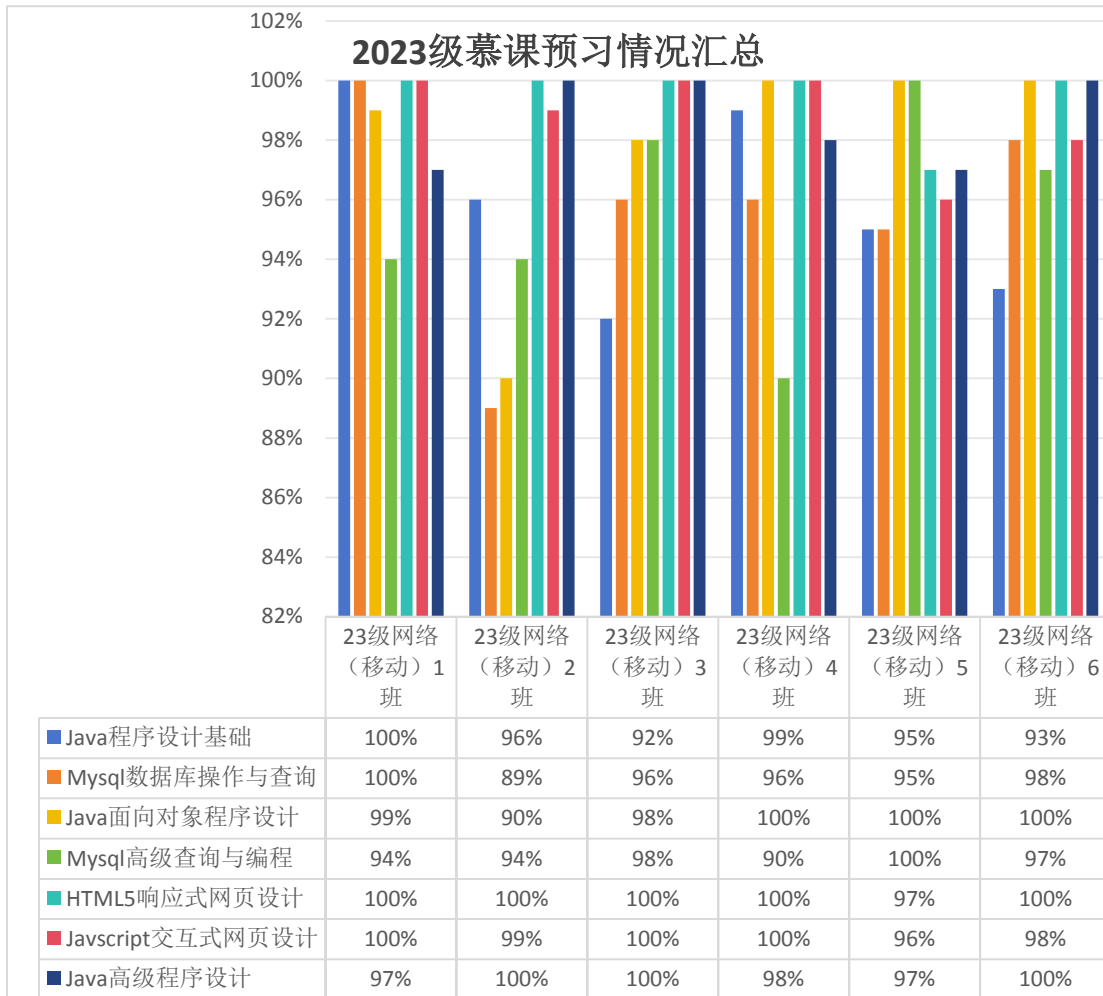


美和易思在线学习平台教师端首页

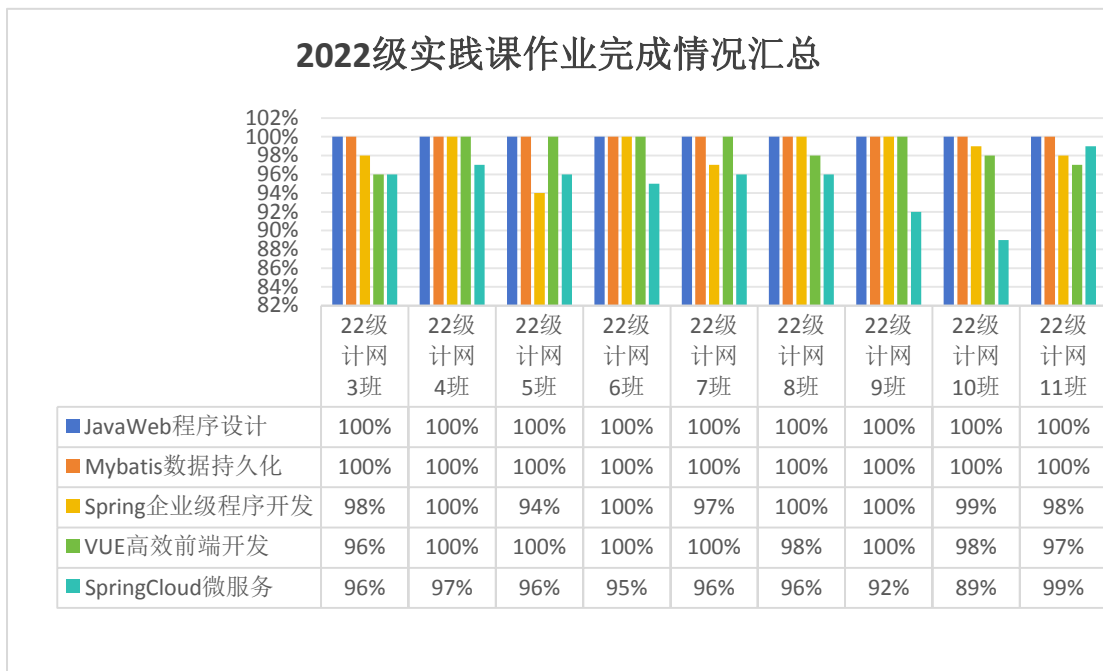
5.4 教学管理数据分析

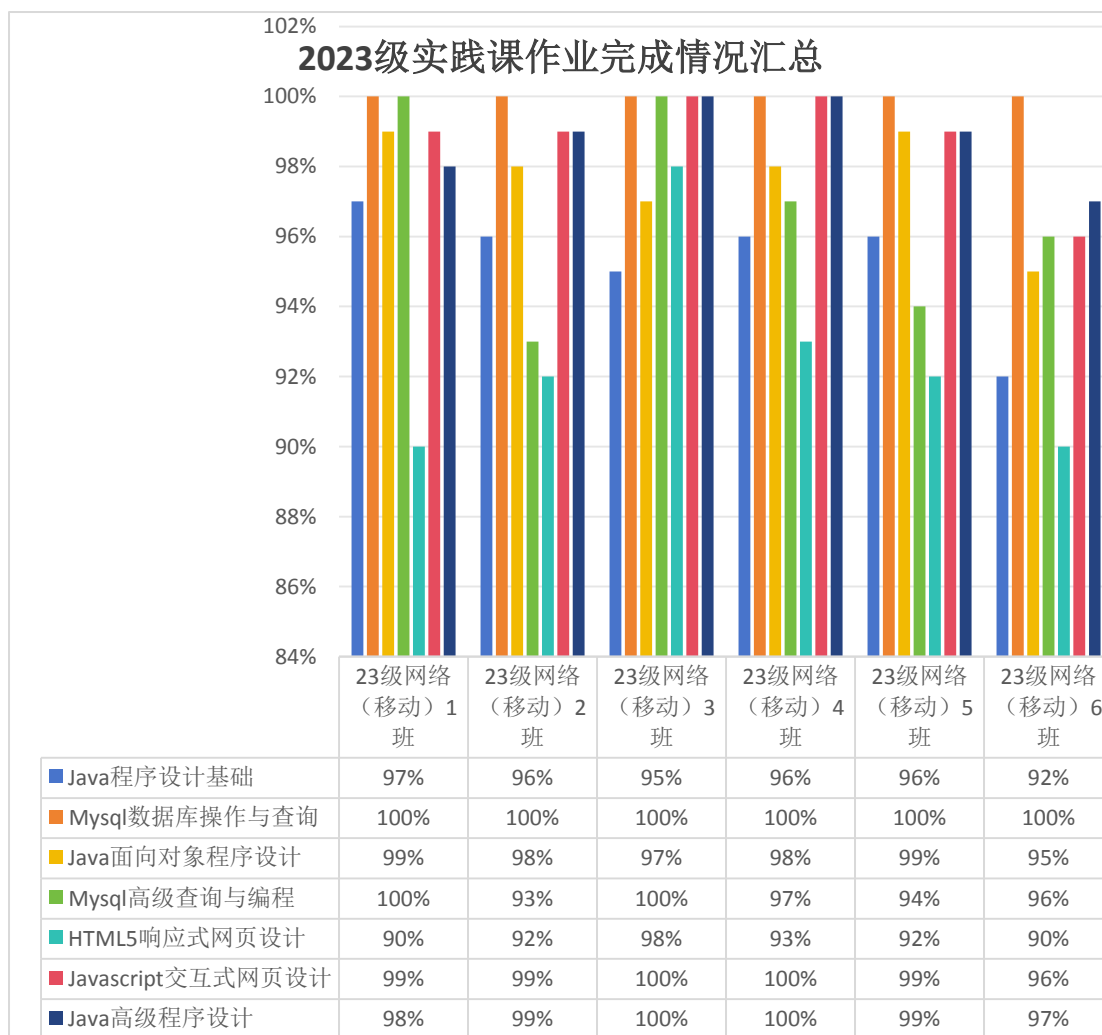
5.4.1 慕课线上预习数据





5.4.2 实践课作业完成数据





5.4.3 期末考试数据

2022级2023-2024年第2学期期末考试成绩汇总表

序号	班级	班级人数	参考人数	及格人数	不及格人数	及格率	不及格率
1	2022级网络3班	40	40	39	1	98%	3%
2	2022级网络4班	40	40	35	5	88%	13%
3	2022级网络5班	40	40	38	2	95%	5%
4	2022级网络6班	39	39	30	9	77%	23%
5	2022级网络7班	42	42	38	4	90%	10%
6	2022级网络8班	39	39	34	5	87%	13%
7	2022级网络9班	36	36	35	1	97%	3%
8	2022级网络10班	36	36	33	3	92%	8%
9	2022级网络11班	38	38	35	3	92%	8%
汇总数据		350	350	317	33	90.62%	9.38%

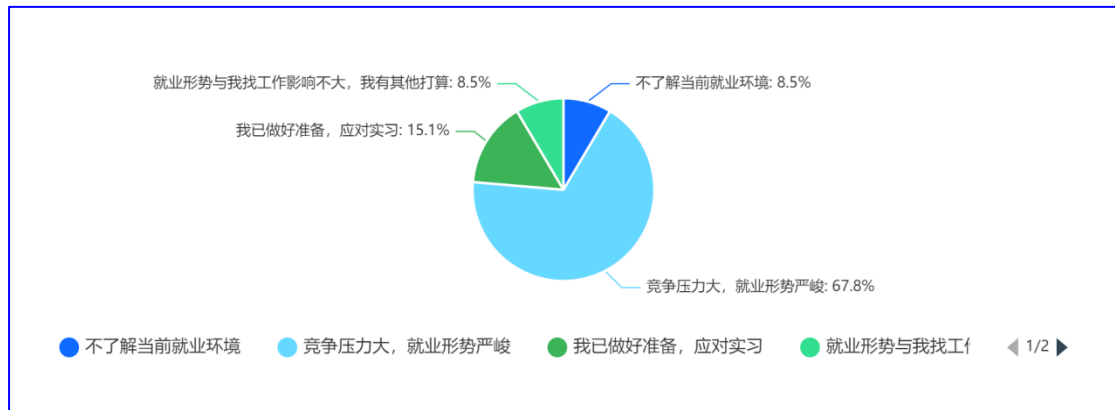
2023 级 2023-2024 年第 2 学期期末考试成绩汇总表

序号	班级	班级人数	参考人数	及格人数	不及格人数	及格率	不及格率
1	2023 级网络 1 班	33	33	26	7	79%	21%
2	2023 级网络 2 班	35	35	30	5	86%	14%
3	2023 级网络 3 班	32	32	27	5	84%	16%
4	2023 级网络 4 班	34	34	31	3	91%	9%
5	2023 级网络 5 班	37	37	25	12	68%	32%
6	2023 级网络 6 班	36	36	29	7	81%	19%
汇总数据		207	207	168	39	81.36%	18.64%

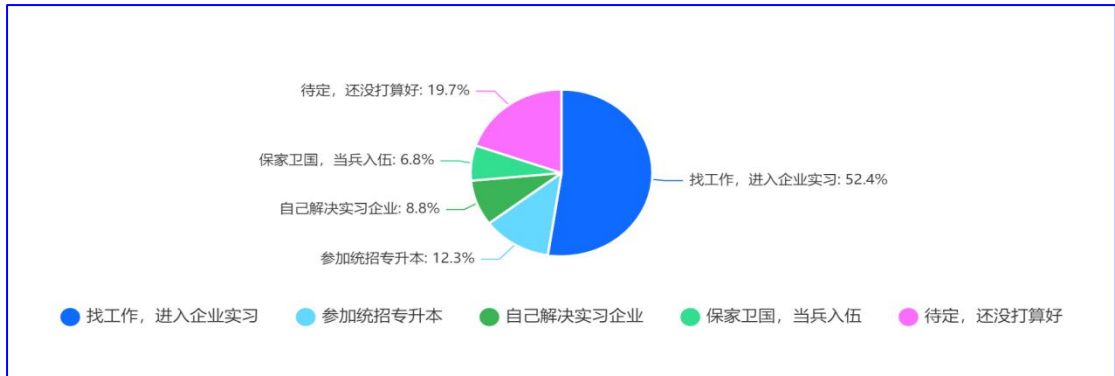
6 实习就业服务与指导

6.1 实习意向调查

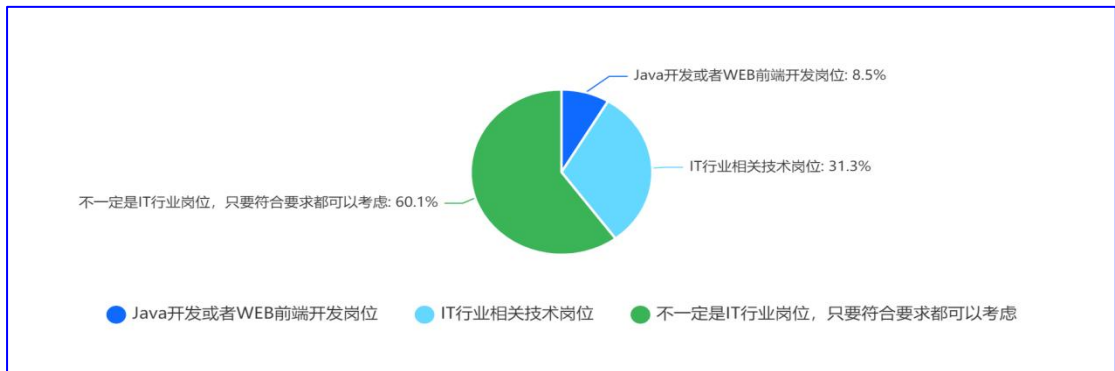
进行实习意向调查是连接教育与实践、学校与企业、理论与实践的重要桥梁，对于提升学生的就业竞争力、促进教育资源的优化配置以及推动校企合作向纵深发展具有重要意义，主要体现在了解学生职业规划与需求、优化实习资源配置、提升实习质量和效果、增强就业指导服务的针对性等方面。



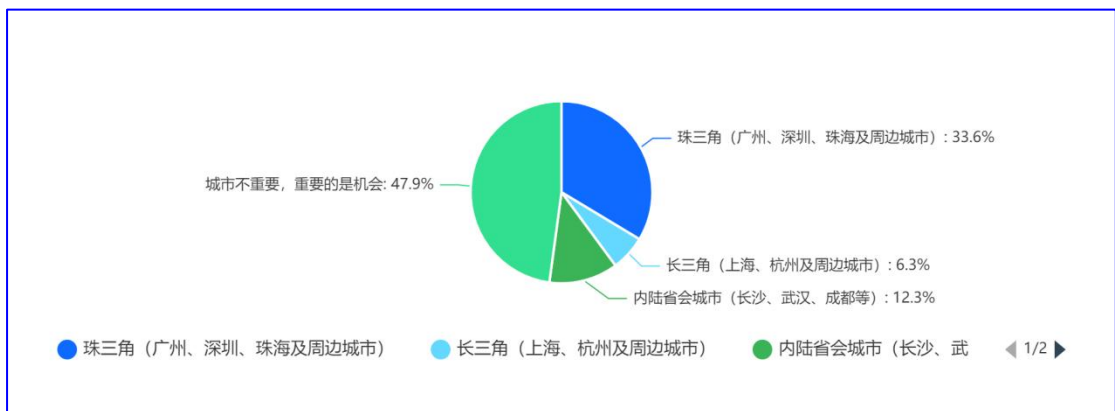
学生对于就业形势了解情况



学生对于实习计划统计情况



学生实习意向岗位情况



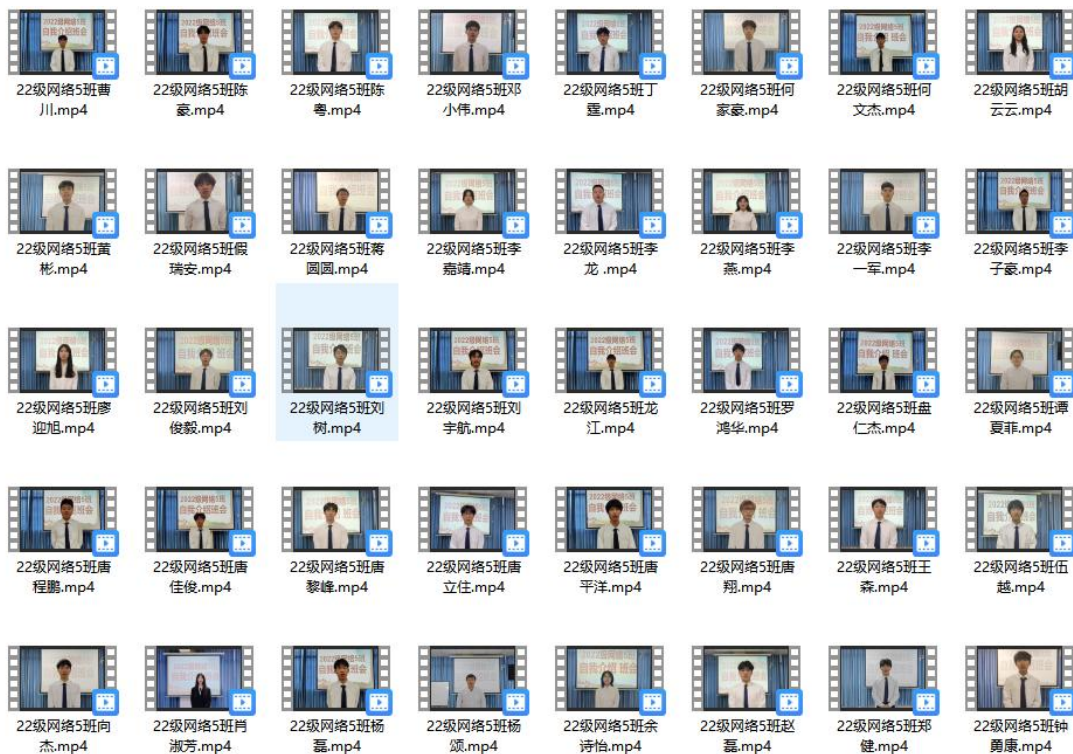
学会实习意向区域情况

6.2 自我介绍

自我介绍是展示个人形象和特点的重要机会。通过针对训练，大学生可以学习如何更有效地展示自己的优势、特长和经历，从而在面试官或雇主心中留下深刻而积极的印象。一个清晰、准确且富有吸引力的自我介绍能够凸显个人的专业性和职业素养，有助于提升个人在职场中的形象、显著提升学生的自信心、准确传达个人信息和意图、增加就业竞争力。



学生自我介绍文稿



学生自我介绍视频

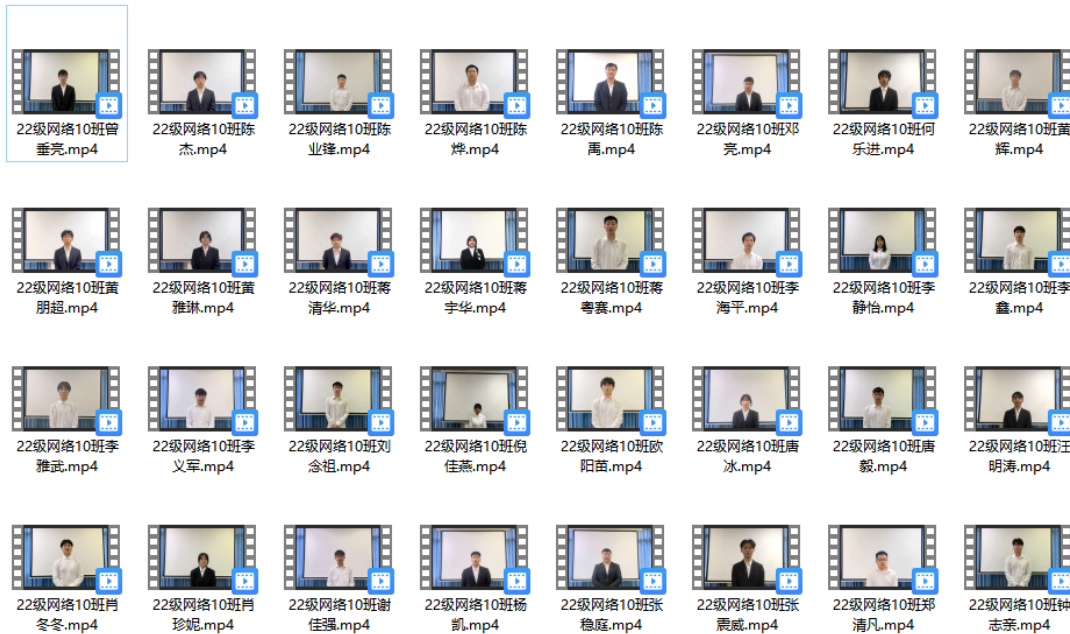
6.3 项目讲解

项目讲解训练要求学生回顾并总结自己在大学阶段参与开发的所有软件项目中所学到的知识和技能。通过这一过程，学生能够更深入地理解并掌握相关领域的专业技能，包括技术操作、项目管理、团队协作等。这种训练有助于巩固和拓展大学生的专业知识体系，为未来的实习和就业打下坚实的基础。并且在项目讲解过程要求学生清晰地表达自己的思路、观点和经验，同时还需要倾听他人的

反馈和建议。这种训练有助于大学生提升口头表达、书面表达以及倾听能力，从而在未来的职场中更加自信地与他人沟通合作。



学生项目讲解文稿



学生项目讲解视频

6.4 简历撰写

简历作为学生面试的第一块敲门砖，一直都是校企共建专业在实习内训过程中最重视的环节之一。通过指导学生进行简历撰写和批改过程，对于学生面试以及进入工作岗位都具有深远的意义。指导方向主要在于让学生学习到如何突出自己的优势、如何量化成果、如何精炼语言等技巧，从而制作出更加专业、吸引人的简历，进而增加面试机会，提高面试成功几率。



学生简历

6.5 模拟面试



模拟面试现场

6.6 校园招聘



校园招聘会现场



学生远程面试现场

6.7 实习回访

为做好就业跟踪与管理，校企共建专业对所有推荐学生提供为期 18 个月的实习就业跟踪服务，含技术支持、职场指导、再次就业推荐等工作。通过回访，老师可以及时了解学生在实习单位的实际工作进展，包括他们参与的项目、承担的任务以及完成的情况，这有助于评估学生的实践能力、工作态度以及适应职场的能力。通过回访还可以帮助学生解决在实习过程中遇到的各种问题和困惑，如工作环境的适应、专业技能的提升、人际关系的处理等，提升实习的整体质量和效果。初次之外，回访有助于建立和维护学校、学生与实习单位之间的信任关系。通过持续的沟通，各方可以更加了解彼此的需求和期望，这有助于减少误解和冲突，提高实习的顺利进行。

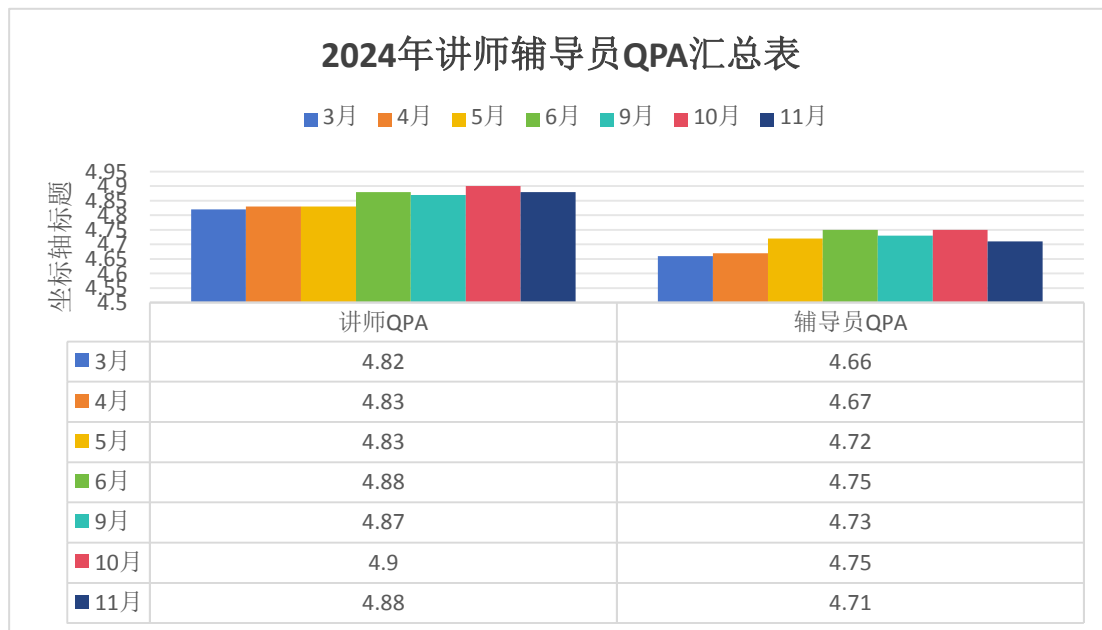
2022级实习安置学生回访信息表																
序号	学生基本信息				实习安置工作情况					第1次回访(11月)						
	姓名	班级	身份证号码	联系电话	邮箱或QQ号	实习城市	实习企业	入职时间	实习岗位	薪资待遇	在穗地	工作满意	经济状况	回访人	回访日期	备注
1	舒万富	22级网络3班	43222120009263172	1522929713	196055730	兴义	永益家私有限公司	2024/11/20	助理	3000	原岗在岗	满意	学生目前在家里公司帮忙，现在才	樊洁	11月22日	
2	戴运雄	22级网络3班	431126200412260578	18374600313	3231888636	长沙	长沙林丰电子商务有限公司	2024/11/20	助理	4000	原岗在岗	满意	学生已找到网上班，住在学校	樊洁	11月22日	
3	阮石军	22级网络3班	431121200409210478	18944559471	2257520873	广州	广东和顺集团有限公司	2024/11/20	电商专员	3000	原岗在岗	满意	学生去了广州和顺集团自己找的工作	樊洁	11月21日	
4	黄佳豪	22级网络3班	4311632005022431319	18603832647	3076529248	永州	永州中博信息技术有限公司	2024/11/16	文员	3000	升学	满意	学生目前在家里实习，考2月中旬	樊洁	11月20日	
5	肖源坤	22级网络3班	430521200403043554	15973282753	3404481376	永州	上海惠通软件有限公司	2024/11/20	实施顾问	3000	升职加薪	满意	学生没有去之前实习过的企业接单	樊洁	11月20日	
6	李瑞峰	22级网络3班	430521200404074308	17872691999	2766889915	广州	广州蓝盾网络科技有限公司	2024/11/20	运维助理	3500	原岗在岗	满意	学生上周六晚上去参加了公司的	樊洁	11月21日	
7	李瑞峰	22级网络3班	430412200403180021	17872691999	2151089847	衡阳	衡阳市信义环保科技有限公司	2024/11/20	销售	3000	原岗在岗	满意	学生现在在老家，之前找的工作	樊洁	11月22日	
8	唐国雄	22级网络3班	431124200309237932	15614163884	2028508953	深圳	深圳市佳佳佳自动化有限公司	2024/11/20	技术员	3000	升职加薪	满意	学生现在在老家，之前找的工作	樊洁	11月22日	
9	陈航	22级网络3班	431122200411090113	13242963581	2851145736	长沙	长沙方源信息技术有限公司	2024/11/16	文员	3000	升学	满意	学生现在在老家，之前找的工作	樊洁	11月20日	
10	陈航	22级网络3班	431127200403110273	17375629494	2134859966	柳州	柳州华信信息技术有限公司	2024/11/19	销售	3500	原岗在岗	满意	学生去了柳州华信，之前在	樊洁	11月21日	
11	宗荣鹏	22级网络3班	431126200302222628	15274611929	995916563	广州	广州蓝盾网络科技有限公司	2024/11/20	运维助理	3500	原岗在岗	满意	学生上周六晚上去参加了公司的	樊洁	11月21日	
12	宗荣鹏	22级网络3班	431126200303260148	18680484489	2353477229	江门	江门市光通光电科技有限公司	2024/11/20	文员	3600	原岗在岗	满意	学生自己辞职去找了一份文员的工作	樊洁	11月22日	
13	李凯	22级网络3班	431126200403090191	13974512963	2217898229	台州	浙江易信信息技术有限公司	2024/11/20	前端开发	3000	原岗在岗	满意	学生已经到公司的公司上班，现在	樊洁	11月25日	
14	黄建雄	22级网络3班	430902200404117013	17247260228	3036053824	深圳	深圳市佳佳佳自动化有限公司	2024/11/16	文员	3000	升学	满意	学生已经到在老家中心企业接单	樊洁	11月21日	
15	黄建雄	22级网络3班	431128200408196318	13538666994	277945435	东莞	重庆丰手科技有限公司	2024/11/18	技术支持	3000	原岗在岗	满意	学生通过外包公司进入OPPO工厂	樊洁	11月22日	
16	周勇涛	22级网络3班	431025200208296811	13135357096	3390133051	长沙	就和软件长沙分公司	2024/11/18	无人车研发大助理	2800	升职加薪	满意	学生没有去之前实习的企业接单	樊洁	11月22日	
17	廖士雄	22级网络3班	431121200606136211	17374607859	24531189364	惠州	华通电脑(惠州)有限公司	2024/11/20	储备干部	4500	原岗在岗	满意	学生已经到公司上班，之前在培	樊洁	11月22日	
18	廖士雄	22级网络3班	43054200410281851	18279231053	3142077436	惠州	华通电脑(惠州)有限公司	2024/11/20	储备干部	4500	原岗在岗	满意	学生已经到公司接单，之前在培	樊洁	11月22日	
19	廖士雄	22级网络3班	431121200312288731	19895992021	3092621701	长沙	长沙林丰电子商务有限公司	2024/11/20	售后	3000	升职加薪	满意	学生目前已经回家，东西还在学	樊洁	11月22日	
20	尹俊国	22级网络3班	431124200501125113	15307462293	1538631366	东莞	东莞新龙源电子科技有限公司	2024/11/20	普工	4000	原岗在岗	满意	学生目前已经到东莞新龙源高科技	樊洁	11月22日	
21	魏朝敏	22级网络3班	431126200411260026	13874220272	2084784195	邵阳	邵阳市鑫旺源源源科技有限公司	2024/11/18	文员	3000	原岗在岗	满意	目前已经到鑫旺源源源科技有限公	樊洁	11月22日	
22	魏朝敏	22级网络3班	430428200403160406	19117373852	2037129609	永州	中芯智科有限公司永州分公司	2024/11/16	文员	3000	升学	满意	学生已经到鑫旺源源源科技有限公	樊洁	11月22日	
23	李佳琪	22级网络3班	430521200408120096	17347188814	2071938913	永州	湖南华信信息技术有限公司永州分公司	2024/11/16	文员	3000	升学	满意	学生16号已回湖南老家，目前在	樊洁	11月22日	
24	陈明宇	22级网络3班	41041120040601951933	17574610512	3065426566	东莞	华通电脑股份有限公司	2024/11/18	软件测试	4000	原岗在岗	满意	学生18号已到公司报到正式上班	樊洁	11月22日	
25	曹震	22级网络3班	431122200411030117	18007460287	3191680227	深圳	视讯科技股份有限公司	2024/11/19	销售	3000	原岗在岗	满意	学生目前在老家还没有去公司接单	樊洁	11月22日	
26	马强	22级网络3班	431126200401030414	13511400340	3112807999	上海	上海和顺信息技术有限公司	2024/11/20	实施工程师	3200	升职加薪	满意	学生目前在找工作，还没有找到	樊洁	11月22日	
27	李兆雄	22级网络3班	431126200403010393	13008771960	2482414705	深圳	深圳市佳佳佳自动化有限公司	2024/11/20	技术员	3000	升职加薪	满意	学生没有去之前实习过的企业接单	樊洁	11月22日	
28	熊兆雄	22级网络3班	4311242004020201213	19576602430	3123896074	广州	广州致远电子科技有限公司	2024/11/18	测试	4000	原岗在岗	满意	现在在广州致远电子科技有限公司	樊洁	11月22日	
29	何俊杰	22级网络3班	431121200410302028	13487489637	238788971	广州	广州市汇江汇有限公司	2024/11/16	营业员	3500	原岗在岗	满意	学生已经到实习公司接单，目前	樊洁	11月22日	
30	梁卓雄	22级网络3班	430424200305140178	1577444843	5786960966	衡阳	衡阳中南信息技术有限公司	2024/11/19	营业员	3000	原岗在岗	满意	学生已经到实习公司接单，目前	樊洁	11月22日	
31	梁涛	22级网络3班	430523200303052931	17327643261	3496099737	漳州	漳州和顺信息技术有限公司	2024/11/18	电商专员	3000	原岗在岗	满意	学生14号已到网上班，之前在	樊洁	11月22日	
32	邓洪伟	22级网络3班	431022200411205778	18473546354	2664494945	惠州	华通电脑(惠州)有限公司	2024/11/20	储备干部	4500	原岗在岗	满意	学生已经到公司上班，培训也	樊洁	11月21日	
33	赵仁杰	22级网络3班	430211200311053411	1557276110	2973952635	重庆	重庆高富实业有限公司	2024/11/20	文员	3500	原岗在岗	满意	学生目前已经到重庆高富实业有限	樊洁	11月21日	
34	刘洋	22级网络3班	431022200303043178	17369345412	2905956801	柳州	越南网络科技工作	2024/11/18	销售	3000	原岗在岗	满意	学生目前在家自主开展项目活动	樊洁	11月20日	

2025 届学生 11 月实习回访记录

7 教学质量评估与反馈

7.1 年度 QPA 调查与分析

QPA 考评系统是“以学评价”的教学管理特色，每月月底，学院教务人员组织学生对讲师、班主任进行评分，通过 QPA 测评来帮助讲师和班主任提升教学和学生管理的水平。讲师 QPA 考核项包括：上课 准时、技术水平、课后习题、作业情况、课堂气氛、授课效果、授课案例、授课重点、授课思路、授课形式、课程目标、阶段总结、答疑解惑、编码能力、项目能力、学生管理、活动组织、激发兴趣，共 18 项教学立体化评价，每项满分为 5 分。



8 校企合作共建规划

培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，是高等教育支撑经济高质量发展的必然要求，是推动高校分类发展、特色发展的重要举措。为扎实推进新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，全面提高人才培养能力；湖北美和易思教育科技有限公司积极推动广西农业职业技术大学产业学院的建成贡献自己一份力量。

8.1 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，推动高校探索现代产业学院建设模式，建设优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

8.2 建设原则

坚持育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业高质量发展和创

新需求的高素质人才。

坚持产业为要。依托优势学院专业，科学定位人才培养目标，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，切实增强人才对经济高质量发展的适应性。突出高校科技创新和人才集聚优势，强化“产学研用”体系化设计，增强服务产业发展的支撑作用，推动经济转型升级、培育经济发展新动能。

坚持产教融合。将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

坚持创新发展。创新管理方式，充分发挥高校与地方政府、行业协会、企业机构等双方或多方办学主体作用，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，推进共同建设、共同管理、共享资源，探索“校企联合”“校园联合”等多种合作办学模式，实现产业学院可持续、内涵式创新发展。

8.3 建设规划

在信息学院校企合作项目的年度建设规划中，我们旨在通过一系列系统性、前瞻性的措施，全面提升学生的专业技能、创新能力以及就业竞争力，同时加强与企业界的深度合作，共同推动教育教学的现代化和实用化进程。本规划围绕学生技能竞赛、教学资源研发、教学实施、学生管理以及实习就业五大核心领域展开，旨在构建一个全方位、多层次的教育生态系统，既注重学生理论知识的积累，又强调其实践能力的培养，确保学生毕业后能迅速适应市场需求，成为企业争相聘用的高素质信息技术人才。

具体而言，我们将通过优化竞赛体系、加强教学资源建设、创新教学模式、完善学生管理体系以及深化实习就业服务等多维度策略，激发学生的学习潜能，提升其综合素质。我们重视与企业的紧密合作，不仅在教学资源的研发上引入企业最新技术，更在实习就业环节上搭建桥梁，为学生提供更多实践机会和职业发展的广阔平台。

此外，我们还将注重培养学生的创新思维和团队协作能力，通过组织各类技能竞赛、技术创新社团活动和实习项目，让学生在实践中学习，在合作中成长。同时，通过完善的学生管理和就业指导服务，帮助学生明确职业目标，规划职业

生涯，最终实现从校园到职场的无缝对接。

8.3.1 标志性成果建设

共建实训基地升级：2025 年度，计划对现有实训基地进行智能化与技术前沿化升级，引入人工智能、大数据处理等先进技术设备，打造具有行业示范效应的现代化实训基地，作为校企合作项目的标志性成果之一。

产学研创新平台建设：推动与企业共建“智能信息处理联合研发中心”，聚焦物联网、云计算等领域，开展关键技术研发与成果转化，目标年内申报并成功获批至少 1 项省级及以上科研项目，发表高水平学术论文 2 篇以上。

学生职业技能竞赛：积极参与并主办或协办国家级、省级职业技能竞赛，如“金砖国家职业技能大赛”、“全国职业院校技能大赛-信息技术类”等，力争在竞赛中取得优异成绩，展示校企合作项目的教学成果与学生能力，计划年内至少参与 2 项重要竞赛，并获得至少 1 项一等奖或同等荣誉，以此作为校企合作项目的重要标志性成果。

8.3.2 教学资源研发

课程体系优化：根据行业发展趋势与企业需求，依托专业调研报告，调整专业课程结构，新增“人工智能基础”、“大数据分析与应用”等前沿课程，修订现有教材，确保教学内容与企业实践紧密对接，年内完成新课程开发与教材修订工作。

在线教学资源库建设：联合企业开发高质量在线课程资源，包括视频教程、虚拟实验、案例库等，实现线上线下混合式教学，计划年内上线课程不少于 15 门，覆盖所有核心专业课程。

教师培训与发展：组织教师赴企业实践锻炼，参与行业会议与培训，提升教师的专业技能与行业认知，年内至少安排入职两年内的专业教师完成至少 1 次教师能力培训。

8.3.3 教学实施优化

项目制教学模式推广：实施“企业真实项目进课堂”计划，每个专业至少引入 2 个企业真实项目作为教学案例，让学生在解决实际问题的过程中学习，增强实践能力，计划于春季学期启动。

教学质量监控体系完善：建立校企合作项目教学质量跟踪与反馈机制，定期

收集学生、教师及企业反馈,每学期进行一次教学质量评估,及时调整教学策略。

8.3.4 学生管理创新

职业导师制度:为每位学生配备企业导师与校内导师,提供个性化职业规划指导,定期举办职业规划讲座与工作坊,增强学生的职业意识与就业竞争力。

心理健康与生涯教育:加强心理健康教育,开设生涯规划课程,建立学生心理咨询服务体系,确保学生身心健康,为未来发展打下坚实基础。

8.3.5 实习就业服务升级

实习基地建设拓展:新增至少5家优质企业作为实习基地,拓宽学生实习渠道,确保每位学生都能获得至少一次高质量的实习机会,提高就业竞争力。

就业服务体系建设:完善就业信息平台,定期举办招聘会与就业指导活动,邀请企业HR进行简历制作、面试技巧等培训,提升毕业生就业率与质量,目标年内毕业生就业率达到98%以上,其中专业对口率不低于80%。

校企合作就业跟踪:建立毕业生就业跟踪机制,收集就业后发展数据,跟踪周期不低于18个月,评估校企合作成效,为后续合作提供数据支持与改进方向。

8.3.6 五金建设规划

为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,推进合作项目专业内涵建设,强化教师的专业素养与教学能力,提升合作项目人才培养质量,计划2025年度全面协助学院开展职业教育“五金”建设,具体建设规划内容如下:

1) 打造“金专业”

专业定位与方向:美和易思将根据行业发展趋势和市场需求,与院校共同确定金专业的定位和发展方向;双方共同进行市场调研,分析行业现状和未来趋势,确保专业设置与市场需求紧密对接。

课程体系构建:企业方将参与课程体系的规划和设计,确保课程内容与行业标准、企业需求相匹配;双方可共同开发应用型课程,将企业的实际案例和项目融入课程中,提升学生的实践能力。

2) 建设“金课程”

课程内容优化:美和易思将充分利用企业现有的数字化资源以及现代化信息技术,整合优质教学资源,协助学院共同开发模块化课程,将企业的实际工作流程与项目任务融入课程中。

教学方法创新：企业方可基于多年积累的创新教学方法如 3W1H 教学模式、卓越项目管理系统等基础，协助院方共同开展教学改革项目，探索适合行业特点的教学模式和方法

3) 培养“金教师”

双师型教师培养：企业方将选派具有丰富实践经验的专家和技术人员担任兼职教师，与院校教师共同承担教学任务；双方至少可共同开展两场不同角度的师资培训，计划培养人次不低于 10 人，重点以国家教师教学能力大赛、国家级职业院校技能大赛为主线。

教师企业实践：结合院方需求，有计划地选派教师到合作企业第一线进行定期挂职锻炼，做到累计每年不少于 1 个月的企业一线专业实践锻炼。

4) 建设“金基地”

实训基地建设：自美和易思与永州职业技术学院合作以来，已累计建设 9 间校内理实一体化实习实训室，开发 400 余家校外实训基地，并于 2023 年正式上线校园双选会在线招聘平台，基于此，2025 年度，企业方计划深化“双元制”，将“课堂教学与生产实践”相结合；在产业升级、技术改革的发展过程中，将以实现的实习实训项目建设成为虚拟仿真实训项目，以解决“三高三难”（高投入、高损耗、高风险；难实施、难观摩、难再现）问题。

5) 编写“金教材”

教材编写与教学资源开发：在过往的合作项目中，美和易思协助永州职业技术学院共同研发 4 本双元教材，并纳入到校企共建专业的专业教学活动中，共同研发教学资源包含 10 套实训项目建设、2 套课程思政资源建设，在此基础上，企业计划于 2025 年度与院方共同研发至少 2 套新形态教材，比如活页式教材、立体化数字教材。

