

职业学校试用情况报告

我校工业机器人、应用电子技术以及电子信息技术专业对《智能制造概论》（陈强 李湾等主编）教材进行试教试用，经过一学期的教学实践，现结合课程实施情况反馈如下。

1、教学内容丰富，激发学习兴趣

本教材设置智能制造发展历程、智能制造系统架构和基本理念、智能制造核心技术、智能制造技术融合、智能工厂与智能生产、智能制造的应用六大模块，大多数学生认为教材内容丰富、结构清晰，有助于他们系统地了解智能制造的基本理论和前沿技术。通过案例分析和小组讨论，学生能够更深入地理解智能制造在实际生产中的应用，增强了学习的实用性和趣味性。

2、教学资源丰富，满足教学要求

《智能制造概论》作为教材，能够较好地满足教学需求，提供了丰富的教学资源和案例。教材内容与当前智能制造行业的发展趋势紧密相关，有助于培养学生的创新思维和实践能力。配套相应的教学微视频、案例资料、电子课件和教案等资源，有助于系统地了解智能制造的基本理论和前沿技术，同时也满足教师混合式教学需求和学生多样化学习需求。

3、教学效果良好，提升实践能力

通过本次试用，学生们对智能制造的基本概念、关键技术、应用场景等方面有了较为全面的了解。学生的实践能力和团队协作能力得到了显著提升，为后续的专业课程学习和实习就业打下了坚实的基础。部分优秀学生还积极参与了与智能制造相关的项目和创新活动，取得了良好的成果。



职业学校试用情况报告

我校数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术专业对《智能制造概论》（陈强 李湾等主编）教材进行试教试用，经过一学期的教学实践，现结合课程实施情况反馈如下。

一、结构设计合理，内容详实

本教材设置智能制造发展历程、智能制造系统架构和基本理念、智能制造核心技术、智能制造技术融合、智能工厂与智能生产、智能制造的应用六大模块，结构设计合理，形成螺旋上升的知识链，内容详实。通过任务练习构建学习路径，符合学生认知规律。

二、及时更新教学资源，满足学生多样化需求

本教材的素材选取，紧跟智能制造产业发展步伐，采用最新的图片、数据，为“互联网+教育”新形态教材，配套相应的教学微视频、案例资料、电子课件和教案等资源，满足教师混合式教学需求和学生多样化学习需求。

三、教师反馈好，教学实用性强

使用过该教材的任课教师认为本教材层次分明、编排合理、实用性强，较传统教材更适合于学生的思维习惯，具有启发性和实践性，能够激发学生的学习兴趣，有效提高教学质量，有利于培养学生的工匠精神和创新思维。教学实践活动丰富，贴地气、实用性强。教材配有丰富的教学课件、微课视频等，教学适用性较强，是一本易学易用的好教材。

