

# 职业学校试用情况报告

## 一、试用情况

为适应新时代婴幼儿托育服务与管理高素质技能人才的需求，湖南民族职业学院于2023年引入《婴幼儿卫生与保健》教材，并在2022级至2024级600余名学生及相关教师中开展教学试用，试用周期涵盖理论教学、实验实训、课程考核等教学环节。教材试用紧密结合婴幼儿托育培养目标，注重理论与实践融合，旨在提升学生婴幼儿健康照护的专业能力与职业素养。

## 二、试用过程

### （一）教师评价

教材内容体系完整，逻辑清晰，涵盖婴幼儿健康评价、营养卫生与保健、活动场所的卫生与保健等核心模块，符合职业教育“岗课赛证”融通要求。教材实验实训模块设计贴合岗位需求，标准化流程规范，便于教师提升实践教学效果。

### （二）学生评价

教材语言通俗易懂，图文并茂，配合生动案例（如婴幼儿营养配餐设计、疫苗接种注意事项），抽象理论直观化，学习难度降低。配套线上资源（如微课、模拟操作动画、在线自测系统）支持碎片化学习，帮助学生突破时空限制，80%的学生认为“数字资源对课后复习和技能巩固效果显著”。

## 三、试用结论

《婴幼儿卫生与保健》教材兼具科学性、实用性与创新性，紧贴婴幼儿保健行业新标准、新技术，符合职业院校婴幼儿托育服务与管理专业教学改革方向，为培养高素质婴幼儿健康照护人才提供有力支撑。



# 湘潭医卫职业技术学院试用情况报告

学校护理学院师生在应用永州职业技术学院谷小雷老师主编的《婴幼儿卫生与保健》教材时，有以下几点体会和评议：

## 一、试用概况

该教材以“理论 + 实践”双内容设计为特色，每个任务包含任务情境、任务目标、任务分析、任务实施、任务评价，配套虚拟仿真实训系统和幼儿机构真实案例库。试用期间采用课堂讲授和书证融通两阶段段式教学模式，配套开发数字化教学资源库，实现教学过程与职业标准对接。

## 二、试用成效

教材内容更注重基础理论与岗位技能的衔接，例如“婴幼儿营养评估”“托育机构卫生管理”等章节，符合高职学生认知水平。教材中任务情境多源于托育机构真实案例（如入托分离焦虑处理），帮助学生快速适应岗位需求。学生对“依恋期处理”“常见疾病护理”等实操模块认可度高，任务实施步骤清晰，模拟训练能有效提升。

## 三、试用结论

该教材在职业院校试用中展现了较强的实践导向性，其模块化设计与任务驱动模式有效提升了学生的岗位适应能力，为婴幼儿照护领域输送更多高素质技能人才奠定了坚实的基础。

湘潭医卫职业技术学院护理学院

2023年 5月 8日



# 广西卫生职业技术学院试用情况报告

## 一、教材应用情况

本教材于 2023-2025 学年第二学期在护理学院婴幼儿托育服务与管理专业实施试点教学，覆盖 4 个班级共 368 名学生。教材以岗课赛证融合为设计理念，构建“基础理论+专业技能+职业素养”三维知识体系，创新开发任务驱动+项目导向教学模块。

## 二、教材实施成效

教材将《托育机构保育指导大纲》等 6 项国家标准转化为教学内容，在婴幼儿营养卫生与保健模块嵌入膳食调查与食谱编制实训项目，使学生能熟练运用 WHO 儿童生长发育标准进行营养状况分析。通过托育机构卫生管理模块教学，92% 的学生掌握预防性消毒操作规范，相关技能考核优秀率达 85%。依托教材配套的虚拟仿真实训系统，完成依恋期处理、惊厥急救等 12 个重点项目训练。其中入托分离焦虑干预案例教学中，学生通过角色扮演、情景模拟等方式，构建“观察-评估-干预”的完整处置流程，学生能独立设计个性化干预方案。

## 三、教材试用结论

本教材通过“任务驱动+书证融通”的创新设计，有效提升了学生的岗位胜任力和职业发展潜力，符合职业院校婴幼儿托育服务与管理专业教学改革方向。

广西卫生职业技术学院护理学院



# 职业学校试用情况报告

学校文化传播学院师生在应用永州职业技术学院谷小雷老师主编的《婴幼儿卫生与保健》教材时，有以下几点体会和评议：

该教材能满足学校婴幼儿托育服务与管理专业教学需要。该教材基于 1+X 证书幼儿照护职业技能标准（初、中、高级）对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，注重教中有保，保中有教，保教结合，保教并重，力求实现教材与就业岗位的无缝对接，有较强的实用性。该教材的内容主要为基础知识、婴幼儿心理发展特点与保健、婴幼儿健康评价、婴幼儿营养卫生与保健、婴幼儿常见症状和疾病预防与照护等 7 个模块，15 个单元，54 个工作任务，以任务情境、任务目标、任务分析、任务实施、任务评价、微课、视频、课件、操作流程、考核标准、试题库等呈现本教材的资源，形成教材编写、课程建设、培训资源开发、信息技术应用统筹开发的新形态一体化教材。

该教材立足婴幼儿保健领域前沿，以科学性为基础支撑理论架构，以实用性为导向对接行业新技术标准，以创新性为驱动融入托育服务模式改革，为培养具备复合型技能和可持续发展能力的婴幼儿托育服务与管理专业人才提供有力保障。

娄底职业技术学院文化传播学院

2025年3月 日



# 常德职业技术学院试用情况报告

学校护理系师生在应用永州职业技术学院谷小雷老师主编的《婴幼儿卫生与保健》教材时，有以下几点体会和评议：

## 一、试用概况

该教材以“理论 + 实践”双内容设计为特色，每个任务包含任务情境、任务目标、任务分析、任务实施、任务评价，配套虚拟仿真实训系统和幼儿机构真实案例库。试用期间采用课堂讲授和书证融通两阶段段式教学模式，配套开发数字化教学资源库，实现教学过程与职业标准对接。

## 二、试用成效

教材内容覆盖基础知识、婴幼儿心理发展特点与保健、婴幼儿健康评价等等模块，与《1+X 幼儿照护职业技能等级标准》匹配度达 85%。教材内容更注重基础理论与岗位技能的衔接，例如“婴幼儿营养评估”“托育机构卫生管理”等模块，符合高职学生认知水平。教材中任务情境多源于托育机构真实案例，帮助学生快速适应岗位需求。

## 三、试用结论


该教材其模块化任务驱动设计通过真实场景模拟与标准化流程训练，显著增强了学生的职业胜任力，为婴幼儿照护行业精准对接岗位需求、培育复合型技术技能人才提供了体系化支撑。

常德职业技术学院护理系

2025 年 2 月 6 日



## 《婴幼儿卫生与保健》教材本校使用证明

教材名称	婴幼儿卫生与保健	主编	谷小雷、姚师洵、刘苗
国标标准书号 (ISBN)	978-7-5742-0940-4	出版单位	天津科学技术出版社
证明单位	永州职业技术学院		
教材教学应用与效果	<p>谷小雷老师主编的《婴幼儿卫生与保健》教材遵循“理论 + 实践”双内容设计为特色，依据中职婴幼儿托育专业人才培养方案，以托育岗位所涵盖的工作任务需要为引领，设计以“任务情境-任务目标-任务分析-任务实施-任务评价”的结构，配套虚拟仿真实训系统和幼儿机构真实案例库，以学生为中心，力求实现教材与就业岗位的无缝对接，同时全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。</p> <p>目前，已在我校 2022 级、2023 级、2024 级婴幼儿托育专业进行教学，深受师生喜爱，教学效果显著。本教材突出理论和实践相统一，书证融通、育训结合，具有较高的权威性、前瞻性和示范引领作用。</p>		
院校意见	<p style="text-align: center;">以上情况属实</p> <div style="text-align: right;">  <p>2025年2月26日</p> </div>		

# 行业企业审读意见

## 一、总体评价

《婴幼儿卫生与保健》教材定位清晰，面向托育机构从业人员及0-3岁婴幼儿家长，内容涵盖日常护理、疾病预防、安全防护等核心模块，编写按“健康管理—疾病防护—安全照护”划分，逻辑清晰，符合行业培训需求。

## 二、具体审读意见

第二模块“婴幼儿心理发展特点与保健”中建议增加“自闭症早期筛查量表”（如 M-CHAT-R/F）使用指南，帮助家长识别发育异常信号

第七模块“活动场所的卫生保健”中建议增加《托育机构保育指导大纲（2023 版）》关于“每日户外活动时间 $\geq 2$  小时”、“空气消毒频次”的具体要求。

## 三、结论

本教材框架完整、覆盖面广，但细节实操性与安全性需进一步提升。建议联合儿科专家、托育机构一线工作者成立修订小组，可作为托育机构从业人员岗前培训指定用书。

长沙市中心医院儿童保健科

2025年8月20日



# 行业企业审读意见

## 一、总体评价

《婴幼儿卫生与保健》教材作为托育行业专业指导用书，整体定位准确，内容架构科学。编写团队立足 0-3 岁婴幼儿发展需求，紧扣《托育服务机构设置标准》等政策规范，较好满足了托育从业人员岗位能力培养及家长科学育儿需求。教材采用模块化设计，内容覆盖营养喂养、卫生消毒、意外处置等关键领域，配套实操案例与流程图解，具有较强教学适用性。

## 二、具体审读意见

第二模块“婴幼儿心理发展特点与保健”建议：

增设“神经发育障碍早期识别”专题，补充 M-CHAT-R/F 量表、ASQ-SE 系统等国际通用筛查工具的操作规范，重点说明 6-24 月龄预警征象识别要点；增加婴幼儿社交情感发展评估指标，参照《婴幼儿养育照护指南》完善情绪行为观察记录表；补充家庭干预策略，建议融合丹佛模式早期干预理念。

## 三、结论

本教材体系设计符合行业人才培养需求，在临床实践指导性、政策标准时效性等方面存有提升空间，可推荐作为托育从业人员资格认证考核指定教材。





# 行业企业审读意见

## 一、总体评价

《婴幼儿卫生与保健》教材内容体系与我机构日常照护工作高度契合，所涉及的营养膳食管理、卫生消毒流程等模块实操性强，能有效指导保育人员规范开展晨午检、配餐消毒、疾病预防等工作。教材中配有的可视化操作流程图与我机构标准化工作手册互为补充，特别对新手保育员技能培训具有显著指导价值。

## 二、具体审读意见

建议补充最新《WHO 婴幼儿喂养指南》核心要点，细化特殊体质儿童（如乳糖不耐受、食物过敏）的喂养方案设计规范。建议在模块四：婴幼儿营养卫生与保健中增加“营养与保健工作台账示范”内容，收录我机构在实践中形成的《全日观察记录表》、《膳食不良反应追踪表》等工具模板，同步配套操作视频二维码资源。

## 三、结论

教材构建了符合托育行业发展需求的营养卫生保健知识体系，在膳食营养计算、卫生操作规范等方面具备行业领先性。建议加强临床营养干预案例库建设，及时更新《食品安全国家标准》等政策文件，可作为托育从业人员职业资格认证核心教材，推荐纳入托育机构标准化建设参考用书目录。

永州市邻达母婴健康管理公司

2025年2月15日



## 《婴幼儿卫生与保健》教材审核意见

该教材由7个模块，15个单元，54个工作任务，以任务情境、任务目标、任务分析、任务实施、任务评价、微课、视频、课件、操作流程、考核标准、试题库等呈现本教材的资源，形成教材编写、课程建设、培训资源开发、信息技术应用统筹开发的新形态一体化教材。为响应新时代课程思政的要求，编者将思政元素与本教材内容有机融合，形成思政导学，助力改革。

在编写方式上，通俗易懂，由浅入深，并力求全面、系统和重点突出。

审核专家签名：张健峰

天津科学技术出版社有限公司

2025年2月25日