



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

**湖南恒康医药管理有限公司
参与永州职业技术学院
高等职业教育人才培养报告
(2025 年度)**

湖南恒康医药管理有限公司

永州职业技术学院



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

湖南恒康医药管理有限公司
参与永州职业技术学院
高等职业教育人才培养报告
(2025 年度)





前 言

2025 年，是湖南恒康医药管理有限公司深化产教融合、践行办学主体责任的关键一年。这一年，我们不仅实现了业务规模的稳步扩张——恒康大药房北交所 IPO 筹备进入冲刺阶段，连锁门店突破 500 家；陶源中药饮片的药食同源产品市场份额同比增长 15%；农林科技中药材种植基地即将完成 8000 亩扩建目标；更在人才培养领域取得里程碑式进展：与永州职业技术学院共建恒康大健康产业学院，推动产教融合从“订单培养”向“共同体育人”升级。

产教融合是企业可持续发展的核心动力。从 2012 年与永州职业技术学院建立实习基地，到 2025 年共建恒康大健康产业学院，我们始终坚信：企业不仅是人才的使用者，更应是人才的培养者。未来，我们将继续以产业需求为导向，加大资源投入，深化教学改革，为医药健康产业培养更多“懂技术、会实践、能创新”的高素质人才。

“恒康大健康产业学院” 签约暨揭牌仪式 举行



红网

2025-02-28 13:22 发布于湖南 红网官方账号

+关注



红网时刻新闻2月28日讯（通讯员 李祖祥 周振华 罗乐 李搏云）2月27日，永州职业技术学院与恒康医药集团校企合作共建“恒康大健康产业学院”签约暨揭牌仪式在永州职业技术学院医学院举行。永州职业技术学院党委书记黄小明、恒康医药集团董事长赵亚辉共同出席活动并致辞，标志着校、企、行三方深度合作迈入新阶段，为大健康产业高质量发展注入新动能。

图 1 媒体报道恒康大健康产业学院签约暨揭牌

目 录

1、概况	7
2、核心业务发展回顾	8
3、合作概况	8
4、产教融合与办学主体作用的深化实践	9
4.1 多维度资源投入：构建育人坚实基础	9
4.2 专项支持体系：精准赋能人才成长	10
4.2.1 恒康订单班	10
4.2.2 恒康专项奖学金	10
4.2.3 现代学徒制培养	11
4.3 深度参与教学改革：推动教育与产业同频	12
4.3.1 课程体系优化	12
4.3.2 教材开发	12
4.3.3 实训体系升级	12
4.3.4 学校老师和企业导师联合授课	13
4.3.5 评价机制改革	14
4.4 产教融合共同体：打造协同育人新生态	14
4.4.1 制定行业标准	14
4.4.2 资源共享平台	14

4.4.5 技术攻关.....	15
5、问题与挑战.....	15
5.1 企业导师教学能力不足.....	16
5.2 资源投入持续性压力.....	16
5.3 共同体协同效率低.....	16
6、未来规划.....	16
6.1 强化导师队伍.....	16
6.2 建立长效投入机制.....	17
6.3 加速国际化布局.....	17
6.4 完善共同体机制.....	17
6.5 扩大合作范围.....	17
7、结语.....	18

1、企业概况

湖南恒康医药管理有限公司成立于 2001 年，是一家集中药材种植、饮片生产、药品批发零售、中医医疗于一体的大型医药集团。旗下拥有 4 家核心子公司：

湖南恒康大药房连锁有限公司：2017 年新三板挂牌，北交所 IPO 筹备中，连锁门店近 500 家，员工 1200 余人，连续多年跻身全国医药零售百强。与永州职院合作 13 年，一直是该校药学/中药学专业实习就业基地。

湖南陶源中药饮片有限公司：专注药食同源产品研发生产，拥有 GMP 车间、研发中心及物流配送中心，产品涵盖三七、天麻、阿胶珠等 80 个品种，畅销湘桂滇地区。

湖南恒康农林科技有限公司：中药材种植与种苗培育骨干企业，现有 5000 亩种植基地（拟扩建至 8000 亩）。

永州恒康中医医院：提供中医诊疗与健康管理服务，为学生提供中医临床和中药实践平台。

集团始终以“产业报国、人才兴企”为使命，将产教融合作为核心战略之一。

2、核心业务发展回顾

2025年，集团实现营业收入7.5亿元，同比增长6%。其中：

医药批发及零售板块：营收4.5亿元，占比60%，数字化供应链系统覆盖所有门店；

中药饮片板块：营收0.7亿元，占比9.33%，药食同源产品研发投入同比增长20%；

中药材种植板块：营收1.2亿元，占比16%，林下套种技术推广面积已达1200亩；

中医医疗板块：营收1.1亿元，占比14.6%，新增康复理疗科室。

业务增长的背后，是对专业人才的迫切需求——连锁药房需要懂运营的管理人才和懂专业的技术人才，中药饮片需要懂研发的技术人才，种植基地需要懂技术的田间专家。这为我们与永州职业技术学院产教融合的深化提供了现实基础。

3、合作概况

我公司与永州职业技术学院药学和中药学专业自2012年起一直合作开展学生实习和就业工作，一直是该校药学和中药学专业实习就业基地。2017年签订了校企合作订单培养协议，在该校一直开设有“恒康订单班”，并设置有恒康专项奖学金，2024年开始联合开展现代学徒制定向培养，2025年签约共建恒康大健康产业学院，校企合作进一步深化。

4、产教融合与办学主体作用的深化实践

2025 年，集团累计投入 100 万元用于产教融合项目，重点围绕“资源投入、专项支持、教学改革、共同体建设”四大方向展开。

4.1 多维度资源投入：构建育人坚实基础

集团从资金、场地、设备、师资四个维度，为合作院校提供全方位支持：

序号	资源类型	具体内容	成效
1	资金投入	1. 产业学院建设经费 75 万元；2. 专项奖学金 5 万元；3. 现代学徒制经费 10 万元；4. 实训设备更新 10 万元	保障产教融合项目顺利推进
2	场地设备	1. 开放陶源中药 GMP 车间（2000 m ² ）、研发中心（1000 m ² ）；2. 农林科技 5000 亩种植基地（含拟扩建 3000 亩仿野生基地）作为实训场所；3. 配备种植工具、检测设备 100 余套	2025 年接纳实习学生 100 人次，实训覆盖率 100%
3	师资支持	选派 10 名企业骨干（含高级工程师、农艺师、运营经理）担任兼职教师，年均授课 100 课时	补充学校实践教学短板，提升学生岗位适配能力
4	技术共享	共享《中药材林下套种技术规范》《药食同源产品质量标准》等 5 项企业技术文档	用于课程开发，贴合行业实际需求

4.2 专项支持体系：精准赋能人才成长

针对学生成长全周期，集团建立“订单班+奖学金+学徒制”三位一体的支持体系：

4.2.1 恒康订单班

2017 年启动订单联合培养，2025 年新增 30 名学员，累计培养 200 余人；

采用“2+1”模式（2 年在校+1 年企业实习），企业参与永州职业技术学院药学和中药学专业人才培养方案制订、课程设置与考核、职业技能鉴定等工作；

毕业生就业率 98%，80%进入集团就业，上岗适应期缩短至 1 个月。

4.2.2 恒康专项奖学金

2025 年全年发放 5 万元，累计奖励优秀学生 30 名（一等奖 1200 元/人，二等奖 800 元/人，三等奖 600 元/人）；

激励学生投身医药产业，获奖学生中 90%选择医药相关职业。



图 2 颁发企业奖学金

4.2.3 现代学徒制培养

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）以及《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》，《湖南省职业教育改革实施方案》、《湖南省全面推进现代学徒制工作方案》等文件精神，切实加强校企合作，完善技术技能人才培养模式，探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，提升学生岗位技能和就业的专业对口率，我们与永州职业技术学院开展校企合作现代学徒制联合培养，2024年招收首批30名学徒，2025年新增30名学徒，采用“工学交替”模式，第二学年采取2天岗位实践+3天在校学习）。

企业提供最低每月 1800 元生活补贴，2025 年首批学徒 100%通过技能考核，30 人获中级证书并留任关键技术岗位。

4.3 深度参与教学改革：推动教育与产业同频

集团主动参与院校教学核心环节，实现人才培养与产业需求无缝对接：

4.3.1 课程体系优化

联合永州职业技术学院修订药学和中药学专业人才培养方案，新增《实用 GSP 教程》、《药食同源产品研发》、《中药材数字化种植》、《药品供应链管理》等 5 门课程，内容贴合集团业务（如陶源中药的研发需求、恒康大药房的数字化转型等）。

4.3.2 教材开发

联合永州职业技术学院编写《仿野生中药材种植技术》、《中药饮片 GMP 实务》、《药物制剂技术》等 3 本校本教材，纳入企业真实案例（如黄柏套种黄精技术、三七饮片质量控制），2025 年秋季学期部分教材投入使用。

4.3.3 实训体系升级

构建“基础实训+岗位实训+项目实训”三级体系，基础实训在学校实验室完成；岗位实训在集团各子公司岗位实践；项目实训：围绕企业实际问题（如中药材病虫害防治、饮片工艺优化、传统药店转型等）展开，2025 年完成 6 个项目，3 个成果被集团采纳。

4.3.4 学校老师和企业导师联合授课

按照企业实际岗位的要求，校企双方组建一支由学校专任教师和企业导师构成的“双导师”教学团队，负责学生的课程研发和日常教学工作。校内导师由合作企业聘任我校药学专业中讲师以上职称，5年以上教学经验，深受学生喜爱的教师担任，主要承担专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程的教学，并协助企业导师进行企业岗位课程的辅导和管理。企业导师要求有3年以上行业企业工作经验，执业药师或门店店长，承担企业岗位实践课程的教学，负责工学交替、门店带教等工作。企业导师除了掌握基本的教学规律外，关键是结合实际岗位流程，快速提高学生的药品储存养护、收货验收、药店经营管理、销售技巧、合理用药指导等门店实践能力。



图3 企业导师授课

4.3.5 评价机制改革

将企业岗位表现纳入学生考核（占比平时成绩的 40%），打破“唯分数”评价模式，更注重实践能力与职业素养。

4.4 产教融合共同体：打造协同育人新生态

2025 年，集团牵头成立永州市大健康产业产教融合共同体，联合永州职业技术学院、市农业农村局、市市场监督管理局、10 余家本地医药企业等，实现资源共享与优势互补，服务于湖南省“4×4”产业体系和永州市 3×2 产业体系。

4.4.1 制定行业标准

联合共同体单位发布《永州市中药材种植技术人才标准》、《中药饮片技能等级标准》等 2 项地方标准，规范永州市道地药材种植（如黄柏、厚朴、黄精等）和饮片加工产业，提高永州市道地药材质量和中药饮片质量。

4.4.2 资源共享平台

通过整合各成员单位实训基地（如恒康种植基地、恒伟制药有限公司生产车间、湖南恒飞生物医药股份有限公司等），能较好满足药学和中药学专业学生见习和实习要求，2025 年共享资源 10 余次，服务学生 100 余人，取得了较好社会效果。

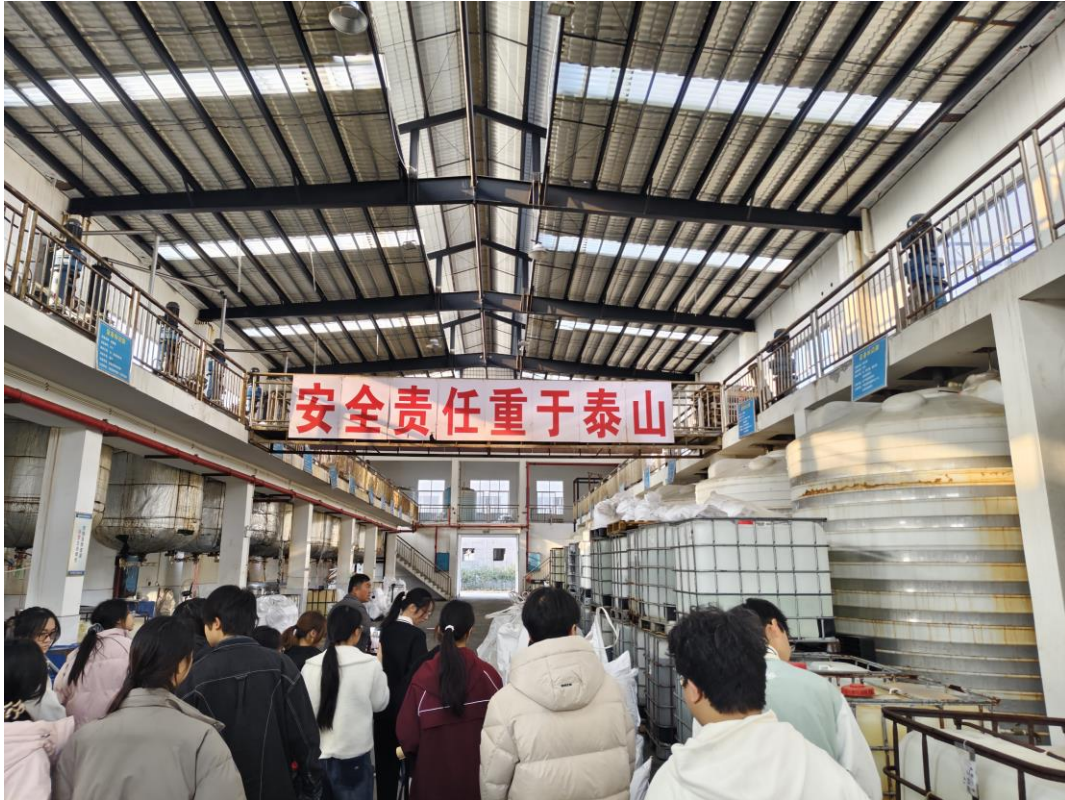


图 4 学生在湖南恒飞生物医药股份有限公司见习

4.4.5 技术攻关

设立攻关小组，完成“黄柏林下药食同源植物套种”等 3 个项目，其中 1 项获永州市科技进步三等奖。同时，集团作为核心企业参与永州市市域产教联合体，牵头制定医药产业人才培养规划，推动职业教育与永州区域医药产业深度对接。

5、问题与挑战

尽管产教融合成效显著，但仍面临以下瓶颈：

5.1 企业导师教学能力不足

部分企业骨干因日常工作繁忙，参与学校教学时间有限，并且缺乏系统的药学和中药学专业理论教学方法培训，影响了课堂授课质量，有必要进行有关教学方法的系统性培训。

5.2 资源投入持续性压力

与永州职业技术学院共建的恒康大健康产业学院在日常运营、学生奖学金发放等方面需要长期资金支持，目前面临投入与回报严重脱节的情况，如何平衡企业效益与公益投入是一大挑战。

5.3 共同体协同效率低

共同体成员单位之间沟通机制不完善，各成员单位建设已有的资源共享积极性不高，尤其在技术攻关项目方面推进较为缓慢，涉及一些企业的商业机密。

6、未来规划

针对上述问题，集团制定以下改进措施：

6.1 强化导师队伍

可利用寒暑假时间联合永州职业技术学院开展企业导师教学能力培训（初步拟定每年 20 人次），突出教学方法和信息化教学手段运用方面培训，建立“教学绩效与奖金挂钩”的企业激励机制，提高企业导师学习和参与的积极性。

6.2 建立长效投入机制

通过联合学校设立恒康医药集团“产教融合专项基金”，每年投入不低于 50 万元。同时建立有关基金管理办法和使用细则，从而保障项目的可持续性。

6.3 加速国际化布局

联合永州职业技术学院引进海外师资，同时与 1 家海外企业建立实习或业务合作，2026 年拟选派 2 名骨干企业导师赴海外学习，开拓国际视野，为恒康医药集团智慧药房建设打下基础。

6.4 完善共同体机制

针对共同体成员单位之间沟通机制不完善，已有资源共享积极性不高，通过建立每月成员单位会议和议事制度，设立资源共享专项奖励来解决。

6.5 扩大合作范围

拟再联合 1 所本科医学院校，利用企业已建设的恒康中医院拓展中医康复、健康管理等专业，共同打造省级产教融合示范企业。

同时，集团将完成恒康大药房 IPO、陶源中药研发中心扩建、农林科技 8000 亩基地建设等核心业务目标，为产教融合提供更坚实的产业支撑。

7、结语

2025 年，恒康集团以产业学院为纽带，实现了产教融合的质的飞跃。未来，我们将继续秉承“产教融合、协同育人”的理念，克服困难，创新模式，为医药健康产业培养更多优秀人才，助力中国医药产业高质量发展。

湖南恒康医药管理有限公司

2025 年 12 月 12 日