

# 永州职业技术学院

## 关于学生毕业设计标准修订的指导意见

### (试行)

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家专业教学标准落地实施，提升职业教育质量，推动学校可持续发展目标，特制定学生毕业设计标准指导意见，各学院根据指导意见做好分专业学生毕业设计标准，所有专业的毕业设计标准自 2020 届毕业生开始实施。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，通过建立高职学生毕业设计标准引领，不断提升职业教育教学质量。

#### 二、原则意义

毕业设计是高等职业院校各专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的就业和创业能力。通过毕业设计，既有利于为企业实际问题，又能使生产现场新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法等有效融入人才培养过程。

#### 三、基本要求

1.规范毕业设计课程。毕业设计应作为必修课程进入各专业人才培养方案，一般安排在毕业学年实施，主要环节包括指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等，教学时长可根据各专业的特点合理确定。

2.规范毕业设计选题和成果表现形式。明确各专业毕业设计选题类别及要求，规范成果表现形式与评价指标等，确保毕业设计实施有据可依。成果可以表现为物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案等，其中物化产品（作品）、软件、文化艺术作品等应有必要的设计说明。

3.规范毕业设计指导教师队伍。毕业设计指导教师队伍是做好毕业设计指导工作的重要保障，各学院要加强毕业设计指导教师培养培训，建立毕业设计指导教师队伍遴选、考核标准。指导教师一般应具有中级以上专业技术职务或具有1年以上相关专业实践经验，第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。各学院要配备数量足够、结构合理的毕业设计指导教师队伍，每位教师指导学生数原则上不超过15人。

4.科学确定毕业设计任务。毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近生产、生活实际，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。任务书应明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。各学院应建立毕业设计选题动态调整机制，主动适应行业、企业发展新需求、新变化，每年选题更新不少于10%。

5.合理组织毕业设计教学。指导教师根据学院毕业设计工作方案

要求指导学生选题、向学生下达毕业设计任务并全程指导学生实施。学生应独立完成毕业设计任务，按照下达的毕业设计任务开展毕业设计，形成体现个人工作任务的毕业设计成果。学生完成毕业设计任务后，学校统一组织答辩。

6.严格毕业设计考核。毕业设计考核应涵盖学生完成任务的过程、成果和答辩表现等。过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。

#### **四、保障措施**

1.明确毕业设计工作职责。各学院要高度重视毕业设计工作，明确责任部门和责任人负责全院毕业设计工作的统筹、组织、协调、指导、实施和考核。教务处和质量监督处负责对各学院毕业设计实施监督，对发现的问题及时提出意见并督促诊改，保证学校毕业设计质量。

2.强化毕业设计工作常规管理。各学院要制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的工作规范。建立毕业设计工作过程跟踪机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

3.建立毕业设计工作校企联动机制。各学院要引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技術攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

4.建立健全毕业设计质量监控体系。各学院要健全毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为人才培养质量、教师业绩以及学院绩效等评价考核内容。学校将建立健全毕

业设计抽查制度，将毕业设计抽查结果作为考核二级学院办学水平的重要指标，作为推荐国家、省级、校级职业教育重点建设项目申报、遴选的重要依据。

## 五、参考文件

《国务院关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）；关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）

附件：

- 1.高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标
- 2.永州职业技术学院XX专业学生毕业设计标准

永州职业技术学院  
2019年9月19日

附件一

## 高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

说明：凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。

## 附件二

### 永州职业技术学院 XX 学院

### XX 专业学生毕业设计标准

(参考版)

#### 一、本标准适用对象

本标准适用于 XX 专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

#### 二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）；关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省XXX类专业毕业设计指南”意见，以及学校XXX专业人才培养方案要求，对XX专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

#### 三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学-----。

#### 四、毕业设计课程建设

##### （一）课程定位

《毕业设计》是高职高专XX专业的一门必修综合性专业实践课程，毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现XX专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是XX专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个XX专业课程体系中起非常重要的作用。

##### （二）课程目的

毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业

技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的-----

### **(三) 课程任务**

通过实际项目、典型案例分析和描述，培养学生-----

### **(四) 建议学时学分**

毕业设计是该专业的一门专业综合实践课程，建议教学课时为\_\_\_\_\_学时  
学分。

## **五、毕业设计管理机制建设**

### **(一) 组织机构**

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立 XXX 学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合的原则，成立以 XX 学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设 XX 学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）、毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）、毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）、毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

#### **1. 毕业设计指导委员会成员名单**

主任：

副主任：

成员：

(1) 毕业设计指导教师工作组成员（成员名单体现校企双导师特点）

组长：

副组长：

成员：

(2) 毕业设计答辩教师工作组成员

组长：

副组长：

成员：

#### **2. 毕业设计成果评价工作组成员名单**

组长：

副组长：

成员：

### 3. 毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：

副组长：

成员：

## （二）管理机制

**1. 制定毕业设计工作管理制度**（制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。）

**2. 建立健全毕业设计质量监控体系**（建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为护理人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。）

**3. 建立毕业设计工作院企联动机制**（引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技术攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。）

**4. 合理配备指导教师队伍**（配备数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数原则上 13 人左右，最多不超过 15 人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作，学校指导教师为第一责任人。）

## 六、毕业设计选题

### （一）选题类型

毕业设计选题紧贴生产实际。本专业的毕业设计课题为“XXX”，课题类型为：XX 设计、XX 设计，成果呈现形式为 XXXX

### （二）选题要求

- 1.（选题时间描述）
- 2.（选题类型描述）
- 3.（选题内容描述）
- 4.（选题个数比例规定描述）



5. (作品成果呈现形式描述)

6. (达到的目标描述)

## 七、毕业设计实施流程

## 八、毕业设计内容

(一) 毕业设计任务书(含专业性、实践性、可行性、工作量)

(二) 毕业设计成果(含科学性、规范性、完整性)

(三) 毕业设计空间(建立两个栏目)

## 九、毕业设计答辩要求

XXXXX 答辩方案

(一) 答辩条件

(二) 答辩组织要求

(三) 答辩技术要求

(四) 答辩档案管理要求

## 十、毕业设计成绩评定

附件:

1. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计任务书(参考样式)
2. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计成果(作品)
3. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表(指导教师)
4. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表(答辩教师)
5. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业答辩记录表
6. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计成绩评定表

## 附件 1



## 永州职业技术学院\_\_\_\_专业毕业设计任务书

(参考样式)

学生姓名		学号		班级	
毕业设计课题					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
课题来源	1、实际项目 ( )   2、贴近生产实际 ( )   3、贴近生活实际 ( )				
指导教师	校内 校外	毕业设计 起止时间	年   月   日		
1. 毕业设计整体要求					
2. 需要提供毕业设计条件和技术路径(工程类)					
3. 需完成的毕业设计任务(分阶段)					
4. 需要提交的毕业设计成果形式					
5. 毕业设计考核方式					
6. 学校指导老师意见:	<p style="text-align: right;">指导老师签名(手签): 年   月   日</p>				
7. 二级学院审核意见					
指导小组组长(签名):  年   月   日			二级学院(系)(盖章):  年   月   日		

备注: 毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订, 报所在学院指导毕业设计指导小组组长审核后报院长审批后下发学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。

附件 2

## 永州职业技术学院\_\_\_\_\_专业毕业设计成果（作品）

（建议：含以下必要内容，可根据不同专业特点设计）

学生姓名：      学号：      班级：

毕业设计课题：

毕业设计类型：方案设计类 产品设计类 工艺设计类

毕业设计成果（过程）

毕业业设计引用资源及参考文献：

毕业设计成果（作品）的特点：

毕业设计的收获：

### 【审查审阅情况】

#### 1、毕业设计者诚信声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

签名：      年    月    日

#### 2、企业带教老师评审

签名：      年    月    日

#### 3、学校指导老师评审

签名：      年    月    日

## 永州职业技术学院

### XX 学院学生毕业设计评阅表（指导教师）

学生姓名		学号	
班 级		专业	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
审 阅 任 务 书	<p style="text-align: center;">（含专业性、实践性、可行性、工作量）</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>		
作 品 审 阅 毕 业 设 计 成 果	<p style="text-align: center;">（含科学性、规范性、完整性）</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>		
过 程 审 阅 毕 业 设 计	<p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>		
指 导 教 师 意 见 毕 业 设 计	<p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>		
指 导 小 组 意 见 毕 业 设 计	<p style="text-align: right;">毕业设计指导小组签名： 年 月 日</p>		

## 永州职业技术学院

### XX 学院学生毕业设计评阅表 (答辩教师)

学生姓名		学号	
班 级		专 业	
毕业设计题目			
答辩教师 评阅意见	1. 毕业设计任务书审阅：		得分：
	2. 毕业设计成果（作品）审阅：		得分：
	3. 毕业设计空间审阅：		得分：
	答辩教师签名： 年 月 日		
答辩工作小组 组长意见	答辩工作小组组长（签名）： 年 月 日		

## 永州职业技术学院

### XX 学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学 号	
班级（专业）		实习单位	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
项目		评分标准（分）	实际得分（分）
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	成果完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
	成果/作品特点	10	
	空间设计及建设	2	
	小计	<b>40</b>	
毕业答辩环节	问题 1 正确	20	
	问题 2 正确	20	
	问题 3 正确	20	
	小计	<b>60</b>	
<b>总分</b>		<b>100</b>	
记录秘书签名	年 月 日		
答辩教师签名	答辩成绩为： 分 <div style="text-align: right;">答辩教师： 年 月 日</div>		
答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为： 分 <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

